

「課題研究（古代米栽培）」評価規準

科 目		課題研究（イネ栽培）			
科目の 指導目標		イネ栽培に関する課題を設定し、その解決を図る学習を通して、イネ栽培に関する知識や技術の深化を図るとともに、栽培に必要な管理を自ら考え、実践でき、継続的に学習を進めていく態度を身に付けさせる。 さらに、イネの栽培技術面だけでなく、暮らしとイネのかかわり等、イネを通して農業と人間生活とのかかわりなど農業の社会的な意義や役割について考えさせる。			
評 価 規 準		関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・イネに関心を持ち、イネの生育過程や環境条件について課題を見つけようとしている。</li> <li>・研究に必要な器具・器材の準備や、管理作業を継続的に行おうとしている。</li> <li>・イネをとおした農業と人間生活とのかかわりについて関心を持っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イネ栽培に関する課題を設定することができ、栽培に必要な管理を自ら考えることができる。</li> <li>・イネの生育状態や環境に適した作業や管理の仕方を工夫できる。</li> <li>・イネをとおした農業と人間生活とのかかわりなど、農業の社会的意義や役割について考えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イネ栽培の課題に即した栽培計画や管理ができる。</li> <li>・課題解決に必要な器具器材を準備でき、課題解決に即した作業ができる。</li> <li>・イネをとおした農業と人間生活とのかかわりについて、いろいろな方法で表現できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イネ栽培の課題に即した管理内容や、課題解決の方法を理解している。</li> <li>・農業と人間生活とのかかわりなど社会的な意義や役割について理解している。</li> </ul>
月	指導項目	具体的な評価規準（評価方法は（ ）で示す。）			
		関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
4	テーマ 設定	課題研究に意欲的に取り組む姿勢が見られる。 （観察法）	今までの学習より、計画から結果までの内容を考え、テーマを設定することができる。 （作品法）		
	栽培計画		イネの栽培計画を考察し、栽培に向けて様々な工夫を提案することができる。 （観察法・作品法）	今までの学習からきちんとした栽培計画を立てることができる。 （作品法）	

5	各種調査	課題解決に向け、情報収集や調査を意欲的に行おうとしている。 (観察法)	課題解決に向け適切な文献やインターネットを選択し、研究を進めようと考えている。 (観察法・作品法)	調査に必要な器具、調査方法について創意工夫することができる。 (観察法・作品法)	課題解決に向け調査内容と方法を理解している。 (作品法)
6	病害虫及び鳥害対策				
7			イネ栽培を行う上で発生する病害虫や雑草について必要な対策を考えることができる。 (作品法)	病害虫の防除や除草を確実に行うことができる。 (観察法)	
8					
9					
10	収穫調査		米粒の成熟の過程を理解し、収穫適期が判定できる。 (観察法・作品法)	収穫から調整までの作業手順を理解し実施できる。 (観察法)	
11	イネの副産物の利用	イネの副産物の利用法等について興味関心を持ち、授業を意欲的に取り組む姿勢が見られる。 (観察法)	稲わら、米ぬかの利用法を考えるとができる。 (観察法・作品法)	稲わら、米ぬかを使用した作品制作や製品を作成することができる。 (作品法)	米栽培と社会の結びつきについて理解している。 (観察法・作品法)
12	課題研究のまとめ		生育調査票等を活用し、今まで行ってきた活動内容をまとめることができる。 (作品法)	情報を分析し、その結果をグラフなど使い分けたりやすくとまとめることができる。 (作品法)	
1	課題研究発表			学習の成果やまとめ、さらには今後の課題について分かりやすく発表することができる。 (観察法)	一年間かけて実施してきた課題研究の内容と今後の課題を理解している。 (作品法・自己評価法)
2					