

第1学年 第5, 6時指導案【群馬はこんなところ!】

1. ねらい

学習してきたことを生かして、群馬県のよさが伝わるような言葉や絵を考え、ポスター(チラシ)を作成する。

2. 準備

[教師] 副読本 地図帳 資料プリント パソコン プロジェクター 画像データ チラシ用紙

[生徒] 副読本 地図帳 自己評価カード 色鉛筆等の彩色道具 参考資料

3. 展開

生徒の学習活動	支援、指導上の留意点	時間
<p>群馬県の施策や今までの学習から、20年後の群馬県について、どうなっていてほしいか考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・豊かな自然を残してほしい ・日本中の人、外国の人、いろいろな人に群馬を知ってほしい ・東京に住んでいるかもしれないけど、いつでも帰って来やすい、何度でも戻ってきたい所であってほしい 	<p>群馬の施策に関する画像を提示して、本時の学習に関する興味・関心を高める。</p> <p>群馬に未来について、「21世紀のプラン」や「子どもを育てるなら群馬県」「200万県民が創造する群馬の観光」などの施策に基づいて説明する。将来を担うのは子ども達であり、自然的・社会的に優れた環境を作っていこうとしていることなどを説明する。</p>	1 5
<p>群馬県のよさが伝わり、訪れてみたくなるようなポスターを作成しよう</p>		
<p>群馬県のよさが、日本中の人、世界中の人に伝わり、群馬県に訪れてみたくなるような観光ポスターを作成する。</p> <p>(0) 誰に伝えたいか考える (1) よさは何か考える (2) キャッチコピーを考える (3) レイアウトを考える (4) ポスターを作成する</p>	<p>群馬県のよさが想起できない生徒がいる場合、何人かの意見を発表させ、それを参考にさせたり、机間指導の際、言葉かけをしたりする。</p> <p>群馬県で実際に使われてきたキャッチフレーズやポスターを提示し、イメージ作りの参考にさせる。</p> <p>今まで学習してきたことを生かして、作成させる。学習で使用した自己評価カードやワークシート等を使用して、学習を振り返らせる。群馬県の特徴が表せ、魅力が伝わるようにすることを伝える。</p> <p>左記(1)～(3)のステップで進めるが、ステップごとに教師に見せに来させる。ステップごとにチェックすることにより、生徒の作業が学習の目的から逸れないようにする。</p> <p>2時間で作業が終わるように、A4の紙に描かせる。作品は白黒でもよいとするが、作業が早い者には色鉛筆等で彩色をさせる。</p> <p>机間指導では、進捗状況を確認するとともに、励ましや賞賛など意欲持続のための言葉かけを行う。</p> <p>【評価】群馬県のよさが伝わるようなポスター(チラシ)を作る(ワークシート・作品)《考》《資》</p>	3 0 / 3 5
<p>ポスターを鑑賞し合い、どのポスターが最も群馬県のよさを伝えているか評価をする。</p> <p>本単元の学習を終了した時点での「群馬県はどんなところ」を考えて書く。</p>	<p>他の者が見やすいよう、机の上にポスターを置かせる。生徒は教室内を自由に巡回、評価をさせる。</p> <p>学習以前の自分の考えや本単元全体の学習内容をふまえて書かせる。</p>	1 0

2025年、20年後の群馬県(君たちは32,33歳) どうなっていてほしいですか?

Blank box for writing answers to the question above.

群馬県のよさを伝えるポスター(チラシ)を作成しよう。

次の順番で作成していきます。

- (0) 誰に伝えたいか考える
- (1) 群馬県のよさは何か考える
- (2) キャッチコピーを考える
- (3) レイアウト・構図を考える
- (4) ポスターを作成する

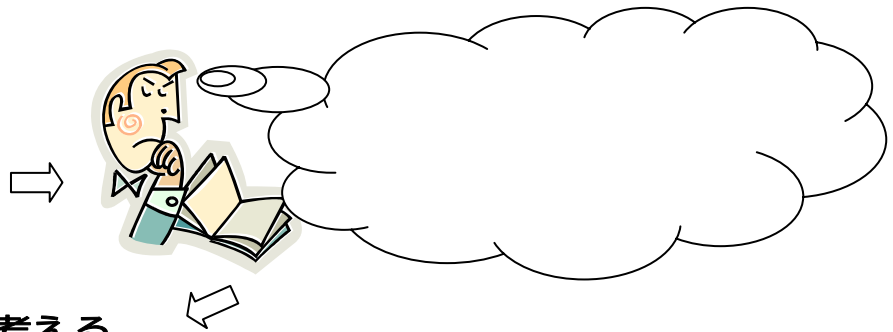
キャッチコピー : 見る人を引きつけるための言葉
 (あまり長くならないように) 短い言葉で!

レイアウト : 配置。どこに何をならべるか。文字をどこに書くか。
 構図 : 組み合わせ方。ポスターの見せ方。
 ポスターの“でき”は、構図で決まる。

(0) 誰に伝えたいか考える

(1) 群馬県のよさは何か考える

- 1. 外国の人
- 2. 県外の日本人
- 3. 群馬県人



(2) キャッチコピーを考える

Blank box for writing a catchphrase.

考えられたら、先生のところへ

(3) レイアウト・構図を考える

ポスターの中に入れたいもの

- ・
- ・
- ・
- ・
- ・
- ・

レイアウト

Blank box for drawing the layout of the poster.

(4) ポスターを作成する