

資料

資料1 教育相談研修振り返りシート

第1回教育相談研修会振り返りシート

本日は大変ご苦労さまでした。今日の研修を振り返って感じたことを率直に記述してください。今後の研修会に反映させたいと思いますので、よろしくお願いします。

1 参考になったことをお書きください。

2 もっと知りたかったことをお書きください。

3 今後の教育相談研修で取り上げてほしいことをお書きください。

4 本日の感想をお書きください。

ありがとうございました。書き上がったものは野尻までお願いします。

資料2 教育相談研修振り返りシート集計

質問項目 1 本日の研修で参考になったことをお書きください。

分類	回数	内容
1	1	具体的な事例に対する対応, 支援法
1	1	事例検討の進め方, 配慮事項などが参考になった。子どもの内面を細かく解説していただき, 参考になった。
1	1	ロールプレイを取り入れることが中学生でも有効なんだと気付いた。
1	2	「心」だけでなく技術(演技)ということの必要性を感じた。
1	2	生徒の目線でいろいろな活動を体験できてとても良かった。
1	2	「はてしなくジャンケン」は仲間づくりに大変役立つと思った。
1	2	「共同絵画」が参考になった。
1	2	いろいろな雰囲気では話さずには考えさせられた。
1	2	クラスですぐに実践できそうなものをたくさん教えていただき, 勉強になった。
1	2	人間関係づくりに役立つと思った。
1	2	仲間づくり, 友だち作りをする上で必要な資質を伸ばす手だてとして有効な手法だと思った。子どもたちへの支援の方法として実践してみたい。
1	2	準備なく簡単に取り組めるものがあることを知った。
2	1	生徒のことを「待つ」ということの大切さに改めて気付いた。
2	1	いじめは弱者にしかむかない。
2	1	いじめっ子はいずれいじめられっ子になるのでは。
2	1	幼少期の生育歴などの大切さがよくわかった。
2	1	問題のある子どもの良いところをふくらませてやるということの循環がわかった。
2	2	毎日の生徒への対応を反省させられた。
2	2	実際に体験することで子どもの目線で覚えることができた。
2	2	生徒にとって対人関係が広がる良い機会となると思う。
3	1	家庭における父母の在り方, 接し方は大切である。一方で, そういった体験が欠けてしまった子どもに対する補完をどうしたらよいか, 難しい課題と感じた。
3	1	家庭との連携の大切さに気付いた。
3	1	家庭環境が複雑になり, 学校の関わりが難しいと感じた。
3	2	生徒や保護者に対しての応じ方, 接し方に気をつけて人間関係づくりができると良いと思う。
4	1	たくさんの人たちの考えを持ち寄りながら, 解決に導いていくことが大切だと実感した。
4	1	カウンセラーと相談室の関わり
4	2	普段話す機会のない先生方と関わることができて良かった。
5	1	資料が大変役に立った。
6	2	教職員間でやるのではなく, サンプルクラスでやってみてもいいのではないのでしょうか。

【分類項目と総数】

総数	NO	分類項目
12	1	事例検討, エンカウンターなどの手法
8	2	子どもたちとの接し方, 理解など
4	3	外部(保護者, 地域など)との関わり, 連携
3	4	教職員指導体制, 連携について
1	5	資料
1	6	その他

質問項目 2 第1回, 第2回の研修を通して, もっと知りたかったことをお書きください。

分類	回数	内容
1	1	問題の理解や課題把握のための具体的手法を指導していただければ, 今後実践できたように思う。
1	2	生徒との「対話」をいかに成立させるかということへのつっこんだ研修。
2	1	問題行動のある生徒がいたときのクラスの他の生徒への働きかけ。
2	2	実践事例(エンカウンターなど)をたくさん手に入れられると助かる。
2	2	様々なパターンの実践事例を聞き取った。
2	2	クラスや部活などで子どもたちとの関係づくりに悩んでいる。先生と生徒たちのよりよい関係を作るにはどうしたらよいか知りたい。
2	2	思春期の男女の仲間意識を高めるの難しい。何か良い方法があれば知りたかった。
2	2	生徒の心の状態を知ることができるアクティビティ。
2	2	どんなときに, どんなプログラムが有効なのか。
3	1	クラスでのいじめなどの問題行動についての指導体制について(担任はどこまで, 学年はどこまで?)
3	1	各学年の継続的取り組み
4	1	保護者との関わり方。
4	1	保護者への話し方, 内容。(どこをどこまでどのように)
4	2	事例に取り上げられるような生徒の保護者との関わり方
5	1	資料の説明の時間がもっとほしかった。
5	2	こういった研修を通してどのような資質が育成されるのか知りたい。

【分類項目と総数】

総数	NO	分類項目
2	1	具体的手法 生徒, 個に対して

7	2	具体的手法 集団に対して
2	3	教職員指導体制
3	4	具体的手法 保護者に対して
2	5	その他

質問項目 3 今後の教育相談研修で取り上げてほしいことをお書きください。

分類	回数	内容
1	1	同様(事例検討会)の内容
1	1	これまでなかったので、事例検討会のようなものをもっとやっていただきたい。大胡中の生徒指導、教育相談の在り方が、明確になる。
1	2	第1回のような事例検討会
2	1	より具体的な手法など
2	2	クラスで浮いてしまっている生徒への対応
2	2	相談室登校、または教室へ行きたくない生徒への対応
2	2	いじめや不登校などに対する具体的な解決策について
2	2	話をしようと思っても黙ってしまう生徒への対応
2	2	不登校生徒、保健室登校の生徒に対する対応の仕方
3	1	エンカウンターの実技を取り入れたもの
3	1	エンカウンターなどのさまざまな技法について
3	1	学級、委員会、クラス、部活などの集団を取り扱ったもの
3	2	具体的な生徒指導、クラス経営の例
3	3	子どもたちとの人間関係づくりの方法について経験を交えているいろいろな人の話を聞きたい。
3	2	実際の学活、道徳などでやれそうなエクササイズ
4	1	保護者に対する教育相談の在り方、留意点。
4	1	外部機関(民生委員、児童委員など)から見た地域の問題、家庭の様子などの情報が知りたい。地域の方が、どの程度現状を知っているのか、関わってくださっているのか知りたい。
4	1	保護者への対応
4	1	家庭、地域との関わり方
4	2	問題ある生徒の保護者にも問題があることが多い。そういった保護者への対応について知りたい。
5	1	担任以外の教員の対応の仕方
6	1	生徒指導における基本・心がけ
6	2	生徒から相談があったときの聞き方、答え方
7	2	教育相談とは暗い話題が思い浮かぶ。楽しみながら身に付く研修を取り上げていただくと嬉しい。

【分類項目と総数】

総数	NO	分類項目
3	1	事例検討
7	2	具体的対応 個に対して
6	3	具体的対応 集団に対して
5	4	具体的対応 外部に対して(保護者、外部機関、地域など)
1	5	教職員指導体制
2	6	教育相談的手法、留意点(話し方、聞き方、心がけなど)
1	7	その他

質問項目 4 教育相談に関する研修の感想をお書きください。

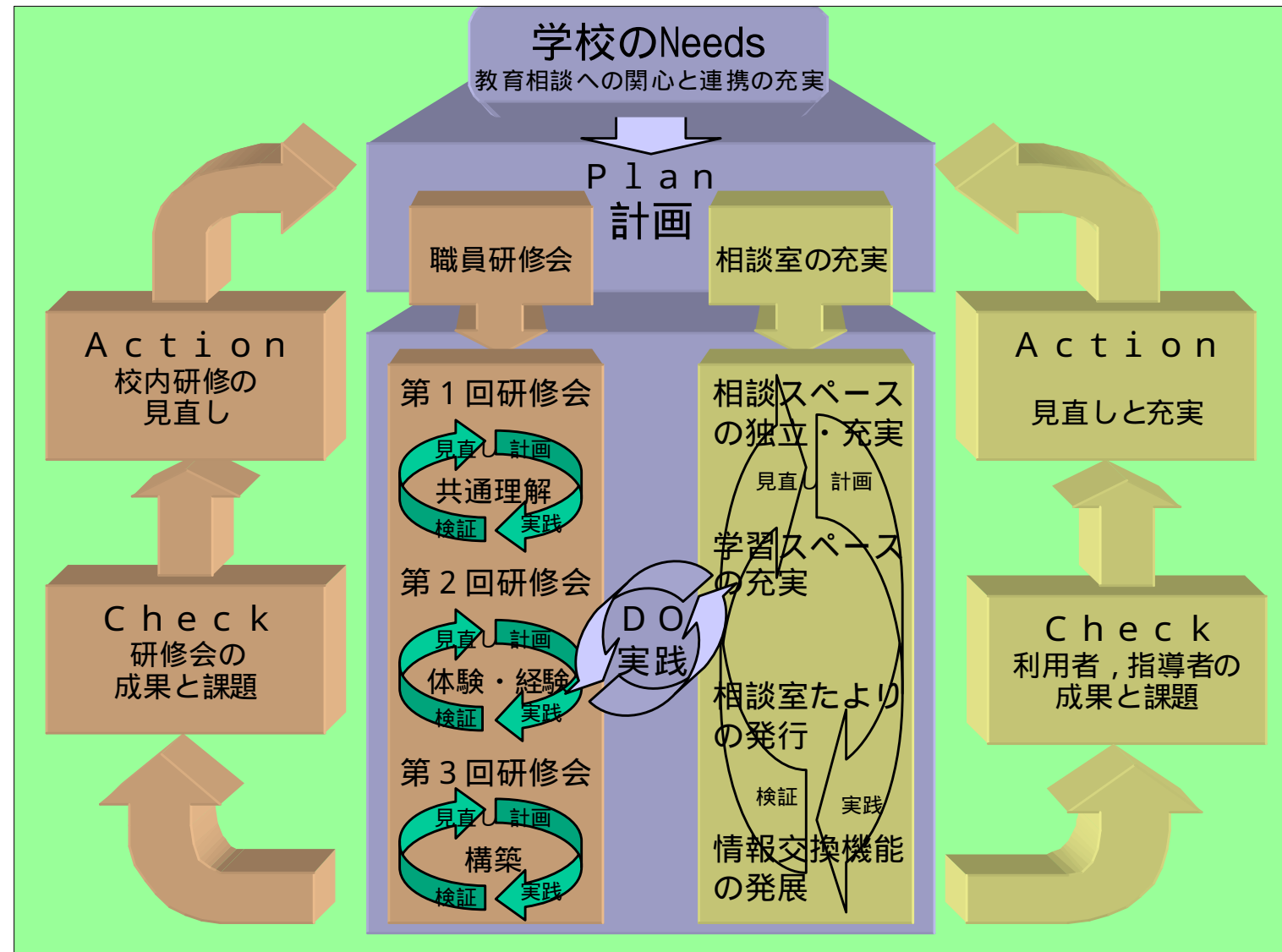
分類	回数	内容
1	1	いろいろな先生の話が聞けて良かった。
1	1	生徒のことをじっくり話し合ったりすることの必要性を再認識できた。
1	1	個々で抱えている問題を広い人間関係の中で話題にする機会を増やすべきだと感じた。
1	1	学校として、方針を決め、対策を立て、動いていくことが大切。
1	1	生徒に対して、一人ではなくたくさんの方が共通理解のもとに関わっていくことが大切だと改めて感じた。
2	1	実際の事例がわかって良かった。
2	1	事例研究が一番いい。事例3を最後までできなくて残念。
2	2	具体的で現場に即した研修になっていると思う。
2	2	すぐに教室で使えそうなので、これからもこのような研修(1回、2回)を続けてほしい。
2	2	とても楽しめて、身に付いた。
2	2	事例や体験の研修は良かった。
2	2	実際に使えるものだったので良かった。
3	1	問題行動のある生徒にはどこか共通点があるように感じたが、「王道」はないと思うので、より難しさを感じた。
3	1	教員が「子ども」を相手にしていることを忘れていた気がした。「個」に対して何が出来るか、考えるべきだ。
3	1	このような研修があると教師の対応の幅が広がって、良かったと思った。
3	2	楽しみながら体験ができた。体験することの大切さが実感できた。
3	2	教育相談が一番悩むことなので、勉強になった。
4	2	楽しく参加できた。ありがとうございました。
4	2	自分でも楽しく取り組めた。
5	1	事例提供者、須藤先生お世話様でした。

5	1	内容が具体的すぎて参加できなかった。もう少し一般的な方が話しやすい。
5	1	時間短縮のため、事前検討をした上での提案が良かった。

【分類項目と総数】

総数	NO	分類項目
5	1	教職員の交流，意見交換ができてよかった。（重要さに気付いた）
7	2	具体的な手法，方法を知ることができて良かった。
5	3	新しい気づきや改めて感じるがあった。
2	4	楽しかった。
3	5	その他

資料3 つながりを円環的に考えた構想図



資料4 研修会が協働につながるイメージ図



