

生き物のくらしとかんきょう 6年 組 番()

はじめに 人や動物や植物は、どのようなかかわりをもっているか。また、生き物は、空気や食べ物、水など
とどのようにかかわってくらしているか。知っていることを書きましょう。 月 日()



空気中に酸素を出しているのはなにか？

(1) 月 日()	(知識・理解)	先生から
・植物は、 <input type="text"/> を取り入れて、 <input type="text"/> を出している。		/ 2



人や動物の食べもののもととはなにか？

(2) 月 日()	(思考)	(3) 月 日()	(技能・表現)
人や動物の食べ物のもととは、何でしょうか。また、そのことは、どんなことから分かるのでしょうか。説明しましょう。 ・食べ物のもと <input type="text"/> ・説明 { {		・かれた植物も動物の食べ物になっていることについて、どんな動物がどんなものを食べているか、調べたことを2つ書きましょう。 { {	
先生から		先生から	
/ 2		/ 2	



水は生き物にとってどのようなものか

(4) 月 日()	(技能・表現)	(5) 月 日()	(思考)
水が、人や動物や植物にとって必要であるということについて、調べたことを書きましょう。 ・人や動物 { { ・植物 { {		・人や動物と植物は、空気を通してどのようにかかわっているでしょうか。 { { ・人や動物と植物は、食べ物を通してどのようにかかわっているでしょうか。 { {	
先生から		先生から	
/ 2		/ 2	



学習をふりかえって 「生き物のくらしとかんきょう」の学習で分かったことや感想を書きましょう。 月 日()

生き物のくらしとかんきょう 6年 組 番(**教師用**)

はじめに 人や動物や植物は、どのようなかわりをもっているか。また、生き物は、空気や食べ物、水など
とどのようにかかわってくらしているか。知っていることを書きましょう。 月 日()

空気中に酸素を出しているのはなにか？

(1) 月 日()	(知識・理解)	先生から	
・植物は、	二酸化炭素 を取り入れて、	2つとも正しく書ければ、2点。	/ 2
	酸素 を出している。	1つだけ正しく書ければ、1点。	

人や動物の食べもののもととはなにか？

(2) 月 日()	(思考)	(3) 月 日()	(技能・表現)
人や動物の食べもののもと、何でしょうか。また、そのことは、どんなことから分かるのでしょうか。説明しましょう。	・食べ物のもと 植物 ・説明 人や動物は、ほかの動物や植物を食べている。食べられる動物も植物を食べているので、食べ物のもとをたどると、すべて植物に行き着く。	・かれた植物も動物の食べ物になっていることについて、どんな動物がどんなものを食べているか、調べたことを2つ書きましょう。	クワガタムシのよう虫が、くさった木を食べる。 カブトムシのよう虫やダンゴムシがくさりかけた落ち葉をたべる。 などから、2つ書ければよい。
先生から		2つとも正しく書ければ、2点。 1つだけ正しく書ければ、1点。	
	/ 2		/ 2

水は生き物にとってどのようなものか

(4) 月 日()	(技能・表現)	(5) 月 日()	(思考)
水が、人や動物や植物にとって必要であるということについて、調べたことを書きましょう。	・人や動物 体内の水分がなくなると、血液で養分や酸素を体全体に運べなくなる。など。 ・植物 体内の水分がなくなると、養分を全体に運ぶことができなくなる。水がないとしおれてしまう。など。	・人や動物と植物は、空気を通してどのようにかかわっているでしょうか。	人や動物は、酸素を取り入れて二酸化炭素を出している。植物は、日光に当たると、二酸化炭素を取り入れて酸素を出している。
		・人や動物と植物は、食べ物を通してどのようにかかわっているでしょうか。 人や動物は、ほかの動物や植物を食べている。食べ物のもととは植物であり、人や動物と植物は、食べ物をとおしてかかわっている。	
先生から	2つとも書ければ、2点。 1つだけ書ければ、1点。	先生から	2つとも正しく書ければ、2点。 1つだけ正しく書ければ、1点。
	/ 2		/ 2

学習をふりかえって 「生き物のくらしとかんきょう」の学習で分かったことや感想を書きましょう。 月 日()