

第1学年 第1時指導案【群馬はどんなところ？】

1. ねらい

自分の居住市町村から見た群馬県に関する意見を出し合ったり、地図を読み取ったりする活動を通して、群馬県は多様な地域から成り立っていることに気付く。

2. 準備

[教師] 副読本 地図帳 ワークシート パソコン プロジェクター 画像データ

[生徒] 副読本 地図帳 自己評価カード(事前に書いたもの:ワークシートを兼ねる) 名刺

3. 展開

生徒の学習活動	支援、指導上の留意点	時間
<p>県内の数カ所の写真を見て、地域ごとに様々な景観があることに気付く。</p> <ul style="list-style-type: none"> 中央中等教育学校(学校の周辺) 前橋市(都市) ・榛名湖 ・谷川岳 <p>群馬県の名物「3K」とは何か考える。さらに、自分が考えてきた「群馬はどんなところ」を発表し合い、人や居住地域によって様々な見方があることに気付く。</p> <ul style="list-style-type: none"> 空っ風 ・川 ・カイク ・かみつけ 観音様 ・草津温泉 ・高原野菜 (群馬は)山が多いところ (群馬は)田んぼが多いところ (群馬は)車が多いところ 	<p>写真は、県の多様性が分かり、次時以降の学習に関連するものを用意する。生徒がそれらの景観とのつながりを感じられるよう、学校周辺の写真から見せ始める。写真がどこの場所のものか、生徒に聞きながら見せていく。集中力が保てるよう、テンポを大事にする。</p> <p>「3K」は、群馬県発行の冊子『Knowledge ぐんま 博物学的群馬』や、Web上のフリー百科事典(「ウィキペディア」等)の群馬県の概要説明にある「雷」「空っ風」「カカア天下」のことだが、それ以外の答えが出て来ても認めていく。</p> <p>「群馬は～」の発表は、事前に書かせたワークシートを見ながら、列指名でさせる。答えを大いに認め、学習に対する意欲を高める。</p>	15
<p>群馬県には、どんな特色のある地域があるだろうか？</p>		
<p>群馬県の地図から、居住市町村と学校の位置を確かめ、県内にはどんな場所や特産物があるか考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> 蒟蒻芋がある ・スキー場が24カ所ある 前橋の周りに牛、バラ、繭がある 等 <p>名刺交換をし、生徒の居住市町村の様子と、群馬県の多様性に気付く。</p> <ul style="list-style-type: none"> 高崎市新保田中町の中田です。赤城山がきれいです。高速道路が通っています 群馬郡箕郷町の小林です。戦国時代の城跡があります。梅が有名です 	<p>情報量が多い地図帳の地図を使う。資料活用技能を身に付けさせるため、索引を使って地図を探させる。居住市町村や学校の位置には、見つけたら指を置かせ、隣の者と確認させる。そのことで、正確な位置を理解させる。</p> <p>名刺を渡し合うことで、多様性に気付かせる。名刺には、自分の名前と居住市町村の名前を書かせるとともに、位置や特色、特産物などをイラストで描かせておく。口頭で紹介しながら、数人と交換させる。</p> <p>名刺をもらったら、位置や特色などの情報を白地図に書かせ、自分の居住市町村との位置関係を把握させる。</p>	25
<p>本時の学習を終了した時点での「群馬県はどんなところ」を考えて書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> 有名な場所がたくさんあって、おいしい食べ物もたくさんある 山が多いところもあれば、家が多いところもある 自然が多いし、人もたくさん住んでいる 	<p>【評価】群馬県内には多様な地域があることに気付く。 (自己評価カード)《興》</p> <p>自分の書いてきた意見も大切にしながら、本時の学習で調べて分かったこと、他の人の意見も取り入れて考えさせる。</p>	5

ワークシート kob 1年(1) 群馬はどんなところ？

Class () NAME 【 】

群馬県の「3K」とは何でしょうか？

--	--	--

地図帳を使って調べましょう！

群馬県の位置	数字2けた	アルファベット	数字1けた	高崎市の位置	数字2けた	アルファベット	数字1けた

群馬県にはどのような場所や特産物があるか？

1		6		11	
2		7		12	
3		8		13	
4		9		14	
5		10		15	

もらった名刺の位置、特産物、人の名前などを記入
しましょう！

もらった名刺は、授業が終わってから、プリントの裏に貼っておく

(群馬県の白地図)