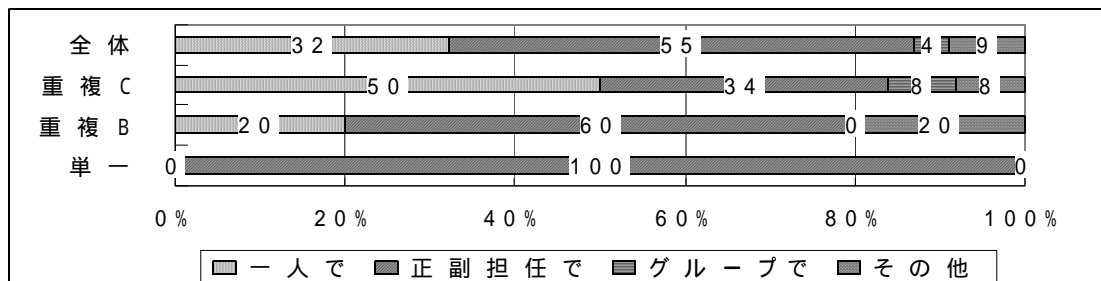


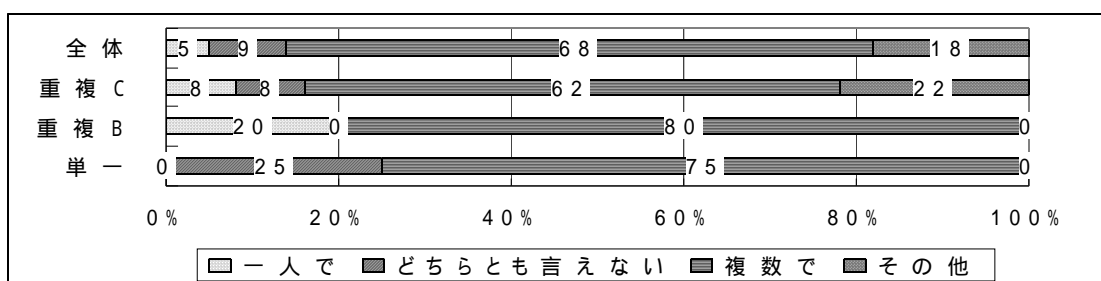
「個別の指導計画に関するアンケート」集計結果

H16.10.1  
(回答率79%)

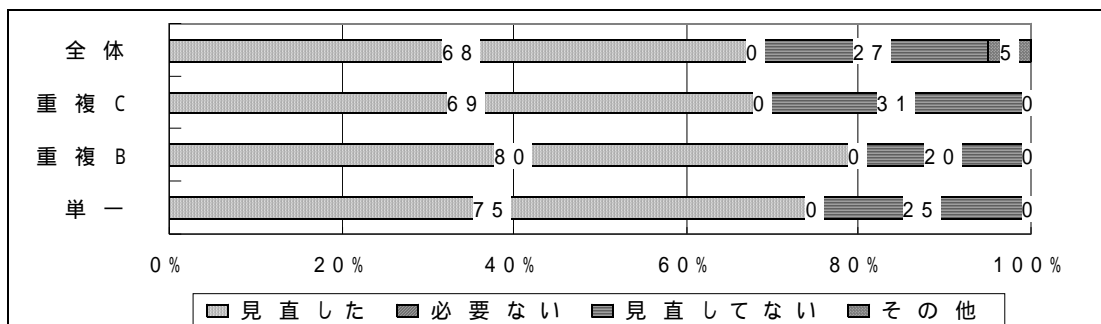
個別の指導計画は、どのようなメンバーで立案しましたか？



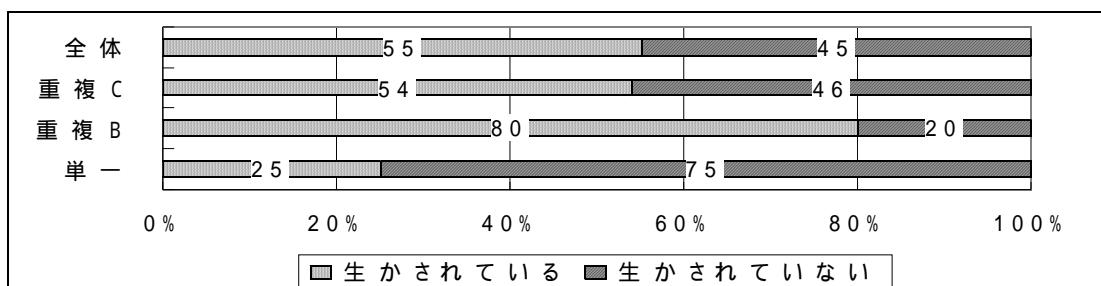
個別の指導計画は、一人で立案した方がいいと思いますか、それとも複数の教員で立案した方がいいと思いますか？



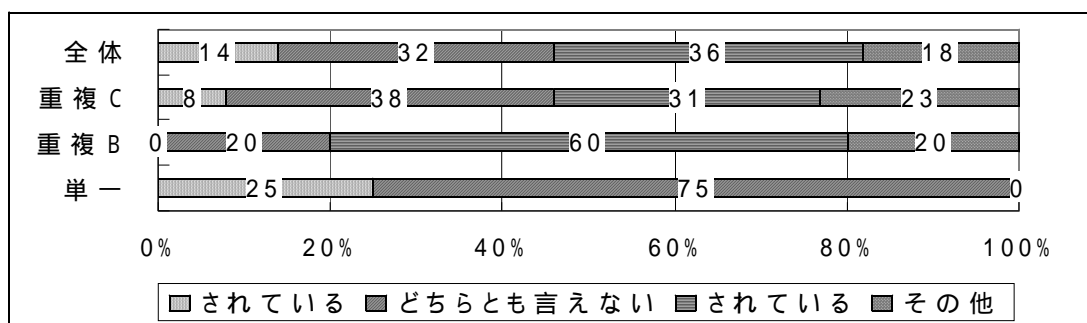
個別の指導計画を、1学期途中で見直したことはありますか？



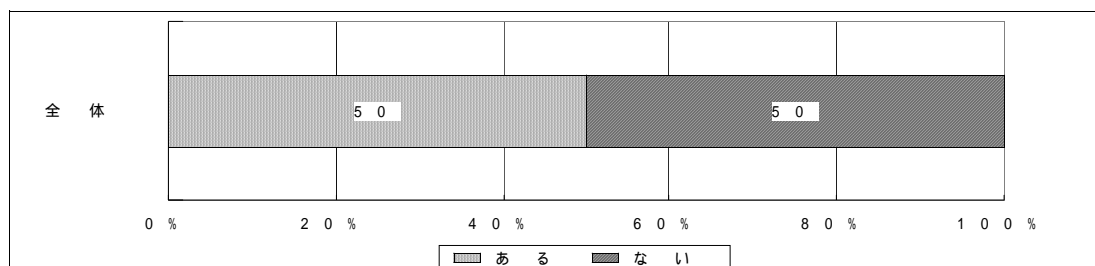
個別の指導計画は、授業の中で生かされていると思いますか？



個別の指導計画は、他の教員との共通理解がされていると思いますか？



本校の個別の指導計画で改善してほしい点等がありますか。



その他、意見（抜粋）

- ・保護者に開示する、ということで、ストレートな表現を使わず婉曲した表現になり気を遣ったため、他の教員との共通理解という点で使いにくくなった。実態が伝わらない。
- ・入学当初に実態を把握するのは実に難しい。中学校との連携も密にする必要があり、手間がかかる。が、その分生徒理解に繋がると信じて実態把握をする気持ちが重要なのでは。
- ・共通理解とは言っても、これだけ細かい内容を何人位共通理解できるか、不明。
- ・目標は保護者の意見を反映するため、面談で話し合った。
- ・実態を知る上で、書くことは意味があると思う。ただ書類作成に掛かる時間が人数が増えると膨大になるので、センテンスだけにしたいのだが、そうもいかない。
- ・昨年度の担任に相談した。
- ・他の教員との共通理解を望むのなら、情報交換の機会を設けたほうがいいのではないかと。
- ・せめてグループ内では共通理解が欲しい。
- ・理想は立案から複数が見たいが、せめて共通理解は複数で図れれば良い。
- ・もう少し生徒についての話し合いの場を持ちながら、共通理解を図りたい。
- ・いつも個々の担任が手元に置いて見直せることが望ましい。
- ・一人で立案すると、偏った見方をすることも知れない。複数だと色々な見方ができる。
- ・記入する、書くことに力が注がれがち。
- ・印象として形式がかたい。
- ・保護者のニーズ以外の部分も、保護者とともに作っていけるものだといい。
- ・立案時に保護者に見てもらった。その後も保護者と確認しながら修正していきたい。
- ・少なくともグループごとに形式は統一したい。
- ・誰が見てもすぐに理解できるように、まとめて簡略化する必要がある。あまりにも長文だと、見る機会を無くす危険性がある。