

流れる水のはたらき

年 組 番 ()

はじめに 月 日 () 川の水のはたらきについて知っていることを書きましょう。

流れる水のはたらき

(1) 月 日 () 実験の記録をもとに、流れる水のはたらきを3つ書きましょう。	
先生から	/ 3

川の水はどのように土地を変化させるか

(2) 月 日 () 川の水は、どんなときに土地を変化させるか、2つ考えて書きましょう。	
先生から	/ 2

川の石のようす

(3) 月 日 () 川の水のはたらきとまわりの土地のようすや石の大きさや形についてまとめましょう。 (上流、中流、下流にわけて考えましょう。)	
先生から	/ 3

川を観察しよう

(4) 月 日 () 川を観察して気づいたことを書きましょう。	
先生から	/ 1

学習をふりかえって 「流れる水のはたらき」の学習で分かったことを書きましょう。 月 日 ()

流れる水のはたらき（教師用）年 組 番()

はじめに 月 日()
・川の水のはたらきについて知っていることを書きましょう。

流れる水のはたらき

(1) 月 日() (知識・理解)
・実験の記録をもとに、流れる水のはたらきを3つ書こう。

浸食作用について

運搬作用について

堆積作用について

・それぞれ1点

先生から

3

川の水はどのように土地を変化させるか

(2) 月 日() (関心・意欲・態度)
・川の水は、どんなときに土地を変化させるか書こう。

雨が降り続いたり、台風などで大雨が降ったりすると、川の水が増えて土地をけずったり、土や石を運んだりするはたらきが大きくなる。

・川の水で土地が変化した時、どんなことがおきる場合がありますか。

災害

・それぞれ1点

先生から

2

川の石のようす

(3) 月 日() (思考)
・川の水のはたらきとまわりの土地のようすや石の大きさや形についてまとめよう。
(上流、中流、下流にわけて考えよう。)

上流は、石が大きく角ばっている。川はばがせまく水の流れが速い。

中流は、丸みをおびた石がみられ、川はばがやや広くなって、流れは少しゆるやかになる。

下流は、石が小さく川原につもり川はばは、広くなり、流れはゆるやかになる。

・それぞれ1点

先生から

3

川を観察しよう

(4) 月 日() (技能・表現)
・川を観察して気づいたことを書こう。

川原やがけができているところのようすや曲流部の外側と内側の流れの速さの違い、災害を防ぐ工夫などを観察し的確に記録している。

・観察したことがかければ1点

先生から

1

学習をふりかえって「流れる水のはたらき」の学習で分かったことを書こう。 月 日()