

こん虫をしらべよう

年 組 番 ()

はじめに 月 日 () こん虫について知っていることを書こう。

こん虫のなかまをさがそう

(1) 月 日 () 校庭や学級園で見つけたこん虫のなまえをたくさん書こう。	
先生から	/ 1

こん虫のなかまをさがそう

(2) 月 日 () トンボやバッタのこん虫のからだはどんなつくりになっていますか。	
からだは、()	
()	
() からなる。	
また、むねから () が	
() 本でている。	
先生から	/ 5

トンボやバッタはどうそだつか

(3) 月 日 () こん虫は、() (ようちゅう) () (せいちゅう)のじゅんに育つ。	
また、()にならないで (せいちゅう)になるものもある。	
先生から	/ 3

こん虫の食べ物とすみかをしらべよう

(4) 月 日 () こん虫は、どんなところにすみ、どんなものを食べていますか。じゅうに書こう。	
先生から	/ 2

学習をふりかえって 「こん虫をしらべよう」の学習で分かったことを書きましょう。 月 日 ()

こん虫をしらべよう(教師用)年 組 番()

はじめに 月 日() こん虫について知っていることを書こう。

こん虫のなかまをさがそう

(1) 月 日() (知識・理解) 校庭や学級園で見つけたこん虫のなまえをたくさん書こう。	
・しらべたこん虫が書けていれば1点	
先生から	/ 1

こん虫のなかまをさがそう

(2) 月 日() (思考) トンボやバッタのこん虫のからだはどんなつくりになっていますか。	
からだは、(頭)	
(むね)	
(はら) からなる。	
また、むねから(足)が	
(6)本でている。	
・それぞれ1点	
先生から	/ 5

トンボやバッタはどうそだつか

(3) 月 日() (知識・理解) こん虫は、(たまご)	
ようちゅう	
(さなぎ)	
せいちゅうのじゅんに育つ。	
また、(さなぎ)にならないで	
せいちゅうになるものもある。	
・それぞれ1点	
先生から	/ 3

こん虫の食べ物とすみかをしらべよう

(4) 月 日() (関心・意欲・態度) こん虫は、どんなところにすみ、どんなものを食べていますか。じゆうに書こう。	
・すみか、食べ物について書いてあれば、それぞれ1点	
先生から	/ 2

学習をふりかえて 「こん虫をしらべよう」の学習で分かったことを書きましょう。 月 日()
