

# 6年理科 水よう液の性質とはたらき

補充用(展開例1)

6年 組 名前

## 身のまわりの水よう液の性質をリトマス紙で調べよう。

### 1 リトマス紙の色の变化

- ・青色のリトマス紙が 赤色に変わる…………… ( ) 性
- ・赤色のリトマス紙が 青色に変わる…………… ( ) 性
- ・どちらのリトマス紙も 変わらない…………… ( ) 性

### 2 リトマス紙の使い方

- (1) リトマス紙は、( ) で持つ。
- (2) ( ) で、水よう液をリトマス紙につける。
- (3) ( ) は、1回ごとに( ) で洗い、  
かわいた布でふきとってから使う。

### 3 実験結果 (赤く変わる、青く変わる、×(変わらない) を書く)

	青色のリトマス紙	赤色のリトマス紙	水よう液の性質
みそしる			
オレンジジュース			
スポーツドリンク			
石けん水			
シャンプー			

### 4 今日の学習で分かったことをまとめよう。また、感想を書きましょう。

# 6年理科 水よう液の性質とはたらき

発展用(展開例1)

6年 組 名前

**洗ざいなどの水よう液で、身のまわりのものがとけるかどうか、調べよう。**

- 1 水よう液は、金属以外のものも とかすものがあるでしょうか。  
酸性やアルカリ性の洗ざいで、金属以外のものも とけるか予想を書きましょう。

予想

## 2 実験方法

- (1) とけるか調べたいもの(卵のから、石灰石、かみの毛、布)を試験管に入れる。
- (2) ピペットで、試験管に酸性の洗ざいを5mlずつ注ぐ。
- (3) ピペットを洗い、アルカリ性の洗ざいを5mlずつ注ぐ。
- (4) 変化の様子を観察する。

## 3 結果

	酸性の洗ざい	アルカリ性の洗ざい
卵のから		
石灰石		
かみの毛		
布		

- 4 今日の学習で分かったことをまとめよう。また、感想を書きましょう。

# 6年理科 水よう液の性質とはたらき

補充用(展開例2)

6年 組 名前

塩酸にとけた鉄がどうなったのか。鉄がとけた液を蒸発させて出てきたものが鉄かどうか調べよう。

## 1 塩酸に鉄をとかす。

試験管に鉄(スチールウール)を入れ、塩酸を5ml注ぐ。

## 2 鉄がとけた液を蒸発させる。

( )に液を2~3てきとり、( )で蒸発させる。

液をとるには、( )を使う。

液が( )で火を消す。

## 3 蒸発させて、出てきたものを観察する。

(色はどうか。光っているか?)

--

## 4 出てきたものを塩酸や水に入れる。

試験管に塩酸と水を入れ、出てきたものを入れてふる。

(あわを出してとけるか?)

塩酸に入れると	水に入れると

## 蒸発させて出てきたものは、鉄かどうか。

--

## 今日の学習で分かったことをまとめよう。また、感想を書きましょう。

--

# 6年理科 水よう液の性質とはたらき

発展用(展開例2)

6年 組 名前

水よう液で、身のまわりのものがとけるかどうか、調べよう。

- 1 塩酸や水酸化ナトリウム水よう液は、金属以外のものもとけますか。予想を書きましょう。

予想

## 2 実験方法

- (1) とけるか調べたいもの(卵のから、石灰石、かみの毛、布)を試験管に入れる。
- (2) ピペットで、試験管に塩酸を5mlずつ注ぐ。
- (3) ピペットを洗い、水酸化ナトリウム水よう液を5mlずつ注ぐ。
- (4) 変化の様子を観察する。

## 2 結果

	塩 酸	水酸化ナトリウム 水よう液
卵のから		
石灰石		
かみの毛		
布		

- 3 今日の学習で分かったことをまとめよう。また、感想を書きましょう。