
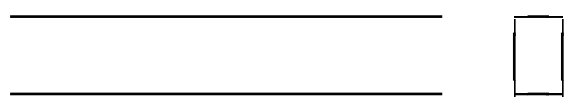


# もののかさと力


4年 組 番( )

はじめに	わたしたちの周りには、空気があります。空気があることは、 どうすればたしかめられるでしょうか。思いつく方法をできるだけ書いて下さい。	月 日( )
------	---	--------


## 空気をとじこめよう

(1) 月 日( )	(技能・表現)
・空気でっぼうの玉がとび出したときの、後玉とおしぼうの位置を下の図にかきましょう。	
はじめ	
玉がとび出したとき	
先生から	/ 1

## 空気はおしちぢめられるか

(2) 月 日( )	(思考)
・なぜ、おしぼうをおすと、空気でっぼうの玉がとび出すのか。そのわけを、つつの中の空気の様子を説明しながら書きましょう。	
	
先生から	/ 2

## 水もおしちぢめられるか

(3) 月 日( )	(思考)
・水はおしちぢめることができるか、また、水をおしたときのごたえは空気とくらべてどうかを、書きましょう。	
	
先生から	/ 2

## 学習の整理

(4) 月 日( )	(知識・理解)
・とじこめた空気をおすと、( )は小さくなるが、( )は大きくなる。	
・とじこめた空気は( )られるが、水は( )られない。	
先生から	/ 2

学習をふりかえって	「もののかさと力」の学習で分かったことや感想を書きましょう。	月 日( )
-----------	--------------------------------	--------

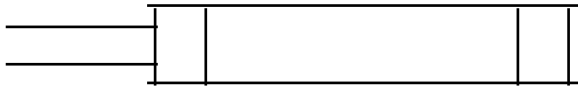
はじめに わたしたちの周りには、空気があります。空気があることは、 月 日( )  
どうすればたしかめられるでしょうか。思いつく方法をできるだけ書いて下さい。

空気をとじこめよう

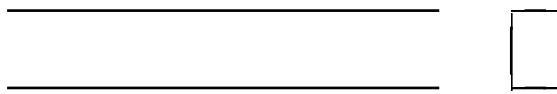
(1) 月 日( ) (技能・表現)

・空気でっぼうの玉がとび出したときの、後玉とおしぼうの位置を下の図にかきましょう。

はじめ



玉がとび出したとき



先生から 後玉の位置を真ん中か、真ん  
中より左よりに書ければ、1点。

/ 1

空気はおしちぢめられるか

(2) 月 日( ) (思考)

・なぜ、おしぼうをおすと、空気でっぼうの玉がとび出すのか。そのわけを、つつの中の空気の様子を説明しながら書きましょう。

空気が玉を押し出すことと、空気が押し  
締められることや押し返そうとする力で玉  
を押し出すことが記述できていれば、2点。

空気が玉を押し出すことが書けていて、  
空気が押し締められることや押し返そうと  
する力で玉を押し出すことが記述できてい  
なければ、1点。

先生から

/ 2

水もおしちぢめられるか

(3) 月 日( ) (思考)

・水はおしちぢめることができるか、また、水をおしたときのごたえは空気とくらべてどうかを、書きましょう。

水は押し締めることができないことと、  
水は押ししてもかたくて動かないことの  
両方が記述できていれば、2点。

上のどちらか片方しか、記述できてい  
なければ、1点。

先生から

/ 2

学習の整理

(4) 月 日( ) (知識・理解)

・とじこめた空気をおすと、( **かさ** )は小さくなるが、( **おしかえす力** )は大きくなる。

・とじこめた空気は( **おしちぢめ** )られるが、水は( **おしちぢめ** )られない。

先生から 2問とも書ければ、2点。  
1問だけ書ければ、1点。

/ 2

学習をふりかえって 「もののかさと力」の学習で分かったことや感想を書きましょう。 月 日( )