

## 「健康づくりプロジェクト」評価表 (職員用)

\* 各設問は、4段階で評価してください。

A：大変よい B：よい C：おおむねよい D：改善を要する

\* 自由記述については、気がついたことご意見等、できるだけ具体的に書いてください。

### 学級活動1について(題材：生活習慣について考えよう)

評価内容	評価の観点	評価	課題、気づいたこと 他
計画	学級活動1が計画的・効果的に行われたか	A・B・C・D	
	学級活動1の内容が学校保健委員会で生かされていたか	A・B・C・D	
	学級活動1の前に自分の生活記録をつけさせたことは適切であったか	A・B・C・D	
内容	生徒が活動(生活マップや生活の記録)を通して、生活を振り返ることができたか	A・B・C・D	
	指導内容が生徒の実態等に即して、適切であったか	A・B・C・D	
	内容が生徒の興味・関心に沿った内容になっていたか	A・B・C・D	
成果	生徒が自分の健康課題に気づくことができたか	A・B・C・D	
	生徒が健康と生活について関心を高めることができたか	A・B・C・D	
養護教諭とのTTについて感想・ご意見をお書き下さい。			

### 学校保健委員会について(議題：基本的な生活習慣について考えよう)

評価内容	評価の観点	評価	課題、気づいたこと 他
計画	学級活動と学校保健委員会を連携させて計画したことは生徒が健康について考えるのに効果があったか	A・B・C・D	
	開催時期は適切であったか	A・B・C・D	
運営	生徒保健委員の健康プロジェクトや学校医の助言は生徒が自分の健康課題を解決するための方向づけになっていたか	A・B・C・D	
	保護者の通信や感想を取り入れたことは、生徒が生活習慣を考える上で効果があったか	A・B・C・D	
	時間の配分等は適切であったか	A・B・C・D	
成果	生徒が自分の健康課題に対して具体的な健康目標を持つことができたか	A・B・C・D	
	生徒が健康づくりに取り組む意欲が高まったか	A・B・C・D	

学級活動2 (題材:健康のために大切なこと)

評価内容	評価の観点	評価	課題、気づいたこと 他
計 画	学校保健委員会の後に学級活動を計画したことは生徒が健康課題解決のための意欲付けになったか	A・B・C・D	
	学級活動の前に健康目標を達成するために生活の記録をつけさせたことは効果的であったか	A・B・C・D	
内 容	学校保健委員会を生かした内容であったか	A・B・C・D	
	生徒が健康課題解決のために意欲が高まる内容であったか	A・B・C・D	
	生徒の興味・関心に沿った内容になっていたか	A・B・C・D	
成 果	生徒が自分の生活を振り返り、健康づくりに取り組むことができたか	A・B・C・D	

生活の記録の活用についてお書きください。  
(授業以外での活用がありましたら、具体的にお書き下さい。)

学校全体で取り組んだ健康づくりプロジェクト(学級活動1 + 学校保健委員会 + 学級活動2 を連携した計画)についてご意見・ご感想をお書きください。

健康づくりプロジェクトでの生徒の変容についてお書きください。

全校生徒参加の学校保健委員会についてご意見・ご感想をお書きください。

全保護者に呼びかけた学校保健委員会の開催についてご意見・ご感想をお書きください。

健康教育を進めていく上での家庭との連携についてご意見をお書きください。

**「学校保健委員会」 評価表 (保護者用)**

\* 各設問は、4段階で評価してください。

A : 大変よい B : よい C : おおむねよい D : 改善を要する

\* 自由記述については、気がついたことご意見等、できるだけ具体的に書いてください。

評価内容	評価の観点	評価	課題・気づいたこと 他
計 画	生徒保健委員会の発表は健康課題解決の内容となっていたか	A B C D	
	学校と家庭が連携して進めることができていたか	A B C D	
運 営	日程、時間帯は適切であったか	A B C D	
	会場、配置は適切であったか	A B C D	
	参加メンバーは適切であったか	A B C D	
	テーマに沿った協議ができたか	A B C D	
	協議のテーマは適切であったか	A B C D	
	要項・資料は適切であったか	A B C D	
	会の進行はスムーズであったか	A B C D	
実践に 向けて	生徒が自分の生活を振り返り、健康づくりに取り組むことができる内容になっていたか	A B C D	
	生徒の今後の取組について具体的な活動の内容を明確に示していたか	A B C D	
本日の学校保健委員会のご感想・ご意見をお願いします。			

学校保健委員会で取り上げてもらいたい内容がありましたら、お書きください。

**「学校保健委員会」 評価表 (学校医用)**

\* 各設問は、4段階で評価してください。

A : 大変よい B : よい C : おおむねよい D : 改善を要する

\* 自由記述については、気がついたことご意見等できるだけ具体的に書いてください。

評価内容	評価の観点	評価	
計 画	生徒保健委員会の発表は健康課題解決の内容となっていたか	A B C D	
	学校保健委員会の開催にあたり、学校医としての意見が反映させていたか	A B C D	
	学校からの報告や連絡・相談が適切であったか	A B C D	
運 営	日程、時間帯は適切であったか	A B C D	
	会場、配置は適切であったか	A B C D	
	参加メンバーは適切であったか	A B C D	
	テーマに沿った協議ができたか	A B C D	
	協議のテーマは適切であったか	A B C D	
	参加者が主体的にかかわれたか	A B C D	
	要項・資料は適切であったか	A B C D	
実践に向けて	生徒が自分の生活を振り返り、健康づくりに取り組むことができる内容になっていたか	A B C D	
	生徒の今後の取組について具体的な活動の内容を明確に示していたか	A B C D	
学校保健に関する学校へのご意見やご要望をお書きください。			