

7. 展開

題材名		栄養を考えて食生活を見直そう(2 / 13時間)			
ね ら い	野菜サラダの実習計画を立てよう。				
	準備	教師	実習計画カード		
	児童	家庭科学習ノート			
過 程	学習活動	時 間	支援及び指導上の留意点	評価規準(方法)	
				おおむね満足できる状況	十分満足できる状況
つ か む	1. 家庭で食べている野菜サラダについて話し合う。 ・ハムサラダ。 ・卵サラダ。 ・スパゲティサラダ ・ごぼうサラダ ・	15 分	材料の組み合わせや味つけの工夫だけでなく、野菜の切り方にも目が向くようにする。 生野菜のサラダだけでなく、温野菜サラダについても、給食の献立を例に挙げ、気付くようにする。	・家庭で食べた経験のあるサラダを意欲的に発表している。 【関・意・態】(発表)	・野菜の切り方や温野菜にまで、気づき発表している。
追 求 す る	2. 作りたい野菜サラダ作りの計画を立てる。	25 分	味付けは、身近にある材料からドレッシングができる喜びを味わわせるために、フレンチソースとする。 総合的な学習の時間で栽培している地域食材であるきゅうりを材料の一つとして必ず入れ、実技検定を兼ねることを知らせる。		
	3. 後かたづけの方法について考える。	20 分	環境にやさしい後かたづけの方法について、各家庭での実践などに目を向けさせる。(洗剤、生ごみ、食器等) 安全面や衛生面にも十分気を付けるように助言する。		