

英語活動 第 [ 4 ] 学年 単元活動計画 【 Let's Play Halloween Party ハロウィン 】 全4時間計画

単元のねらい：ハロウィンという行事や関連する表現について知り、動作化や造形活動、簡単なゲームを通して表現に慣れ親しみ、外国の文化に関心を持つ。

- [ 聞くこと ] ハロウィンにちなんだ表現を聞いて、イメージをもったり、動作で応じたりしようとする。
- [ 話すこと ] ハロウィンにちなんだ表現を知り、外国語指導助手の音やリズムをまねて発話しようとする。
- [ 書くこと ] ハロウィンにちなんだ表現をなぞり書きするなどして、活動に生かそうとする。
- [ 自国や外国の文化への関心 ]  
ハロウィンという行事や関連する表現について知り、活動することを通して、外国の子ども達の楽しさを共感しようとする。

時	1	2	3	4
ねらい	外国語指導助手の簡単な英語での説明を聞き、ハロウィンという行事の概要について知る。	Witch(魔女)、Pumpkin(かぼちゃ)、Bat(こうもり)を表した動作化ゲームのルールを知り、外国語指導助手とともに活動を楽しむことを通して外国の文化に親しむ。	ハロウィンの代表的なキャラクターを選んでお面を制作したり、飾りを制作したりする。	前時に作成したお面を付け、ハロウィンの代表的なキャラクターに関するヒントを聞きながら BINGO Game を楽しむことを通して外国の文化に親しむ。
主な活動	What's Halloween ?	Halloween Geture Game	Halloween Craft	Halloween Party
言語材料	Trick or Treat	Happy Halloween. witch, pumpkin, bat		pumpkin, witch, skeleton bat, wolf, ghost, candy, mask, black cats, lantern witch broom, vampire
評価規準	[ 聞くこと ] 外国語指導助手からハロウィンについて簡単な英語の説明を聞いて、イメージをもとうとする。 [ 自国や外国の文化への関心 ] ハロウィンをきっかけに、外国の行事に興味をもとうとする。	[ 聞くこと ] ジェスチャーゲームのやり方についての簡単な英語を聞いて、動作で応じようとする。 [ 話すこと ] ゲームの進行に合わせて、簡単な英語で応じようとする。	[ 聞くこと ] お面の作り方についての説明を聞いて、手順にしたがって制作しようとする。	[ 書くこと ] ハロウィンの代表的なキャラクターを知り、頭文字や最初の二文字を視写することを通して、自分のピンゴカードを作成しようとする。 [ 話すこと ] 外国語指導助手の自然な英語を聞いて、音やリズムやイントネーションをまねしようとする。
指導上の留意点	外国語指導助手の英語が理解できない児童に対しては、絵や写真、模型などの具体物や動作化などを取り入れ、様子がイメージできるようにする。 また、上記の手立てを用いながら、簡単な英語を繰り返し聞かせるようにする。(いろいろな表現を使って言い換えることは、児童にとって負担感を増すことが多い。)	Witch(魔女)やPumpkin(かぼちゃ)、Bat(こうもり)の絵と対比させながらそれを示す動作を繰り返し提示することを通して、活動に慣れるようにする。	図工的な活動を苦手としている児童に対しては、次時の活動に必要なお面の制作だけをできるようにする。 制作について事前に連絡し、飾りに必要な材料を用意するよう促す。	表現を聞く時には外国語指導助手の口元を見て聞くよう促す。 また、頭文字などを書く時には、表現を発話しながら書くよう促す。 表現を視写するのに時間を要すると思われるので、BINGO は最大 8 マスにとどめるようにする。

【 Let's Play Halloween Party 】 第 1 時 / 4 週計画

[ Aim ] 外国語指導助手の簡単な英語での説明を聞き、ハロウィンという行事の概要について知る。

[ Preparation ] ハロウィンに関する絵、写真、模型

主な学習活動	時間	指 導 上 の 留 意 点		評価項目
		H R T	A L T	
Greeting Song	5	笑顔で児童を迎え、一人一人の児童の目を見て既習表現を使ってあいさつを交わし、緊張感を解きほぐすようにする。		
Main Activity ハロウィンの様子をイメージしながら、外国語指導助手の英語を聞く。	35 (20)	児童とともに ALT の説明を聞く。 必要に応じて、絵や写真を掲示したり、模型の提示を ALT に代わって行う。	絵や写真、模型などを提示しながら、簡単な英語を用いてハロウィンの様子について説明する。	<p>[聞くこと] 外国語指導助手のハロウィンについて簡単な英語の説明を、最後まで聞いている。</p> <p>外国語指導助手のハロウィンについて簡単な英語の説明を、提示された資料と関連付けて聞いている。</p> <p>[自国や外国の文化への関心] ハロウィンをきっかけに、外国の行事に興味をもってしている。</p> <p>ハロウィンのクイズに積極的に参加し、進んで答えている。</p>
Halloween Quiz を楽しみ、外国の行事に関心をもつ。	(20)	児童を指名する。  児童とともに、説明を聞く。	<p>It's time for my show and tell. Listen to my speech.</p> <p>* ハロウィンは、10月31日に行われる伝統的な行事。この夜は、霊や魔女が出てきたり、家を訪ねてくると信じられていた。そのために、これらから身を守るために仮面をかぶったり、魔よけのたき火をたいていた。</p> <p>* ハロウィンに関連する登場人物 ghost, witch, bat, black cat, ドラキュラ、フランケンシュタイン、かかし など</p> <p>* ハロウィンの伝統的な色 black, orange</p> <p>* 仮想した子ども達が「Trick or Treat.」と唱えて各家庭を回り、「Happy Halloween.」といいながら、お菓子やキャンディーを渡す。</p> <p>* Jack-O'-lantern 「お化けカボチャ」、「カボチャちょうちん」と言われるが、アメリカではカボチャ、イギリスやアイルランドではカブを使っている。</p> <p>の内容をもとに、クイズを出し、進行する。  答えについて、で提示したものを使って再度、簡単な英語で説明する。</p>	
Greeting Song	5	児童の感想を笑顔で聞くようにする。 児童の活動のよかった点について、ALT と HRT がそれぞれに賞賛し、次時への活動の意欲を喚起するようにする。		

【 Let's Play Halloween Party 】 第 2 時 / 4 週計画

[ Aim ] Witch(魔女)、Pumpkin(かぼちゃ)、Bat(こもり)を表した動作化ゲームのルールを知り、外国語指導助手らとともに活動を楽しむことを通して外国の文化に親しむ。

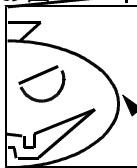

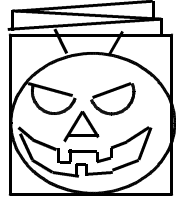
[ Preparation ] 「Witch(魔女)」、「Pumpkin(かぼちゃ)」、「Bat(こもり)」の絵カード

主な学習活動	時間	指導上の留意点		評価項目
		HRT	ALT	
Greeting Song	5	笑顔で児童を迎え、一人一人の児童の目を見て既習表現を使ってあいさつを交わし、緊張感を解きほぐすようにする。		
Main Activity 活動の実演を見て本時の活動について考え、表現に触れる。	35 (15)	活動を提示する。	活動を提示する。	
		<p style="text-align: center;">Happy Halloween Game</p> <p>「Witch(魔女)」、「Pumpkin(かぼちゃ)」、「Bat(こもり)」の絵カードを提示し、それを表す動作を紹介する。</p> <p>「Witch(魔女)」: ほうきをまたいで飛んでいる様子                      「Pumpkin(かぼちゃ)」: 大きな球型                      「Bat(こもり)」: 羽を広げて飛んでいる様子</p> <p>「Happy   Hallo   ween」のリズムに合わせ、2回その場で小さくジャンプして、3回目に「Witch(魔女)」、「Pumpkin(かぼちゃ)」、「Bat(こもり)」のどれかの動作をする。</p> <p>リーダーが前に位置し、 を繰り返し行う中で、リーダーと同じ動作をしたら、OUT。                      最後まで残った人が、チャンピオンになる。</p> <p>* 活動の提示を見て分かったことを発表するよう促す。                      * 児童が活動の仕方をとらえられたら、ゆっくりゲームをしながら、動作の確認をするようにする。                      * はじめは、リーダーをALTが務め、活動に慣れてきたらHRTや児童が交替で務めるようにする。                      * 活動のバリエーション                      の「Happy-Hallo-ween」のリズムで動作をする時、リーダーはポーズをする代わりに「Witch」、「Pumpkin」、「Bat」のいずれかを音声で表現する。音声の表す動作をしたらOUT。</p>		<p>[聞くこと] ジェスチャーゲームのやり方についての簡単な英語を聞いて、動作で応じている。</p> <p>ジェスチャーゲームのやり方についての簡単な英語を聞いて、正確に、動作で応じている。</p>
Happy Halloween Game をすることを通して表現に慣れ、外国の行事を身近に感じる。	(20)	児童とともに活動し、活動の楽しさを共感するようにする。	ALTチームとHRTチームの2チームを編成し、それぞれで活動するよう促す。リーダーが動作の代わりに発話する方法で、再度、活動するよう指示する。最後に、全体で活動することを通して楽しさを共感する。	<p>[話すこと] ゲームの進行に合わせて、簡単な英語で応じている。</p> <p>ゲームの進行に合わせて、繰り返し簡単な英語で応じている。</p>
Greeting Song	5	児童の感想を笑顔で聞くようにする。児童の活動のよかった点について、ALTとHRTがそれぞれに賞賛し、次時への活動の意欲を喚起するようにする。		

【 Let's Play Halloween Party 】 第 3 時 / 4 週計画

[ Aim ] ハロウィンの代表的なキャラクターを選んでお面を制作したり、飾りを制作したりする。

[ Preparation ] 色画用紙 ( オレンジ、黒 ) 輪ゴム ( 一人 2 個 )  
 児童 : 鉛筆、はさみ、のり、飾り付け用の材料

主な学習活動	時間	指導上の留意点		評価項目
		HRT	ALT	
Greeting Song	5	笑顔で児童を迎え、一人一人の児童の目を見て既習表現を使ってあいさつを交わし、緊張感を解きほぐすようにする。		
Main Activity 活動の実演を見て本時の活動について考え、表現に触れる。	35 (10)	活動を提示する。	活動を提示する。	
お面や飾りを制作する。	(25)	<p style="text-align: center;">Halloween Craft</p> <p>色画用紙を折って、線対称の形を作る要領でマスクやお面、カボチャの飾りなどを制作する。</p> <p>ア) お面                       Fold a paper.                      Draw a picture.                      Cut the paper on the line.                      Open the paper.                      Color.</p> <p>イ) マスク ( 基本型 )                       穴をあけ、輪ゴムを通す</p> <p>ウ) カボチャの飾り                       幾重にも折る。                      紙の輪郭に接するように描く。                      重ねたまま、切る。                      開くと、連続のカボチャ。</p> <p>* ALT が説明役、HRT が指示に従って制作する役を務めながら、拡大版のお面やマスク、飾りで示すようにする。</p>		<p>[ 聞くこと ]                      お面の作り方についての説明を聞いて、手順に従って制作している。</p> <p>お面の作り方についての説明を聞いて、手順をもとに、自分の考えたオリジナルのお面を制作している。</p>
		色画用紙を配付する。	ア)、イ)のどちらかを選んで、自分のデザインで制作するよう、簡単な英語で指示する。 の例を参考にして制作するよう促す。  完成した児童には、ウ)を制作するよう指示する。	
Greeting Song	5	児童の感想を笑顔で聞くようにする。 児童の活動のよかった点について、ALT と HRT がそれぞれに賞賛し、次時への活動の意欲を喚起するようにする。		

【 Let's Play Halloween Party 】 第 4 時 / 4 週計画

[ Aim ] 前時に作成したお面を付け、ハロウィンの代表的なキャラクターに関するヒントを聞きながら BINGO Game を楽しむことを通して外国の文化に親しむ。

[ Preparation ] ハロウィンの代表的なキャラクターの文字付き絵カード、Windows Quiz の装置  
活動用プリント ( 提示用拡大版、児童活動用 ) 児童 : 鉛筆

主な学習活動	時間	指 導 上 の 留 意 点		評価項目
		H R T	A L T	
Greeting Song	5	笑顔で児童を迎え、一人一人の児童の目を見て既習表現を使ってあいさつを交わし、緊張感を解きほぐすようにする。		
Main Activity 活動の実演を見て本時の活動について考え、表現に触れる。	35 (15)	活動を提示する。	活動を提示する。	[書くこと] ハロウィンの代表的なキャラクターを知り、頭文字や最初の二文字を視写することを通して、自分のビンゴカードを作成している。  ハロウィンの代表的なキャラクターを知り、頭文字や最初の二文字を発音視ながら視写することを通して、自分のビンゴカードを作成している。
Halloween BINGO の活動を通して、表現に慣れるとともに友達との交流を楽しむ。	(20)	ビンゴ用の学習プリントを配付する。  提示 の表現から選択することが困難な児童の支援に努めるようにする。  児童のカード作成の様子を見極め、ALT にゲームの開始を伝える。  ALT の表現を児童とともに聞き、頭文字 2 文字を指示することにより、児童が確認できるようにする。	活動の提示 で紹介された表現から選択し、最初の 2 文字を記入し、自分のビンゴカードを作成するよう指示する。  児童の記入の様子を観察し、自然な英語を聞かせながら記入を促すようにする。  ハロウィンビンゴを進行する。 カードのヒントの表現を紹介したりして、児童と交流しながら進行する。	[話すこと] 外国語指導助手の自然な英語を聞いて、音やリズムやイントネーションをまねしている。  ゲームの中で、進んで、外国語指導助手の自然な英語をまねしている。
Greeting Song	5	児童の感想を笑顔で聞くようにする。 児童の活動のよかった点について、ALT と HRT がそれぞれに賞賛し、次時への活動の意欲を喚起するようにする。		