

光を当てよう

年 組 番 ()

はじめに 月 日 () 日光について知っていることを書きましょう。

ものに日光を当てよう

(1) 月 日 () () に あてはまることばを書きましょう。 日光は、() にすすむ。 日光が、あたったところは、 () () になる。 かがみで日光をはねかえして気づいたことや感想を書こう。	
先生から	/ 3

かがみで日光をかさねよう

(2) 月 日 () () に あてはまることばを書きましょう。 かがみではねかえした日光をかさねるほど、 日光のあたったところは、 () () なる。 かがみではねかえした日光をかさねて気づいたことや感想を書こう。	
先生から	/ 2

身のまわりの日光のりよう

(3) 月 日 () 日光を使った道具など、身近にあるいろいろなふうを見つけて書こう。	
先生から	/ 2

虫めがねで日光をあつめよう

(4) 月 日 () () に あてはまることばを書きましょう。 むしめがねを使うと()を() ことができる。 むしめがねで()を() と紙がこげる。 むしめがねで日光をあつめて気づいたことや感想を書こう。	
先生から	/ 4

学習をふりかえって 「光を当てよう」の学習で分かったことを書きましょう。 月 日 ()
--

光を当てよう (教師用)

年 組 番()

はじめに 月 日() 日光について知っていることを書きましょう。

ものに日光を当てよう

(1) 月 日() (思考)
()に あてはまることばを書きましょう。
日光は、(まっすぐ)にすすむ。
日光が、あたったところは、
(明るく)、(あたたかく)なる。
かがみで日光をはねかえして気づいたことや感想を書こう。
・カッコの中それぞれ1点
先生から
/ 3

かがみで日光をかさねよう

(2) 月 日() (思考)
()に あてはまることばを書きましょう。
かがみではねかえした日光をかさねるほど、
日光のあたったところは、
(明るく)、(あたたかく)なる。
かがみではねかえした日光をかさねて気づいたことや感想を書こう。
・カッコの中それぞれ1点
先生から
/ 2

身のまわりの日光のりよう

(3) 月 日() (関心・意欲・態度)
日光を使った道具など、身近にあるいろいろなふうを見つけて書こう。
・工夫について2つ以上書けたら2点, 1つなら1点
先生から
/ 2

虫めがねで日光をあつめよう

(4) 月 日() (知識・理解)
()に あてはまることばを書きましょう。
むしめがねを使うと(光)を(集める)ことができる。
むしめがねで(光)を(集める)と紙がこげる。
むしめがねで日光をあつめて気づいたことや感想を書こう。
・カッコの中それぞれ1点
先生から
/ 4

学習をふりかえって 「光を当てよう」の学習で分かったことを書きましょう。 月 日()
