

7. 展開

題材名		栄養を考えて食生活を見直そう(11 / 13 時間)			
ね ら い	ごはんのみそ汁の実習計画が立てられる。				
	教師	「めざせ!ほうちょう名人編」大根のかつらむき			
準備	児童	家庭科学習ノート			
過 程	学習活動	時 間	支援及び指導上の留意点	評価規準(方法)	
				おおむね満足できる状況	十分満足できる状況
つ か む	1. グループごとに 実習計画を立て る。 ・分担 ・手順 ・持ってくる物な ど	30 分	ごはんは一度炊いているので、こ こでは電気炊飯器を使って炊飯す ることを知らせる。 ごはんのみそ汁が同時に出来上 がるように見通しをもたせる。 材料などは、負担が公平になるよ うに持ってくるものを分担させる。	・ごはんのみそ 汁に必要な材 料と分量がわ かり、調理計 画を立ててい る。 【創・工】(家庭科学習ノート)	・ごはんのみそ汁 に必要な材料と 分量がわかり、 工夫して調理計 画を立ててい る。
	2. グループごとに、 みそ汁について発 表する。 ・選んだみその種 類 ・選んだ実の取り 合わせ	15 分	前時に行ったワークシートの発表会 の中から、どんな理由で誰の家のお みそに決めたのか、また、みそ汁の 実はなすと大根の他にどんな理由で 何にしたのかを発表させる。 次時の調理実習の確認をし、「めざ せ!ほうちょう名人」の大根のかつ らむきの練習を家庭でも行うように 言葉掛けをする。		