

みんなの力で 不登校をはねのけよう

研究の概要

金古 和美

本研究は、不登校生徒に対し、教職員がチームを組んで援助すると共に、生徒を受け入れる学級や学年の雰囲気をよくすることによって、教室復帰を促す研究である。

周りが変わる

やってみよう
かな？

活力がよみがえる

1 教職員が変わる

スペシャリストによる研修で...

PTA 研修で...

チーム援助会議で...

コーディネーター

4 本人が変わる

個別学習で...

適応指導で...

2 仲間が変わる

ピアサポートで...

学校行事で...

3 保護者が変わる

面接で...

子どもとのふれあいで...

本校の「ほっとルーム」

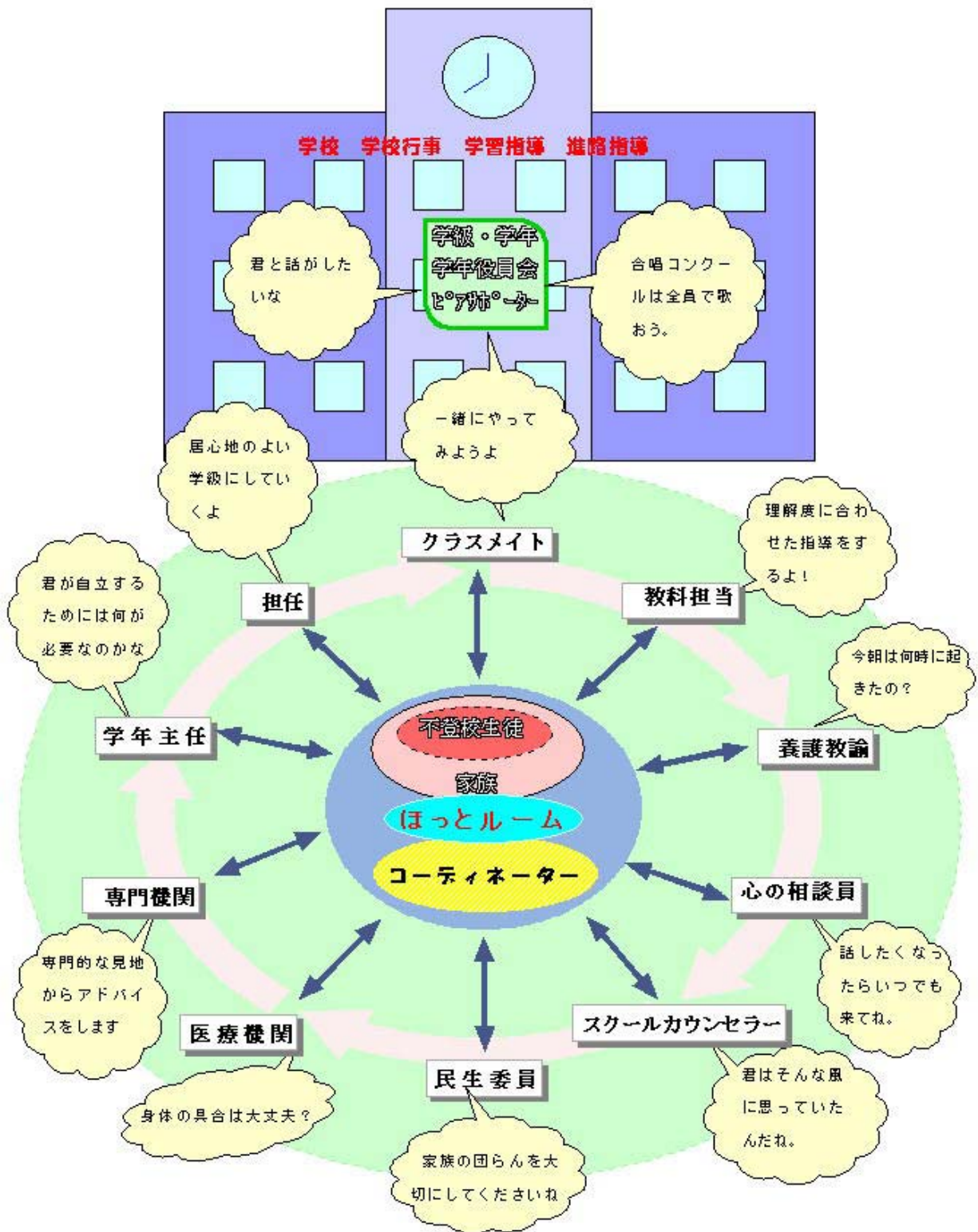


ほっとルームの活用

生徒理解の場

支援者会議の場

学習・適応指導の場



専門性や立場を生かし、協働する!

コーディネーターが人をつなぐ「ほっとルーム」

