

# 学習プリント

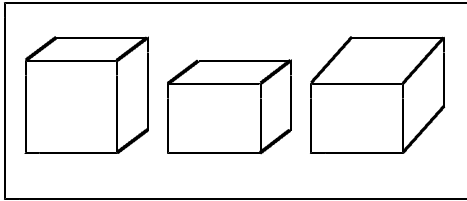
## < 第 1 ・ 2 時 >

### かさのはかり方と表し方

< 考え方整理プリント >

#### 問題

3つの立体のかさ比べをしよう。  
どれが一番かさ大きいかな？



長さや面積の大きさ比べの学習で使った考えや方法は？			
自分の予想 どんな方法でできそうかな？			
自分の解決方法 と結果を書こう			

#### 学習のまとめをしよう

< 整理した考え方 >

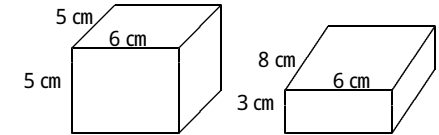
## < 第 3 時 >

### かさのはかり方と表し方

< 考え方整理プリント >

#### 問題

2つの立体のかさは、どちらがどのくらい大きいのか比べてみよう。



前の時間に整理した考え方や方法			
自分の予想 どんな方法でできそうかな？			
自分の解決方法 と結果を書こう  どんな考え方を 使ったのかな？ 書けたら書いて みよう！			

#### 学習のまとめをしよう

< 学習したこと >

< 整理した考え方 >

< 第 4 時 >

体積のはかり方と表し方 - 1

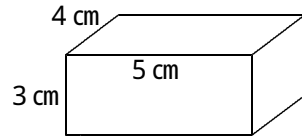
< 考え方整理プリント >

名前

体積

問題

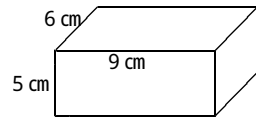
直方体の体積を求めてみよう



予 想 (どんな方法でできそうかな?)

自分の解決方法と結果を書こう

自分なりの方法が考えられたら、その方法で違う問題もやってみよう



整理した考え方

今日の学習のまとめをしよう

< 学習したこと >

< 使った考え方 >

< 第 4 時 >

体積のはかり方と表し方 - 2

名前

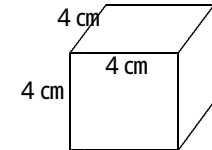
問題

立方体の体積を求めてみよう

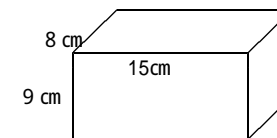
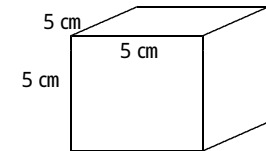
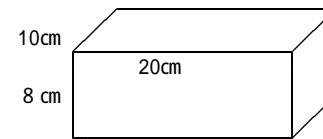
自分なりに考えてみよう!

(そう考えた理由も書けるかな?)

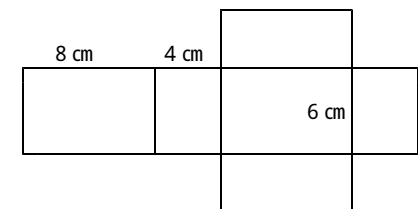
< 試してみよう >



いろいろな直方体や立方体の体積を求めてみよう。



ちょっと難しい!

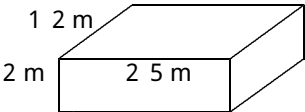


< 第 5 時 >

体積のはかり方と表し方

名前

問題  
たて12m、横25m、高さ2mのプールに入る水の体積を求めよう



整理した考え方  
(今日の学習で使える考え方)  
**単位の考え 公式の考え**

予想(どんな方法でできそうかな?)

自分の解決方法と結果を書こう (どの考え方を使ったかも書いてみよう!)

単位の関係を考えよう

学習のまとめをしよう

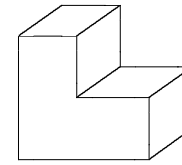
<学習したこと>	<使った考え方>
<学習感想>	

< 第 6 時 >

体積のはかり方と表し方

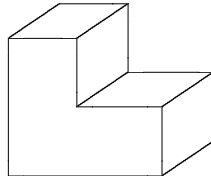
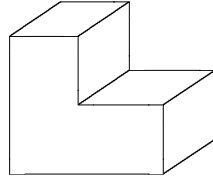
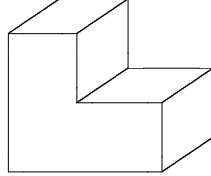
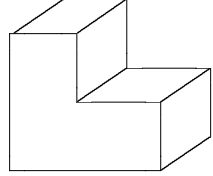
名前

工作紙で作った立体の体積を求めよう!  
必要な長さははかって、右の見取図に書きこもう。



予想 (どんな方法でできそうかな?)

自分の解決方法と結果を書こう (いろいろな方法で考えてみよう)

学習のまとめをしよう

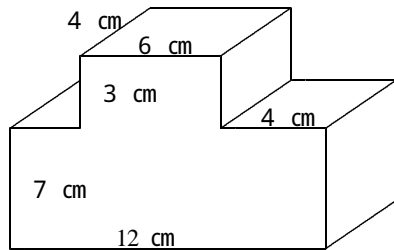
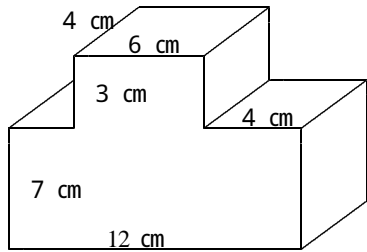
<考え方を整理しよう>

< 第 7 時 >

体積のはかり方と表し方 - 1 名前

いろいろな立体の体積を求めてみよう！

前の時間に整理した方法(考え方)のどれを使ったのか  
紙をはりながら考えましょう。  
自分の解決方法と結果を書きましょう。

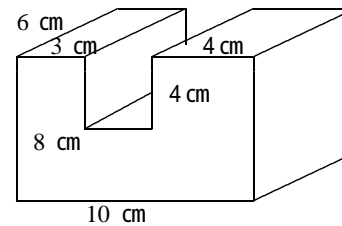
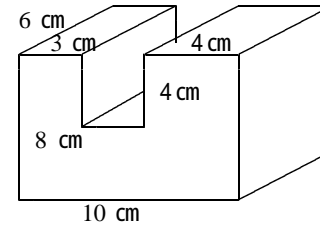


< 第 7 時 >

体積のはかり方と表し方 - 2 名前

いろいろな立体の体積を求めてみよう！

前の時間に整理した方法(考え方)のどれを使ったのか  
紙をはりながら考えましょう。  
自分の解決方法と結果を書きましょう。



< 第 7 時 >

体積のはかり方と表し方 - 3 名前

いろいろな立体の体積を求めてみよう！

前の時間に整理した方法(考え方)のどれを使ったのか  
紙をはりながら考えましょう。  
自分の解決方法と結果を書きましょう。

< 第 8 時 >

体積のはかり方と表し方 - 1

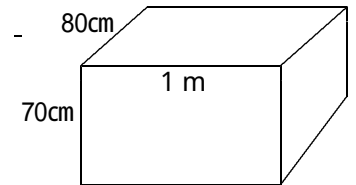
名前

自分が持ってきた箱の体積を求めよう

必要な長さを測って右の見取図に記入  
してから体積を求めよう。




右の図のようなお風呂に入る  
水の体積を求めよう



学習のまとめをしよう

< 学習したこと >

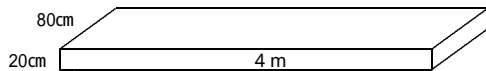
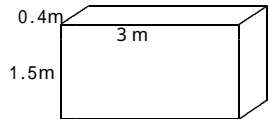
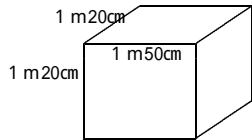
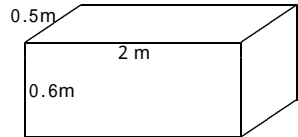
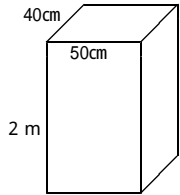
< 使った考え方 >

< 学習感想 >

< 第 8 時 >

体積のはかり方と表し方 - 2 名前

いろいろな立体の体積を求めてみよう



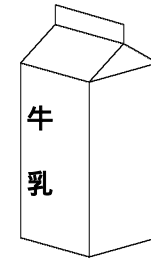
< 第 9 時 >

体積のはかり方と表し方

名前

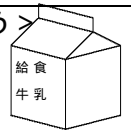
かさの単位と体積の単位の関係を調べよう

牛乳パックとペットボトルの体積を求めよう。



かさの単位と体積の単位の関係を考えよう

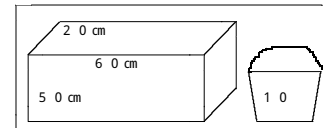
< 確かめよう >



かさの単位と体積の単位の関係をまとめよう

< 挑戦問題 >

下の図のような大きさの水そうに水を入れます。10 入るバケツで水を入れていくと、何ばいでいっぱいになるでしょうか？



学習のまとめをしよう

< 学習したこと >

< 使った考え方 >

< 学習感想 >

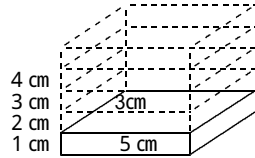
< 第 10 時 >

体積のはかり方と表し方

名前

問題

直方体のたて 3 cm、横 5 cm は変えないで、高さを 1 cm、2 cm、3 cm... と変えると、体積はどのように変わるか調べてみよう。

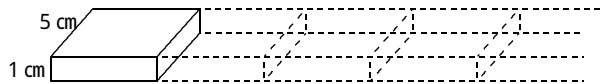


予想 (どんな方法でできそうかな?)

自分の解決方法と結果, 分かったことを書こう

問題

直方体のたて 5 cm、高さ 1 cm は変えないで、横を 2 倍、3 倍... と変えると、体積はどのように変わるか調べてみよう。



自分の解決方法と結果を書こう

(上の問題の解決方法を使って考えてみよう)

学習のまとめをしよう

< 学習したこと >

< 使った考え方 >

< 学習感想 >

< 第 11 時 >

体積のはかり方と表し方

名前

身のまわりの物の体積を調べよう

< 必要な長さを測って体積を求めてみよう >

< チャレンジ >

ものには、必ず体積があります。直方体や立方体の形をしていないものの体積はどのようにして求めたらよいでしょうか？

たとえば、石のようなでこぼこしたものの体積は、水にしずめれば求めることができます。水にものをしずめるとその分だけ水のかさが増します。

下の石の体積を求めましょう。

