

# 植物のからだのはたらき

6年組番( )

はじめに 植物のからだや成長につて、知っていることを書きましょう。

月 日( )

植物と日光のはたらき

(1) 月 日( ) (技能・表現)

葉にでんぷんがあるか、調べる方法(1)  
(たたきぞめ)

( )の上に葉をのせて、2つ折りにする。

たたき台にはさんで、葉の形がうつるまで、  
たたく。

葉をはがし、ろ紙についた葉をとりのぞく。

70 ~ 80 の( )につけて、葉の緑色を  
そっとあらい流す。

( )をつけて、反応を調べる。

先生から

3

(2) 月 日( ) (思考)

日光に当てた葉と当てなかった葉に、ヨウ素液を  
つけると、色はどうなったでしょうか。

・上の結果から、葉にできるでんぷんについて、  
どんなことが言えるでしょうか。

先生から

2

植物のくらしと日光

(3) 月 日( ) (技能・表現)

葉にでんぷんがあるか、調べる方法(2)  
(エチルアルコールを使う方法)

葉を( )につけて、やわらかくする。

あたためた( )に  
葉を入れて、葉の緑色をとかし出す。

( )に入れてあらってから、  
( )にひたす。

先生から

3

(4) 月 日( ) (知識・理解)

分かったこと

葉に( )が当たると、

( )ができる。

先生から

2

学習をふりかえって 「植物のからだのはたらき」の学習で分かったことや感想を書きましょう。

月 日( )

はじめに 植物のからだや成長につて、知っていることを書きましょう。

月 日( )

植物と日光のはたらき

(1) 月 日( ) (技能・表現)

葉にでんぷんがあるか、調べる方法(1)  
(たたきぞめ)

( **ろ紙** )の上に葉をのせて、2つ折りにする。

たたき台にはさんで、葉の形がうつるまで、たたく。

葉をはがし、ろ紙についた葉をとりのぞく。

70 ~ 80 の( **湯** )につけて、葉の緑色をそっとあらい流す。

( **ヨウ素液** )をつけて、反応を調べる。

(2) 月 日( ) (思考)

日光に当てた葉と当てなかった葉に、ヨウ素液をつけると、色はどうなるでしょうか。

**日光に当てた葉は、青紫色に変わり、日光に当てなかった葉は、色がかわらない。**

・上の結果から、葉にできるでんぷんについて、どんなことが言えるでしょうか。

**植物の葉に日光が当たると、でんぷんができる。**

先生から **1つ1点。  
3つ全部正しく書ければ、3点。**

3

先生から **2つとも正しく書ければ、2点。  
1つだけ正しく書ければ、1点。**

2

植物のくらしと日光

(3) 月 日( ) (技能・表現)

葉にでんぷんがあるか、調べる方法(2)  
(エチルアルコールを使う方法)

葉を( **湯** )につけて、やわらかくする。

あたためた( **エチルアルコール** )に葉を入れて、葉の緑色をとかし出す。

( **湯** )に入れてあらってから、( **ヨウ素液** )にひたす。

(4) 月 日( ) (知識・理解)

分かったこと

葉に( **日光** )が当たると、

( **でんぷん** )ができる。

先生から **1つ1点。  
3つ全部正しく書ければ、3点。**

3

先生から **2つとも正しく書ければ、2点。  
1つだけ正しく書ければ、1点。**

2

学習をふりかえって 「植物のからだのはたらき」の学習で分かったことや感想を書きましょう。

月 日( )