

中等1年 数学 年間指導計画（試案）

《県立中央中等教育学校》

《課題学習「問題づくりをしよう」を組み入れた年間指導計画》

時数 (45分)	章	節	時数 (45分)	課題学習 12時間	時数 (45分)	章	節	項	時数 (45分)																						
1 1	1 正負の数 (全22時間)	1 正負の数	3	±0時間	1 1	1 正負の数 (全22時間)	1 正負の数	符号のついた数	3 3																						
2 2					数の大小																										
3 3					基本の問題																										
4 4					2 加法と減法			7		4 4	2 加法と減法	加法	7	3																	
5 5										減法		2																			
6 6										加法と減法の混じった計算		1																			
7 7										基本の問題		1																			
8 8										3 乗法と除法		12		8 8	3 乗法と除法	乗法	11	4													
9 9														除法		3															
10 10					四則の混じった計算			2																							
11 11		正負の数の利用	1																												
12 12		基本の問題	1																												
13 13		基本の問題	1																												
14 14		2 文字と式 (全15時間)	1 文字を使った式		7	-1時間	14 14	2 文字と式 (全14時間)	1 文字を使った式	文字の使用	6	2																			
15 15							文字を使った式の表し方			1																					
16 16							代入と式の値			1																					
17 17							基本の問題			1																					
18 18							2 文字式の計算			8		17 17	2 文字式の計算	1次式の計算	7	5															
19 19												文字を使った公式		1																	
20 20												基本の問題		1																	
21 21			基本の問題		1																										
22 22			基本の問題		1																										
23 23	3 1次方程式 (全17時間)		1 方程式	8	-3時間			23 23	3 方程式 (全14時間)		1 方程式	方程式		7		3															
24 24							1次方程式の解き方	1																							
25 25							いろいろな方程式	2																							
26 26							基本の問題	1																							
27 27							2 1次方程式の利用	9		26 26		2 1次方程式の利用	1次方程式の利用		6	5															
28 28		基本の問題				1																									
29 29		基本の問題				1																									
30 30		基本の問題				1																									
31 31		基本の問題	1																												
32 32		基本の問題	1																												
33 33		4 比例と反比例 (全24時間)	8	8		-4時間	32 32	4 比例と反比例 (全20時間)	1 比例	比例する量	9	4																			
34 34							座標			2																					
35 35							比例のグラフ			2																					
36 36							基本の問題			1																					
37 37	2 反比例				7		36 36			2 反比例		反比例する量	6	3																	
38 38							反比例のグラフ					2																			
39 39							基本の問題					1																			
40 40							3 比例と反比例の利用					9		39 39	3 比例と反比例の利用	比例と反比例の利用	4	4													
41 41														基本の問題		1															
42 42														基本の問題		1															
43 43	基本の問題				1																										
44 44	基本の問題				1																										
45 45	基本の問題				1																										
46 46	5 平面図形 (全18時間)				9		9			-2時間		45 45	5 平面図形 (全16時間)	1 対称な図形	線対称と点対称	8	2														
47 47		対称な図形の性質	3																												
48 48		円と対称	2																												
49 49		基本の問題	1																												
50 50		2 基本の作図	9	48 48		2 基本の作図		作図のしかた	7		1																				
51 51				いろいろな作図				3																							
52 52				作図の利用				2																							
53 53				基本の問題				1																							
54 54				基本の問題				1																							
55 55				基本の問題				1																							
56 56		6 空間図形 (全21時間)	6	6		-2時間		55 55	6 空間図形 (全19時間)		1 いろいろな立体	多面体			4		3														
57 57								いろいろな立体				1																			
58 58								2 立体のいろいろな見方				7					56 56	2 立体のいろいろな見方	直線や平面の平行と垂直	9	2										
59 59																	面の動き		2												
60 60	立体の展開図				4																										
61 61	基本の問題				1																										
62 62	基本の問題				1																										
63 63	基本の問題				1																										
64 64	3 立体の表面積と体積				8		62 62	3 立体の表面積と体積		表面積		5	2																		
65 65							体積			2																					
66 66							基本の問題			1																					
67 67							基本の問題			1																					
68 68							基本の問題			1																					
69 69							基本の問題			1																					
70 70	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	70 70	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	問題づくりをはじめよう（条件を変えて逆の問題づくり）	4	1																					
71 71					問題づくりをはじめよう（グループで話し、問題づくり）			1																							
72 72					数談タイム（グループ問題の解答発表、全体での意見交換）			1																							
73 73					問題づくりをしよう（原題を自分で選んで問題づくり）			1																							
74 74					課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)			課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)		課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	74 74	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	問題づくりをはじめよう（どんな関係になるか、を変えない）	4	1														
75 75												問題づくりをはじめよう（グループで分類、グラフをかき、問題づくり）			1																
76 76												数談タイム（グループ問題の解答発表、全体での意見交換）			1																
77 77												問題づくりをしよう（原題を自分で選んで問題づくり）			1																
78 78												課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)			課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)		課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	78 78	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	問題づくりをはじめよう（図形を変えずに問題をつくろう）	4	1							
79 79																			問題づくりをはじめよう（グループで図形を変えた問題づくり）			1									
80 80																			数談タイム（グループ問題の解答発表、全体での意見交換）			1									
81 81																			問題づくりをしよう（原題を自分で選んで問題づくり）			1									
82 82																			課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)			課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)		課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	82 82	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	問題づくりをはじめよう（図形を変えずに問題をつくろう）	4	1
83 83																										問題づくりをはじめよう（グループで図形を変えた問題づくり）			1		
84 84	数談タイム（グループ問題の解答発表、全体での意見交換）	1																													
85 85	問題づくりをしよう（原題を自分で選んで問題づくり）	1																													
86 86	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)		86 86	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)		課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)																	問題づくりをはじめよう（図形を変えずに問題をつくろう）			4		1
87 87						問題づくりをはじめよう（グループで図形を変えた問題づくり）																				1					
88 88					数談タイム（グループ問題の解答発表、全体での意見交換）	1																									
89 89					問題づくりをしよう（原題を自分で選んで問題づくり）	1																									

領域の色分け

- 「数と
- 「数量関
- 「図