

資料1 1・2年生 生活科校外学習における資料

上きゅう生から、してもらってうれしかったこと

- ・入学式の日教室まで手をつないで、連れて行ってもらったこと。
- ・毎日のように、遊具遊びやだるまさんが転んだをってもらってうれしかった。
- ・ドッジボール大会の時に、ボールをパスしてもらってうれしかった。
- ・休み時間にサッカーで遊んでいた人の蹴ったボールにあたったときに、お姉さんが「だいじょうぶ?」と言ってくれて、保健室まで一緒に行ってくれたこと。
- ・登校班でいつもつれてきてもらうこと。

1年生にしてあげられること

- ・1年生の意見も聞いて、見たい動物を決める。
- ・いなくならないように、面倒をみる。
- ・やさしくしてあげる。やさしく話をする。
- ・困っていたら、聞いてあげる。
- ・読めない字があったら、読んであげる。
- ・トイレを聞いてあげたり待ってあげたりする。



2年生のお友だちのがんばりに拍手

- ・A男君のリーダーで少し心配だったけれど、1年生の面倒をよく見てくれていてすごいと思いました。やればできるんだと思いました。
- ・サブリーダーのB子ちゃんが、「トイレは、大丈夫?」「しっかり並んで」とか僕の仕事をやってくれて、ちょっと悔しかったけれど、すごいと思いました。
- ・サブリーダーのC子ちゃんが、いつも後ろからいろんなことを言ってくれていたの、僕は、安心していられました
- ・時計係のD男君が遅れないようにいつも時間をしらせてくれて、偉かったです。

資料2

お友だちに「パチパチカード」...情報の発信・受信

君には、こんないいところがあったんだね。



うれしいね。お友だちのことは...

よーし、こんどは、わたしもさんのようにがんばろう。

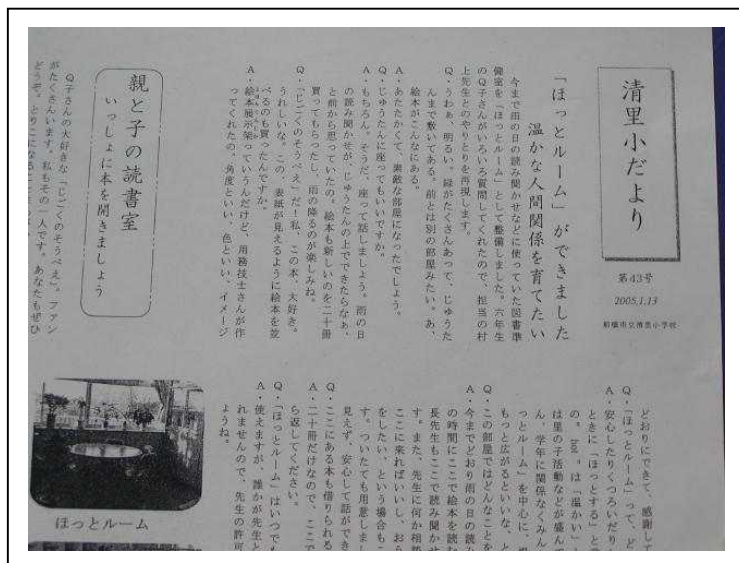
ありがとうのカード・・・1年生より  
 時間を教えてくれてありがとう。  
 優しくしてくれてありがとう。  
 一緒に遊んでくれてありがとう。  
 ころんだときに「だいじょうぶ？」と言ってく  
 れてありがとう。  
 行きたい動物に連れて行ってくれてありがとう。  
 どんぐりを拾ってくれてありがとう。  
 きれいなはっぱをひろってくれてありがとう。



温かな人間関係づくり「異学年交流〔里の子活動〕」の情報の発信資料  
 「清里小だより」



「ほっとルーム」ができました。  
 温かな人間関係を育てたい



六年生のAちゃんが「ほっとルーム」  
 担当の先生にいろ  
 んなことを尋ねて  
 くれてよく分かっ  
 たね。

資料3 「ほっとルーム」のお部屋から・・・



お姉さんお兄さんの読み聞かせをまた聞きたいなア・・・

雨の日に、図書委員会の読み聞かせを行っています。

日本語指導教室としても利用しています。

校長先生の読み聞かせもまた、聞きたいね。