

大地のつくりと変化

6年 組 番()

はじめに 大地のつくりやできかた、その変化について、知っていることを書きましょう。 月 日()

大地をつくる
く
いて
る
も
の
は
な
に
か

(1) 月 日() (思考)	(2) 月 日() (知識・理解)
次の地層は、どのような特ちょうから火山や水のはたらきでできたと分かるのだろうか。 ・水のはたらきでできた地層の特ちょう [] ・火山のはたらきでできた地層の特ちょう []	・小石、砂、ねん土、火山灰などが、積み重なって層になったものを、()という。 ・地層には、()のはたらきでできたものと、()のはたらきでできたものがある。 ・地層には、貝やアンモナイト、恐竜などの()が ふうまれていることがある。
先生から / 2	先生から / 4

わたしたちが
ど
の
よ
う
に
大
地
は
、
ど
の
よ
う
に
な
っ
た
の
か

(3) 月 日() (技能・表現)	(4) 月 日() (思考)
・観察した地層は、どんなものからできているか。 [] ・観察した地層の層の色や積み重なりかたは、どうなっているか。 []	観察した地層は、何のはたらきによってできたものか。また、それは、どんなことから分かるか。 ・()のはたらきでできた。 ・それは、次のことから分かる。 []
先生から / 2	先生から / 2

地
し
ん
や
に
よ
る
大
地
の
火
の
変
化

(5) 月 日()	選たく学習 (知識・理解) (どちらかにをつけて文を続けましょう。)
地しんまたは、火山のふんかによって、どんなことが起こると、大地のようすが変化するのでしょうか。地しんと火山のふん火、どちらかについて、書きましょう。	・(地しん 火山のふん火)によって []
先生から	/ 2

学習をふりかえって 「大地のつくりと変化」の学習で分かったことや感想を書きましょう。 月 日()

はじめに 大地のつくりやできかた、その変化について、知っていることを書きましょう。 月 日()

大地をつくる

<p>(1) 月 日() (思考)</p> <p>次の地層は、どのような特ちょうから火山や水のはたらきでできたと分かるのだろうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> 水のはたらきでできた地層の特ちょう <ul style="list-style-type: none"> 小石でできた地層、砂でできた地層、ねんどでできた地層などが重なっている。地層の中の石は、角が取れて、丸みを帯びている。地層の中から、化石が見つかることがある。 火山のはたらきでできた地層の特ちょう <ul style="list-style-type: none"> 火山灰の地層の中に、ごつごつした角ばった石や小さな穴があいた石が混じっている。やわらかい土と角ばった岩石が積み重なっている。地層の中の土を顕微鏡で見ると、小さな角ばった粒が見られる。 	<p>(2) 月 日() (知識・理解)</p> <ul style="list-style-type: none"> 小石、砂、ねん土、火山灰などが、積み重なって層になったものを、(地層)という。 地層には、(水)のはたらきでできたものと、(火山)のはたらきでできたものがある。 地層には、貝やアンモナイト、恐竜などの(化石)が ふうまれていることがある。
<p>先生から 2つとも正答ならば、2点。 1つだけ正答ならば、1点。</p> <p style="text-align: center;">/ 2</p>	<p>先生から 1つ1点。 4つ全部正答ならば、4点。</p> <p style="text-align: center;">/ 4</p>

わたしたちが住む大地は、

<p>(3) 月 日() (技能・表現)</p> <ul style="list-style-type: none"> 観察した地層は、どんなものからできているか。 観察した地層について、正しく記述されたいればよい。 観察した地層の層の色や積み重なりかたは、どうなっているか。 観察した地層について、正しく記述されたいればよい。 	<p>(4) 月 日() (思考)</p> <p>観察した地層は、何のはたらきによってできたものか。また、それは、どんなことから分かるか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ()のはたらきでできた。 それは、次のことから分かる。 観察した地層について、正しく記述されたいればよい。
<p>先生から 2つとも正答ならば、2点。 1つだけ正答ならば、1点。</p> <p style="text-align: center;">/ 2</p>	<p>先生から 2つとも正答ならば、2点。 1つだけ正答ならば、1点。</p> <p style="text-align: center;">/ 2</p>

地しんや火山のふん火による大地のふん火の変化

<p>(5) 月 日()</p> <p>地しんまたは、火山のふん火によって、どんなことが起こると、大地のようすが変化するのでしょうか。地しんと火山のふん火、どちらかについて、書きましょう。</p>	<p>選たく学習 (どちらかにをつけて文を続けましょう。)</p> <ul style="list-style-type: none"> (地しん 火山のふん火)によって 選択した学習について、2つ書ければよい。
<p>先生から 2つ書ければ、2点。 1つだけ書ければ、1点。</p> <p style="text-align: center;">/ 2</p>	<p style="text-align: center;">/ 2</p>

学習をふりかえって 「大地のつくりと変化」の学習で分かったことや感想を書きましょう。 月 日()