

もののかさと力

4年 組 番()

はじめに わたしたちの周りには、空気があります。空気があることは、 月 日()
どうすればたしかめられるでしょうか。思いつく方法をできるだけ書いて下さい。

空気をとじこめよう

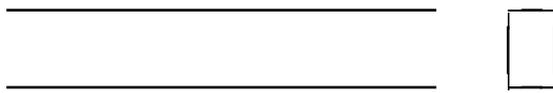
(1) 月 日() (技能・表現)

・空気でっぼうの玉がとび出したときの、後玉とおしぼうの位置を下の図にかきましょう。

はじめ



玉がとび出したとき



先生から

/ 1

空気はおしちぢめられるか

(2) 月 日() (思考)

・なぜ、おしぼうをおすと、空気でっぼうの玉がとび出すのか。そのわけを、つつの中の空気の様子を説明しながら書きましょう。

先生から

/ 2

水もおしちぢめられるか

(3) 月 日() (思考)

・水はおしちぢめることができるか、また、水をおしたときのごたえは空気とくらべてどうかを、書きましょう。

先生から

/ 2

学習の整理

(4) 月 日() (知識・理解)

・とじこめた空気をおすと、()は小さくなるが、()は大きくなる。

・とじこめた空気は()られるが、水は()られない。

先生から

/ 2

学習をふりかえって 「もののかさと力」の学習で分かったことや感想を書きましょう。 月 日()

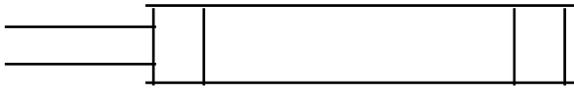
はじめに わたしたちの周りには、空気があります。空気があることは、月 日()
どうすればたしかめられるでしょうか。思いつく方法をできるだけ書いて下さい。

空気をとじこめよう

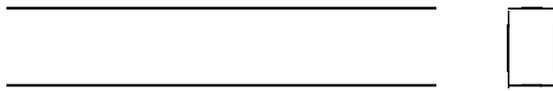
(1) 月 日() (技能・表現)

・空気でっぼうの玉がとび出したときの、後玉とおしぼうの位置を下の図にかきましょう。

はじめ



玉がとび出したとき



先生から 後玉の位置を真ん中か、真ん
中より左よりに書ければ、1点。

/ 1

空気はおしちぢめられるか

(2) 月 日() (思考)

・なぜ、おしぼうをおすと、空気でっぼうの玉がとび出すのか。そのわけを、つつの中の空気の様子を説明しながら書きましょう。

空気が玉を押し出すことと、空気が押し
締められることや押し返そうとする力で玉
を押し出すことが記述できていれば、2点。

空気が玉を押し出すことが書けていて、
空気が押し締められることや押し返そうと
する力で玉を押し出すことが記述できてい
なければ、1点。

先生から

/ 2

水もおしちぢめられるか

(3) 月 日() (思考)

・水はおしちぢめることができるか、また、水をおしたときのごたえは空気とくらべてどうかを、書きましょう。

水は押し締めることができないことと、
水は押ししてもかたくて動かないことの
両方が記述できていれば、2点。

上のどちらか片方しか、記述できてい
なければ、1点。

先生から

/ 2

学習の整理

(4) 月 日() (知識・理解)

・とじこめた空気をおすと、(**かさ**)は小さくなるが、(**おしかえす力**)は大きくなる。

・とじこめた空気は(**おしちぢめ**)られるが、水は(**おしちぢめ**)られない。

先生から 2問とも書ければ、2点。
1問だけ書ければ、1点。

/ 2

学習をふりかえって 「もののかさと力」の学習で分かったことや感想を書きましょう。 月 日()