

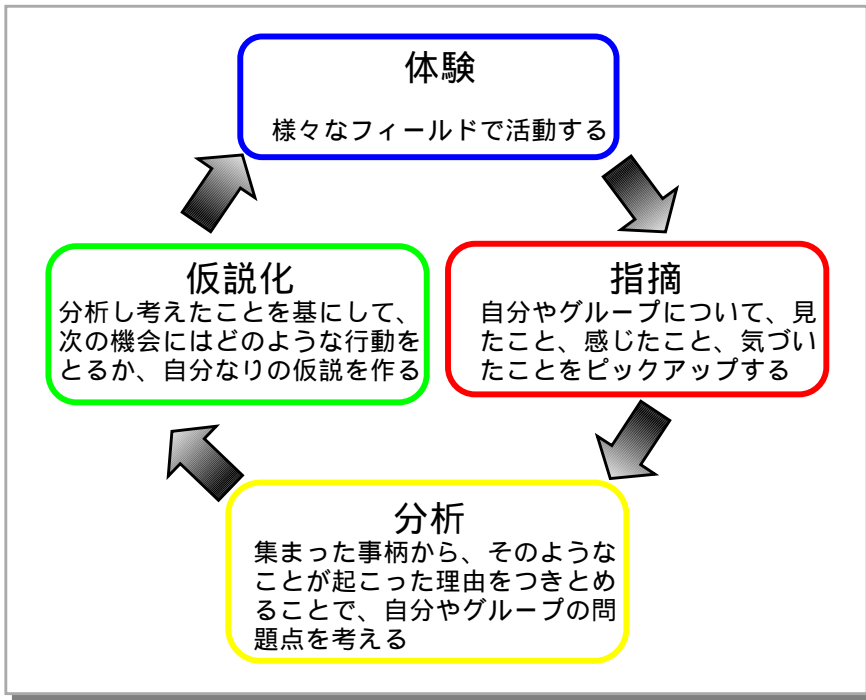
円環的な学習過程で生徒が変わる!

當山 哲也

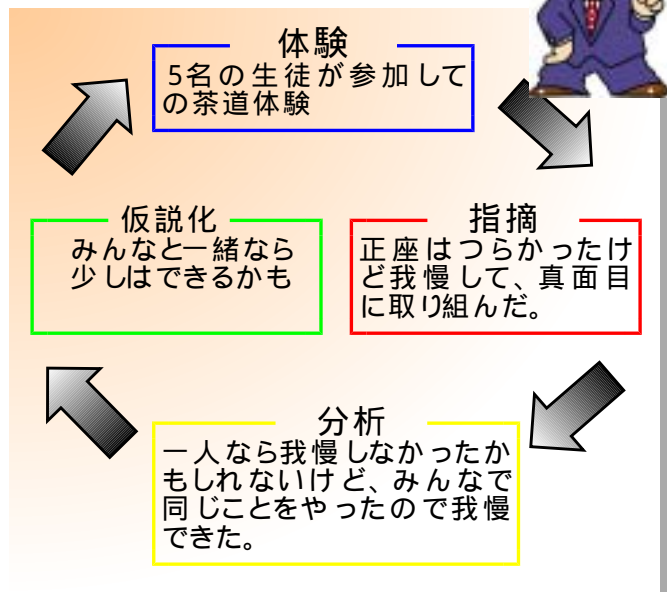
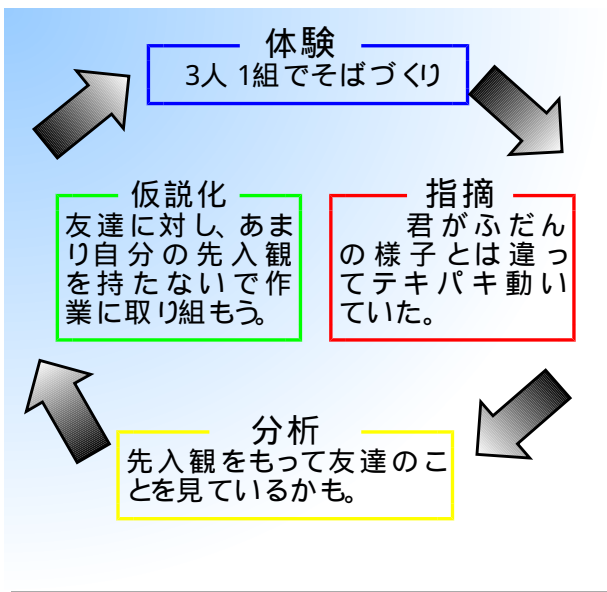


《体験学習のPOINT》

1. 体験を通して、自分自身の言動や周りの友達の言動について気づかせていく。
2. 体験 指摘 分析 仮説化
円環的な学習過程で振り返りをすると効果が上がる! ただ、やらせるだけではダメ!
3. 専門的な技能を持った人を講師にすると生徒の関心が高まる。不登校生徒にとっても抵抗感が少ない。



これが実際に生徒が振り返ったものです!



《体験学習の成果》
コミュニケーションの向上
交友関係の広がり
不登校生徒の学校や友達への関心
保護者の学校への関心の高まり