

単元活動計画例

第 [3] 学年 単元活動計画【 Hello Everyone! こんにちは。お元気ですか 】 全 4 時間計画

活動のテーマや内容がわかるような単元の名称を考え、英語と日本語で表すようにした。英語表現に出会い、多様な方法で表現に触れることを通して、慣れ親しむ学習過程を考え、4時間計画で作成した。

単元のねらい：
 [聞くこと]
 [話すこと]
 [自国や外国の文化への関心]

本単元を通して体験させたい表現や活動をねらいとして示し、その具体的内容を聞く、話す、読む、書く、文化への関心の5項目から学年に対応させて示した。

時	1	2	3	4
ねらい				
主な活動				
言語材料				
評価規準				
指導上の留意点				

本単元で体験させたい活動（教師の願い）を第4時に位置付け、その活動が可能となるよう第1時から第3時までを段階的に設定した。

児童の発想や自己表現を取り入れながら主体的な活動が可能となるよう、各時間の活動を設定した。

それぞれの活動において中心となる言語材料を示した。活動が進むにつれて既習の表現も利用して行えるよう、言語材料と活動の関連を図るよう配慮した。

本時の具体的な到達目標（おおむね満足できる状況）を示した。本時のねらいや主な活動から中心となる評価項目を選択し、4時間を通して全ての項目を評価できるようにした。

活動に消極的な児童が「おおむね満足できる状況」を達成するための手立てを示した。

活動案例

【單元名】 第 時 / 4 週計画

[Aim]

【Place】 校庭や体育館で行うことが適している場合のみ記述した。

[Preparation]

児童も指導者も英語活動の楽しい、活動的な雰囲気に慣れるよう心のウォーミングアップの時間と位置付ける。

< 具体的な活動例 >

・できるだけ多くの児童と既習表現を使ってのあいさつ

・今日は？【何月何日、何曜日】
 【誕生日】

・昨日したこと

・ALT の話

・既習の歌やゲーム など

主な学習活動	時間	指導上の留意点		評価項目
		H R T	A L T	
Greeting Song	5	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">動作化しながら楽しく歌うことができ、表現が繰り返し歌われているリズミカルな歌が望ましい。</div>		
Main Activity 児童の活動の順を、 で示した。	(35)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">それぞれの指導者の動きに応じて、分けて示した。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">本時の活動が具体的にイメージできるように ・活動の手順 ・活動の示し方（モデル・ダイアローグ） ・活動の隊形 ・ワークシートの内容 等について詳しく記述するようにした。</div> <p>*印 活動を進行する上での留意点を詳しく記述した。</p>		<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 100px; margin: auto;"></div>
Greeting Song	5	児童の感想を笑顔で聞くようにする。 児童の活動のよかった点について ALT と HRT が賞賛し、次時への活動の意欲を喚起するようにする。		

= 表現に触れ、活動の仕方考える。
15 分間程度

= 活動を通して、表現に慣れる。
20 分間程度

- 評価項目について**
- ・ 単元活動計画の評価規準をもとに、具体的な児童の姿として記述した。
 - ・ 基本的には、35 分間の Main Activity に対して評価項目を設定した。
 - ・ 印 = おおむね満足できる状況の評価項目
 - ・ 印 = 十分満足できる状況の評価項目