

単元で使用した学習カード (自己評価カードも含む)

ほうせん中のこころの 1おんせいの みんなへ

わたしは、はるのくにの おうさま
だ。みんなが はるの きせつのな
かで たのしそうにあそんでいたのを
知っているぞ。

かぜのにおいは どうだったかな？
どんな あそびをしたかな？ どのな
いきものがいたかな？ くさや、はな
はどうだったかな？

おうさまの はるのくにでは しろ
つめくさや れんげのはな なずな
などが いっぱいさいていたぞ。と
ても きれいだったぞ。みんなの
はるは どうだったかな？ しりたい
な。わたしに わかるように くわ
しく おしえてほしい。よろしく た
のんだぞ！

はるの くにの おうさまより

第1時
春の季節の振り返り
「春の王様からの手紙」



春の振り返り(掲示物)

第1時
夏の季節の振り返り
「夏の王様からの手紙」

ほうせん中のしよくんへ

わしは なつのくにの おう
じゃ。なつは どうだったか
な？ あつかったのう。みんな
は げんきに すこせたかな？

みんなは どんなあそびをし
たかな？ わしは あつくて
みずあびしたり 木かげで や
すんだりしていたぞ。みんなは
もっとたのしい なつをすこし
たんだろうな。おうさまに お
しえておくれ。

それでは らいねんの なつ
に あおう。それまで げん
きに がんばるんだぞ。

なつの くにの おうより



夏の振り返り(掲示物)

【秋の国の王様からの声のメッセージ】

宝島小の1年生のみんな、私が秋の国の王様だ。みんな、元気に勉強や運動、遊びなど頑張っているかな？宝島小の秋はどうか？葉っぱの色は、どうか？虫や草はどうか？不思議がいっぱいだらうな。

これから、私がみんなに秋の秘密についての問題を出すぞ。それは「王様の秋探しゲーム」といって、楽しいぞ！わかるかな？とにかく頑張ってくれたまえ。

それでは、ゲームの説明をするぞ。よく聞いて間違えないように頑張ってくれたまえ。

【ルール】

- ①それぞれのグループに一組、問題カードを出す。そこには、秋に関係するものが書かれている。よく読んで、見つけるのだぞ。
- ②見つけた秋のものは、そのままだカードにセロテープで落ちないようにしっかり貼り付けるのだぞ。
- ③グループで協力してやらなければならない。相談しながら見つけるように。
- ④これはグループ対抗のゲームなので、他のグループに分らないように内緒でやらなければならない。
- ⑤制限時間は45分間。45分経ったら先生に笛を吹いてもらう。笛の合図で、終わらなくてもここに戻って来なければならぬ。もし、守れなかったら、減点してしまうぞ。

それでは、ルールを守って、グループの友だちと協力して、頑張るのだぞ。健闘を祈る。

第2・3時

「王様の秋探しゲーム」

秋の国の王様からの声

のメッセージ

・ゲームのルール説明を含む

おうさまの

あきさがしゲーム

NO. 1

ほん

「みんなのち・はな・ひ・みみをつかって
どれだけがせるかな？
らえを だしあって がんばるんだよ！」
みんなの力がどれだけあるか、たのしみだよ。

てん

【もんだい 1】 つぎのいるのはっぱを 1まいずつ さがそう！
(おたずね どんなんのものでも いいぞ)

きいろ

おれんじ

181

182

あか

きみどり

183

184

おうさまの

あきさがしゲーム

NO. 2

ほん

【もんだい 2】

あかちゃんの てのかたちをした はっぱを
さがそう！ みつかるかな？

てん

あかちゃんの てのかたちをした はっぱ

185

【もんだい 3】 つぎの においのする きのみや はっぱをさ
がそう！ ちょっと むずかしいぞ!!

あまざっぱい においのする き

こ-5の においのする はっぱ

186

187



おうさまの
あきさがしゲーム NO. 3
はん

【もんだい 4】
つぎのような みを さがそう! そうぞうり
よくを はたらかせて がんばろう!!

てん

まっか かわいい こどもは?	むらさきいろや あおいいろなどの ピースのような みは?
(51)	(52)
くつつくのが すきなみは?	ぼうしを かぶっている かわいい みは?
(53)	(54)

おうさまの
あきさがしゲーム NO. 4
はん

【もんだい 5】
さわったかんじが つぎのような くさばな
さがさがそう! みんなで さわってみて きめ
よう!!

てん

さかるとふわふわしているくさは?	さかるとつるつるして はっぱ?
(55)	(56)
さかるとちくちくしている はっぱは?	はんの せんぼん せんぼんはかきました? せんぼんはかかれたところに、○をつけてま ろう。 かきとらんしたかたをなら、 てまらさ、 かきまよく てまらさ、 かきまよく てまらさ、 かきまよく てまらさ、
(57)	(58)

おうさまの
あきさがしゲーム

*みつげられたものに
○をつけてよう!

もんだい	さがすもの	みつげられたものに ○をつけてよう!
もんだい1	さかると はっぱ	
	かきまよくしているの はっぱ	
	あかいろの はっぱ	
	きみぞういろの はっぱ	
もんだい2	あかいろの ののかたをかきまよくした はっぱ	
もんだい3	あまずっぱい においのする み	
	こーらめにおいのする はっぱ	
もんだい4	まっか かわいい こどもは?	
	むらさきいろあおいいろなどの ピースのような み	
	くつつくのが すきな み	
	ぼうしを かぶっている かわいい み	
もんだい5	さかると ふわふわ しているくさは?	
	さかると つるつる している はっぱ?	
	さかると ちくちく している はっぱ?	

第2・3時
「王様の秋探しゲーム」
チェックカード
・自己評価カード

おうさまの
あきさがしゲーム

FACTORY NAME: 00
CATEGORY: 00
DATE: 00/00/00

FACTORY	さがすもの	みつげられたものに ○をつけてよう!	
FACTORY 001	さかると はっぱ	<input type="checkbox"/>	
	かきまよくしているの はっぱ	<input type="checkbox"/>	
	あかいろの はっぱ	<input type="checkbox"/>	
	きみぞういろの はっぱ	<input type="checkbox"/>	
FACTORY 002	あかいろの ののかたをかきまよくした はっぱ	<input type="checkbox"/>	
	FACTORY 003	あまずっぱい においのする み	<input checked="" type="checkbox"/>
		こーらめにおいのする はっぱ	<input type="checkbox"/>
	FACTORY 004	まっか かわいい こどもは?	<input type="checkbox"/>
むらさきいろあおいいろなどの ピースのような み		<input checked="" type="checkbox"/>	
くつつくのが すきな み		<input type="checkbox"/>	
ぼうしを かぶっている かわいい み		<input type="checkbox"/>	
FACTORY 005	さかると ふわふわ しているくさは?	<input checked="" type="checkbox"/>	
	さかると つるつる している はっぱ?	<input type="checkbox"/>	
	さかると ちくちく している はっぱ?	<input type="checkbox"/>	

001

第4・5時

「王様と秋探し」

- ・見つけた秋を記録しておくカード(なりきり記録カード)
- ・「もっとしりたいな」「なぜだろう」も記録しておくもの

第6時

「王様と秋探し」

- ・「もっとしりたいな」「なぜだろう」を自力解決するためのカード
- ・授業時間以外(休み時間・家庭)にも自由に記録できるようにストックしておく。

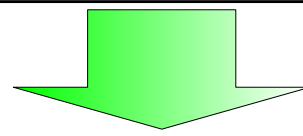
おうさま ごんあき みつけたよ(さいふ)

みつけたものを
のまに
いれたいな
と
わがし
の
なまえ

なまえ

みつけたものの なまえ

もっと しりたいな！ なぜだろう？



あきの ふしぎ 大はっけん

もっと しりたいな！ なぜだろう？

*ひとつだけ かごう

わかったよ

*え や んで わかやまく かごう

しらべも ぼうぼう

秋の国の子どもになりきって、王様に活動の様子を知らせるカード

第10時
「王様の秋の国で遊ぼう」
報告書
・活動の振り返りカード
(2種類用意しておき、どちらか自由を選ぶようにしておく)

おうさま あのね

お名前	
お話を聞きました。	お話を聞きました。
	お話を聞きました。
お話を聞きました。	お話を聞きました。
	お話を聞きました。
お話を聞きました。	

おうさま あのね

お話を聞きました。	
お話を聞きました。	
お話を聞きました。	
お話を聞きました。	
お話を聞きました。	
お話を聞きました。	
お話を聞きました。	
お話を聞きました。	
お話を聞きました。	

おうさまの あきのくにで あそんだよ

ふりかえり カード

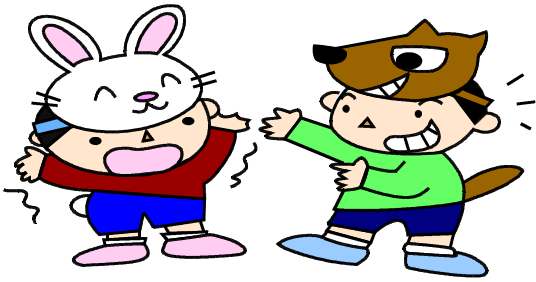
1 しげんの なかで おもいっせりあそびだよ。	😊 😞
2 しげんの なかで あそぶとあそびよかったよ。	😊 😞
3 しげんのものを つかってあそぶと たのしかったです。	😊 😞
4 あきのくにで、あそびると なかよくあそびだよ。	😊 😞
5 また、あきのくにに いきたいな。	😊 😞

あきのくにの おうさまより

【自己評価カード】

* 記録カードでは見取れないことを、自己評価カードを用いることで、児童も自己を見つめられるのと同時に、教師も児童理解に役立つ。

国語科(6時間)
 少人数指導
 劇シナリオ台紙
 A4サイズ



劇のあらまし 1. 登場人物 2. 舞台設定 3. 筋のあらまし	登場人物の紹介 1. 登場人物 2. 性格 3. 役割	劇の構成 1. 場面 2. 幕 3. 幕間	ナレーション 1. 場面 2. 幕 3. 幕間
登場人物の紹介 1. 登場人物 2. 性格 3. 役割	登場人物の紹介 1. 登場人物 2. 性格 3. 役割	登場人物の紹介 1. 登場人物 2. 性格 3. 役割	登場人物の紹介 1. 登場人物 2. 性格 3. 役割

国語科(6時間)
 少人数指導
 絵本台紙
 B4又はA3サイズ

<div style="border: 1px solid black; width: 80%; margin: 5px auto; height: 80px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; margin: 5px auto; height: 60px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 80%; margin: 5px auto; height: 80px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; margin: 5px auto; height: 60px;"></div>
---	---