

7. 展開

題材名		栄養を考えて食生活を見直そう（4 / 13時間）			
ね ら い	家族のために野菜サラダの実習計画を立てることができる。				
	教師	一人ひとりの前時の野菜サラダのデジタルカメラの写真			
準 備	児童	家庭科学習ノート			
過 程	学習活動	時 間	支援及び指導上の留意点	評価規準（方法）	
				おおむね満足できる状況	十分満足できる状況
ふ り か え る	1. 前時の野菜サラダの反省をする。	10 分	野菜サラダの味や見た目だけでなく、材料や用具の衛生や安全にも目を向けさせる。		
追 求 す る	2. 家族のために作る野菜サラダの実践計画を立てる。 ・材料 ・だれのために ・どんな願い ・工夫したこと	25 分	実習の反省を生かした計画を立てるように助言する。 家族への思いが表れるようなサラダの名前を工夫して考えられるようにする。	・実習計画に従って実践計画を立てることができる。	・家族のための願いにかなった材料や切り方、盛りつけ方などの工夫がたくさんできている。
ま と め る	3. 実践計画を发表し合う。	10 分	友達の発表を聞く中で、参考になる工夫を見つける。 家庭にも実践の感想などを協力してもらおうようによびかける。		