

明治・大正時代年表

日本のできごと	年	白沢のできごと
5か条の御誓文を定める	1868(明治元年)	
廃藩置県が行われる、四民平等が行われる	1871(明治4年)	(群馬県が誕生する)
学制がしかれる	1872(明治5年)	
徴兵令が出される	1873(明治6年)	尾合小学校が開校する(尾合小学校の設立伺)
	1875(明治8年)	生枝小学校・古語父小学校が開校する(生枝小学校の設立伺、古語父小学校の設立伺)
	1876(明治9年)	高平小学校が開校する(高平小学校の設立伺)
西南戦争	1877(明治10年)	
国会開設の意見書が出される	1880(明治13年)	
自由民権運動がさかんになる		
大日本帝国憲法が公布される	1889(明治22年)	7か村が合併して白沢村が誕生する(町村合併の儀に対する答申書)
第1回帝国議会が開かれる	1890(明治23年)	
	1893(明治26年)	高平に白沢高等小学校が設置される
日清戦争(～95)	1894(明治27年)	村民が戦争に参加する(1人確認できる)(上毛新聞)
日露戦争(～05)	1904(明治37年)	村民57人が戦争に参加する(戦没記念碑の建設願)
重工業がしだいに発達する		
	1907(明治40年)	日露戦争に出征した村民をたたえる石碑が建設される(戦没記念碑の建設願)
		高平公益社がつくられる(高平公益社の定款)
	1908(明治41年)	村内6地区の神社を合併し白佐波神社とする(白佐波神社への神社合併届)
		瀧棚・三牧・古語父の尋常小学校を合併する(瀧棚・三牧・古語父三尋常小学校の合併)
韓国を併合する	1910(明治43年)	
条約改正を完全に達成する	1911(明治44年)	
	1913(大正2年)	岩室に発電所がつくられる(上毛新聞)
		各種の産業の発達が推進される(白沢村農会の会則、蚕業組合の規程準則、他)
第一次世界大戦(～18)	1914(大正3年)	第一次世界大戦の宣戦布告祭が白佐波神社で行われる、村民23人が戦争に参加する
労働運動や普通選挙運動がさかんになる		政治運動がさかんに行われる(上毛新聞)
普通選挙制が定められる	1925(大正14年)	
	1927(昭和2年)	増田金作が第1回県議会議員普通選挙で当選(上毛新聞)
	1932(昭和7年)	増田金作が衆議院議員に当選(上毛新聞)

《単元の構造図》

〔単元の目標〕

〔各時の目標〕

〔学習活動〕

〔評価項目〕

旧白沢村と日露戦争のかかわりを中心に、明治中・後期から大正期にかけての歴史に関心をもち、我が国の国力が充実し国際的地位が向上していったことを理解できるようにする。

地域の史料を読み解く活動を通して、旧白沢村の人々の目から見た日露戦争を中心に、関連する歴史的な事象を調べ、その歴史的な意味を考える力を育てる。

史料「戦没記念碑建設の願い」を読み取り、旧白沢村と日露戦争にかかわる事実を見いだすことができる。
(社会的な思考・判断)

史料が伝える事実の意味を明らかにするための学習計画を立て、課題を解決するためのグループの計画を立てることができる。
(社会的な事象への関心・意欲・態度)

グループの計画に基づいて、史料から見いだした事実の関連事項を調べることができる。(観察・資料活用
の技能・表現)

調べたことを共有し合うことにより、旧白沢村と日露戦争のかかわり、日露戦争や日露戦争に関連した当時のできごとを理解することができる。(社会的な事象についての知識・理解)

地域の史料が伝える事実の意味を考え説明することができる。
(社会的な思考・判断)

・史料「戦没記念碑建設の願い」を「読み取りシート」を基に個人で読み取る。
・グループでの交流を図る。
・学級全体での交流を図る。

共通の学習課題を立て、「計画シート」を基に見いだした事実の関連事項を調べるグループの計画を立てる。

分担して調べる
・平和公園の石碑を見学する。
・関係者から聞き取り調査をする。
・参考図書などで調べる。
・地域の史料から調べる。

グループ内で、分担して調べたことを共有し合い、「記録シート」にまとめる。

・「まとめシート」を基に、これまでの学習を振り返って考え、まとめる。
・深めるための話し合い。

史料に記されているできごとや年号・人物などに着目し、日露戦争に関して旧白沢村で起こった事実を読み取っている。(思考・判断)

疑問を基に、史料が伝える事実の意味を明らかにする学習課題を設定し、課題を解決するための調べる計画を具体的に立てている。(関心・意欲・態度)

見学・聞き取り調査・資料の活用などを通して、史料から見いだした事実の関連事項を具体的に調べている。(技能・表現)

旧白沢村と日露戦争のかかわり、日露戦争と日露戦争に関連した当時のできごとを、調べたことを基に理解している。(知識・理解)

旧白沢村で日露戦争の石碑が建設された理由を、調べたことを根拠に考えている。(思考・判断)

歴史的な事象に対して自分の考えがもてる