

# 中等1年 数学 年間指導計画（試案）

《県立中央中等教育学校》

《課題学習「問題づくりをしよう」を組み入れた年間指導計画》

時数 (45分)	章	節	時数 (45分)	課題学習 12時間	時数 (45分)	章	節	項	時数 (45分)														
1 1	1 正負の数 (全22時間)	1 正負の数	3	±0時間	1 1	1 正負の数 (全22時間)	1 正負の数	符号のついた数	3														
2 2					数の大小																		
3 3					基本の問題																		
4 4					2 加法と減法			7		4 4	2 加法と減法	加法	7	3									
5 5										減法													
6 6										加法と減法の混じった計算													
7 7										基本の問題													
8 8										3 乗法と除法		12		8 8	3 乗法と除法	乗法	11	4					
9 9														除法									
10 10					四則の混じった計算																		
11 11		正負の数の利用																					
12 12		基本の問題																					
13 13		基本の問題																					
14 14		2 文字と式 (全15時間)	1 文字を使った式		7	-1時間	14 14	2 文字と式 (全14時間)	1 文字を使った式	文字の使用	6												
15 15							文字を使った式の表し方																
16 16							代入と式の値																
17 17							基本の問題																
18 18							2 文字式の計算			8		17 17	2 文字式の計算	1次式の計算	7	5							
19 19												文字を使った公式											
20 20												基本の問題											
21 21			基本の問題																				
22 22			基本の問題																				
23 23	基本の問題																						
24 24	3 1次方程式 (全17時間)		1 方程式	8	-3時間		24 24	3 方程式 (全14時間)	1 方程式	方程式	7												
25 25							1次方程式の解き方																
26 26							いろいろな方程式																
27 27							基本の問題																
28 28		2 1次方程式の利用				9	27 27			2 1次方程式の利用		1次方程式の利用	6	5									
29 29							基本の問題																
30 30							基本の問題																
31 31							基本の問題																
32 32			基本の問題																				
33 33			基本の問題																				
34 34		4 比例と反比例 (全24時間)	8	8		-4時間	34 34	4 比例と反比例 (全20時間)	1 比例	比例する量	9												
35 35							座標																
36 36							比例のグラフ																
37 37							基本の問題																
38 38	2 反比例				7		37 37			2 反比例		反比例する量	6	3									
39 39							反比例のグラフ																
40 40							基本の問題																
41 41							3 比例と反比例の利用					9		40 40	3 比例と反比例の利用	比例と反比例の利用	4	4					
42 42														基本の問題									
43 43														基本の問題									
44 44	基本の問題																						
45 45	基本の問題																						
46 46	基本の問題																						
47 47	5 平面図形 (全18時間)				9		9			-2時間		47 47	5 平面図形 (全16時間)	1 対称な図形	線対称と点対称	8							
48 48		対称な図形の性質																					
49 49		円と対称																					
50 50		基本の問題																					
51 51		2 基本の作図	9	49 49		2 基本の作図		作図のしかた	7		1												
52 52				いろいろな作図																			
53 53				作図の利用																			
54 54				基本の問題																			
55 55				基本の問題																			
56 56				基本の問題																			
57 57		6 空間図形 (全21時間)	6	6		-2時間		57 57	6 空間図形 (全19時間)		1 いろいろな立体	多面体			4								
58 58								いろいろな立体															
59 59								直線や平面の平行と垂直															
60 60								面の動き															
61 61	2 立体のいろいろな見方				7		59 59	2 立体のいろいろな見方		立体の展開図		9	2										
62 62							基本の問題																
63 63							基本の問題																
64 64							基本の問題																
65 65							3 立体の表面積と体積			8			62 62	3 立体の表面積と体積		表面積	5	2					
66 66													体積										
67 67	基本の問題																						
68 68	基本の問題																						
69 69	基本の問題																						
70 70	基本の問題																						
71 71	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	71 71	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	問題づくりをはじめよう（条件を変えて逆の問題づくり）	4														
72 72					問題づくりをはじめよう（グループで話し、問題づくり）																		
73 73					数談タイム（グループ問題の解答発表、全体での意見交換）																		
74 74					問題づくりをしよう（原題を自分で選んで問題づくり）																		
75 75					課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)			課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)		課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	75 75	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	問題づくりをはじめよう（「どんな関係になるか」を変えない）	4							
76 76												問題づくりをはじめよう（グループで分類、グラフをかき、問題づくり）											
77 77												数談タイム（グループ問題の解答発表、全体での意見交換）											
78 78												問題づくりをしよう（原題を自分で選んで問題づくり）											
79 79												課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)			課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)		課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	79 79	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	課題学習 「問題づくりをしよう」 (全4時間)	問題づくりをはじめよう（図形を変えずに問題をつくらう）	4
80 80																			問題づくりをはじめよう（グループで図形を変えた問題づくり）				
81 81					数談タイム（グループ問題の解答発表、全体での意見交換）																		
82 82					問題づくりをしよう（原題を自分で選んで問題づくり）																		
83 83					問題づくりをはじめよう（図形を変えずに問題をつくらう）																		
84 84					問題づくりをはじめよう（グループで図形を変えた問題づくり）																		

領域の色分け

- 数と
- 数量関
- 図