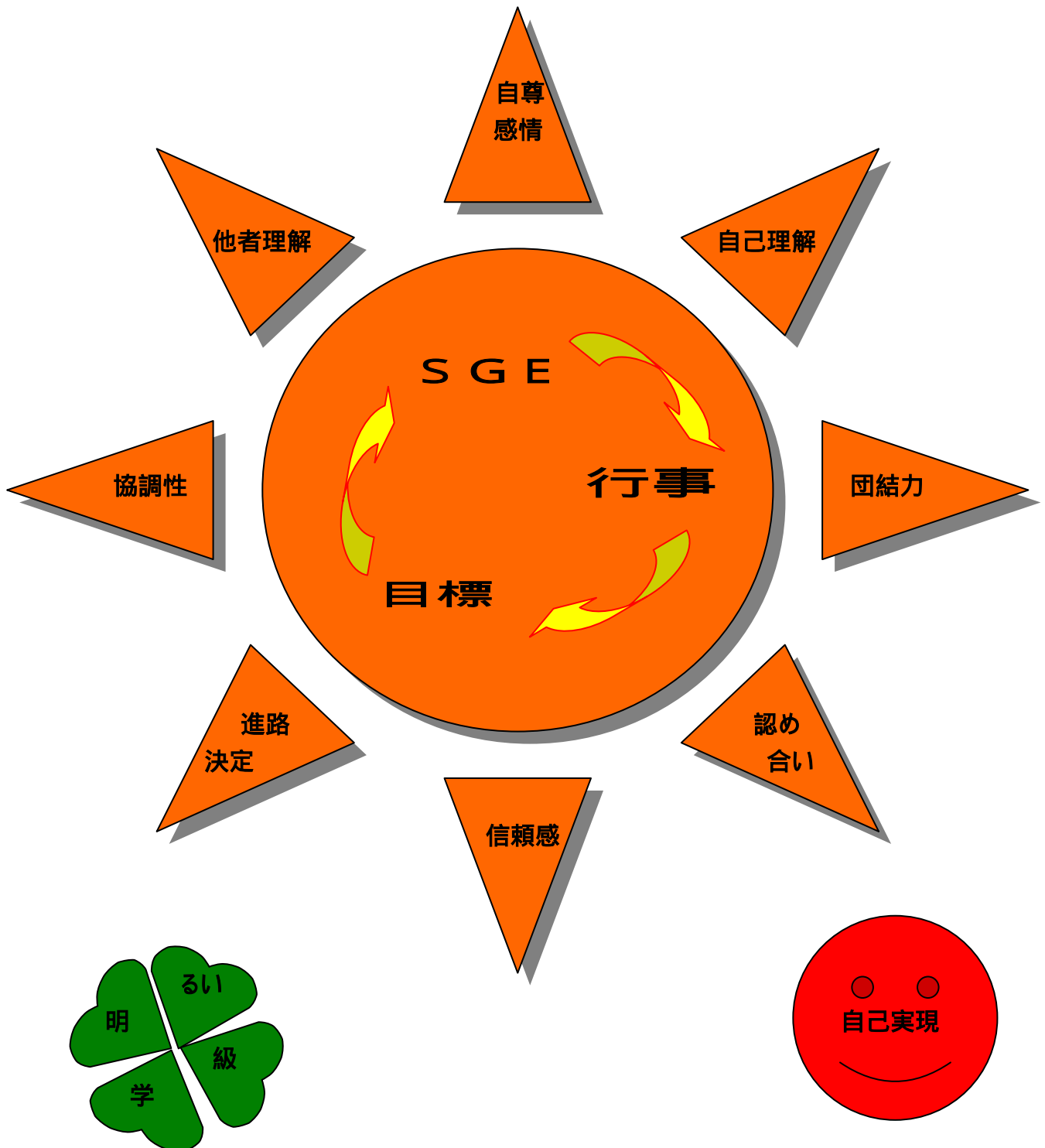


みんなで楽しくエンカウンター

助け合って明るい学級

瀧川 江里子

研究の構想



実践したエクササイズと行事

体育祭で優勝しよう！

エクササイズ	ねらい
トラストウォーク、じゃんけん列車 誕生日チェーン、長縄	リレーション作り。体を動かしお互い触れ合 い、親近感を持つ。



遠足大会優勝・全員完走

宝探し	他者理解。生徒が対等な関係で互いが不可欠であることに気づく。 課題解決過程における自分や相手の言動・感情について学びとる。
-----	--



班別学習・集団行動充実

窮地を切り開 け	自他理解。自己主張。相手の考えや気持ちを理解しつつ、 自己主張する。
-------------	---------------------------------------



進路学習

そろそろ進路を

エゴグラム	エゴグラムチェックリストを記入後、指示に従って折れ線グラフを 作成する。自分はどんな性格傾向にあるかを記入し、メンバーで 見せ合い互いに感想を記入する。
-------	--



KJ法による 進路探索	KJ法により、興味を持った職業をグループ分けし、分類してみ る。結果を互いに見せ合い、感想を述べ合う。
----------------	--



10年後 の私から の手紙	10年後の自分を具体的に想像し、現在の自分に手紙を書く。最 後に手紙を交換しあい、級友2人に感想を書いてももらったり、感 想を述べあったりする。
---------------------	--



自己実現へ

新たな課題 自己主張

