

## 水中の植物も、二酸化炭素をとり入れて酸素を出しているか調べよう。

### 1 気体検知管（気体採取器）の使い方

気体検知管の（ ）を折り、折り口で（ ）をしないように、（ ）のほうにゴムのカバーをつける。

（ ）に気体検知管を（ ）の向きにとりつける。

気体採取器の（ ）を引いて、気体検知管に（ ）をとりこむ。

1分たってから、メモリを読み取る。



**注意** 酸素用検知管は、熱くなるので、ゴムのカバーを持つ。



### 2 水中の植物も二酸化炭素をとり入れて酸素を出しているか。予想を書こう。

予想

### 3 結果

	二酸化炭素の割合	酸素の割合
はじめ	%	%
2～3時間後	%	%

### 4 今日の学習から分かったことをまとめよう。また、感想を書きましょう。

# 6年理科 生き物のくらしとかんきょう

発展用学習カード

6年 組 名前

水中の植物も、二酸化炭素をとり入れて酸素を出しているか。また、日光が当たっているときと当たっていないときで、変化はかわらないのか、調べよう。

## 1 予想

水中の植物も

日光が当たっているときは、

日光が当たっていないときは、

## 2 結果

	明るい場所		真っ暗な場所	
	二酸化炭素	酸素	二酸化炭素	酸素
はじめ	%	%	%	%
2～3時間後	%	%	%	%
変化の割合	%	%	%	%

## 3 今日の学習から分かったことをまとめよう。また、感想を書きましょう。