

はじめに どんなときにものが燃えるでしょうか、知っていることを書きましょう。 月 日( )

びんの中でろうそくを  燃え続けさせよう

(1) 月 日( ) (思考)

・びんの中のろうそくを燃え続けるようにするには、びんのふたと底をどうすればよいですか。

・上のことから、ものが燃え続けるためには、どのようなことが必要だと言えますか。

先生から

2

燃えたあとの空気はどうなるか

(3) 月 日( ) (知識・理解)

・ろうそくが燃えたあとには、( )を白くにごらせる気体ができる。

・ものが燃えると、( )ができる。

先生から

2

(4) 月 日( ) (知識・理解)

( )を使うと、空気中の酸素や二酸化炭素の体積の割合をはかることができる。

下のメモリで、気体の体積の割合を書きましょう。



約  %

先生から

2

(5) 月 日( ) (知識・理解)

・木や紙などが燃えると空気中の( )の一部が使われ、( )ができる。

・( )には、ものを燃やすはたらきはない。

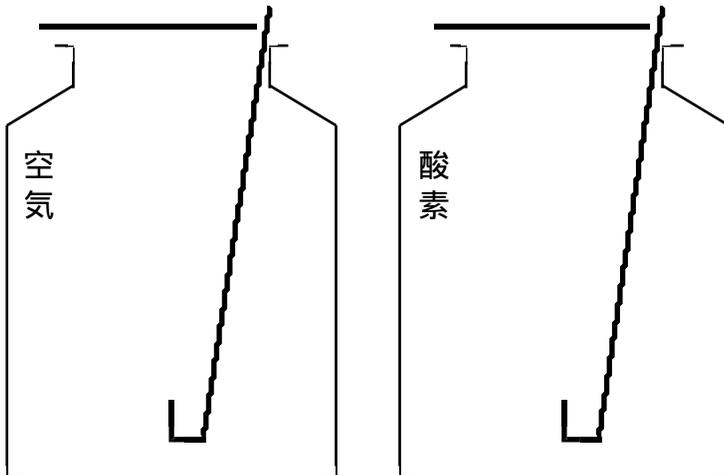
先生から

3

ものを燃やすはたらき  があるのは空気中のなににか

(2) 月 日( ) (技能・表現)

空気や酸素の中で、ものはどのように燃えるか、図にかきましょう。



( )には、ものを燃やすはたらきがある。

先生から

3

学習をふりかえて 「ものの燃えかたと空気」の学習で分かったことや感想を書きましょう。 月 日( )

はじめに どんなどきにものが燃えるでしょうか、知っていることを書きましょう。 月 日( )

びんの中でろうそくを  燃え続けさせよう

(1) 月 日( ) (思考)

・びんの中のろうそくを燃え続けるようにするには、びんのふたと底をどうすればよいですか。

**ふたと底を両方あける。**

・上のことから、ものが燃え続けるためには、どのようなことが必要だと言えますか。

**空気が出入りすること。**

先生から	<b>2つとも正答ならば、2点。 1つだけ正答ならば、1点。</b>	/ 2
------	--	-----

燃えたあとの空気はどうなるか

(3) 月 日( ) (知識・理解)

・ろうそくが燃えたあとには、( **石灰水** )を白くにごらせる気体ができる。

・ものが燃えると、( **二酸化炭素** )ができる。

先生から	<b>2つとも正答ならば、2点。 1つだけ正答ならば、1点。</b>	/ 2
------	--	-----

(4) 月 日( ) (知識・理解)

( **気体検知管** )を使うと、空気中の酸素や二酸化炭素の体積の割合をはかることができる。

下のめもりで、気体の体積の割合を書きましょう。



約  %

先生から	<b>2つとも正答ならば、2点。 1つだけ正答ならば、1点。</b>	/ 2
------	--	-----

(5) 月 日( ) (知識・理解)

・木や紙などが燃えると空気中の( **酸素** )の一部が使われ、( **二酸化炭素** )ができる。

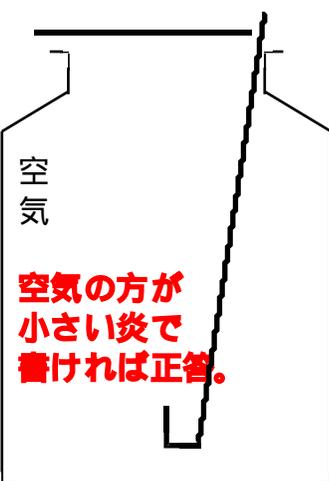
・( **二酸化炭素** )には、ものを燃やすはたらきはない。

先生から	<b>1つ1点。 3つ全部正答ならば、3点。</b>	/ 3
------	--------------------------------	-----

ものを燃やすはたらき  があるのは空気中のなににか

(2) 月 日( ) (技能・表現)

空気や酸素の中で、ものはどのように燃えるか、図にかきましょう。



空気

**空気の方が小さい炎で書ければ正答。**



酸素

**酸素の方が激しく燃えるように書ければ正答。**

( **酸素** )には、ものを燃やすはたらきがある。

先生から	<b>1つ1点。 3つ全部正答ならば、3点。</b>	/ 3
------	--------------------------------	-----

学習をふりかえて 「ものの燃えかたと空気」の学習で分かったことや感想を書きましょう。 月 日( )