

# 日なたと日かげをくらべよう 年 組 番( )

はじめに 月 日( ) 日なたと日かげについて知っていることをかこう。
--

地面のあたたかさをくらべよう

(1) 月 日( ) 日なたと日かげの温度をくらべてわかったことを書こう。	
先生から	/ 1

かげのできかたをしらべよう

(2) 月 日( ) かげのでき方についてしらべたことをもとに書こう。	
先生から	/ 2

太陽はどのようにうごいているか

(3) 月 日( ) ほういじしんのはりは、 ( ) と ( ) をさしてとまります。 いろのついたはりのむいた方向が ( ) です。	
先生から	/ 3

太陽はどのようにうごいているか

(4) 月 日( ) 太陽の1日のうごきについて書こう。	
先生から	/ 1

学習をふりかえって 「日なたと日かげをくらべよう」の学習で分かったことを書こう。 月 日( )
---

# 日なたと日かげをくらべよう（教師用）年 組 番( )

はじめに 月 日( ) 日なたと日かげについて知っていることをかこう。
--

地面のあたたかさをくらべよう

(1) 月 日( ) (技能・表現) 日なたと日かげの温度をくらべてわかったことを書こう。	
・日なたは気温が高く、日かげは気温が低いを書いていれば1点	
先生から	/ 1

かげのできかたをしらべよう

(2) 月 日( ) (知識・理解) かげのでき方についてしらべたことをもとに書こう。	
・かげは、太陽の反対側ができる。 ・かげは、さえぎるものがあるとできる。 それぞれ1点	
先生から	/ 2

太陽はどのようにうごいているか

(3) 月 日( ) (技能・表現) ほういじしんのはりは、 ( きた ) と ( みなみ ) をさしてとまります。 いろのついたはりのむいた方向が ( きた ) です。 ・それぞれ1点	
先生から	/ 3

太陽はどのようにうごいているか

(4) 月 日( ) (思考) 太陽の1日のうごきについて書こう。	
・太陽は、東からでて西にしずむが書いて1点	
先生から	/ 1

学習をふりかえって 「日なたと日かげをくらべよう」の学習で分かったことを書こう。 月 日( )
---