

英語活動 第 [6] 学年 単元活動計画 【 Merry Christmas! クリスマス会をしよう 】 全4時間計画

単元のねらい： 友達にカードを書いたり、クリスマスに関する制作活動やゲームをしたりして、外国の文化に関心をもつ。

[聞くこと] クリスマスをテーマにした外国語指導助手の説明を、内容を想像しながら聞こうとする。

[話すこと] 活動に合わせて、聞き慣れた既習表現を用いて応じようとする。

[読むこと] 友達のクリスマスカードを読んで、表現の良さに気付き、これからの表現に生かそうとする。

[書くこと] 見本をなぞったり、視写するなどしてクリスマスカードを作成し、自分の思いを伝えようとする。

[自国や外国の文化への関心]

クリスマスをテーマにした活動を楽しむことを通して、日本と比べたり、外国の文化に関心をもとうとしたりする。

時	1	2	3	4
ねらい	クリスマスカードを書く活動を通して、外国の暮らしや交流に関する関心を高めるとともに、英語表現への関心を高める。	外国でクリスマスの頃に行われることの多い遊びを楽しく体験することを通して、外国の文化に関心をもつ。	クリスマスの様子について、クイズやツリーの飾りの制作活動を通して、外国の文化に関心をもつ。	クリスマスのお楽しみ会という設定で、既習表現を駆使しながら活動することを通して表現に慣れ親しみ、友達との交流を楽しむ。
主な活動	友達に手紙を書こう	Let's Play English Party Game	Christmas Craft	Merry Christmas !
言語材料	既習表現を駆使し、外国語指導助手の指示を聞きながら制作する。 Merry Christmas And A Happy New Year	* Pin The Tail On The Reindeer * Human Knot * Santa Straw Relay * Pass The Parcels * Balloon Race	Pasta Wreath 外国語指導助手の説明を聞き、既習表現を手がかりに制作する。	What present (do you want)? I want ~ . Game Pass The Parcel
評価規準	[書くこと] 聞き慣れた表現を使って、見本をなぞり書きしたり、視写したりして、クリスマスカードを作成し、自分の思いを伝えようとする。 [自国や外国の文化への関心] カードを作成することを通して、英語と日本語の音と文字の仕組みの違いについて気付こうとする。	[聞くこと] 遊びについての内容や手順についての簡単な英語の説明を聞いて、動作で応じようとする。 [話すこと] ゲームの進行に合わせて、聞き慣れた既習表現を用いて応じ、活動を楽しもうとする。	[聞くこと] 飾りの制作についての外国語指導助手の簡単な英語の説明を、内容を想像しながら聞こうとする。 [自国や外国の文化への関心] 飾りの制作を通して、外国の子どもたちの考えに共感したり、文化について関心をもったりする。	[読むこと] 交換したクリスマスカードを読んで表現に生かそうとしたり、友達の表現への感想をもとうとしたりする。 [自国や外国の文化への関心] クリスマス会を体験することを通して、日本と比べたり、外国の文化に関心をもとうとしたりする。
指導上の留意点	文字の大きさや筆順、文字と文字の間をあけることに注意しながら書くよう、児童一人一人にカードのガイドをもたせるようにする。	学級担任は、児童の興味・関心に応じて、事前に、遊びを選択する。 外国の遊びの良さを味わえるよう、勝敗を意識しすぎないようにする。	飾りの制作中に、外国語指導助手の母国でのクリスマスの様子について、簡単な英語で説明を聞くことを通して、文化への関心をもつきっかけとなるようにする。	「 Pass The Parcel 」のゲームでは、これまでに親しんだ歌を歌うなどして楽しい雰囲気演出し、児童の活動への意欲を高めるようにする。

【 Merry Christmas! 】 第 1 時 / 4 週計画

[Aim] クリスマスカードを書く活動を通して、外国の暮らしや交流に関する関心を高めるとともに、英語表現への関心を高める。

[Preparation] クリスマスカード (提示用拡大版、児童活動用：練習用と清書用)、色画用紙
[児童：色鉛筆]

主な学習活動	時間	指導上の留意点		評価項目
		H R T	A L T	
Greeting Song	5	笑顔で児童を迎え、一人一人の児童の目を見て既習表現を使ってあいさつを交わし、緊張感を解きほぐすようにする。		
Main Activity 本時の活動の概要を知り、クリスマスカードに書く表現を知る。	35 (15)	<p>今回はクリスマスカードを英語で書いて交換することを伝える。</p> <p>We Wish You A Merry Christmas を歌い、クリスマスに関する英語表現が身近に感じられるようにする。</p> <p>拡大クリスマスカードを提示する。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><クリスマスカードの表現例></p> <p>To _____</p> <p>Merry Christmas</p> <p>And A Happy New Year</p> <p>From _____</p> </div> <p><カードについて></p> <ul style="list-style-type: none"> ・用紙は、普通紙、厚紙どちらでも可 ・A4 サイズの用紙の全面に表現するようにする。 <p>児童はアルファベットを書き慣れていないので、大文字や小文字に注意して書くことができるよう大きなカードサイズであることが望ましい。また、クリスマスの楽しい挿し絵や飾りをカードに表すことができる。</p> <p>* カードの作成はアルファベットと音に触れる良い機会なので、すぐに書き始めるのではなく発話しながらアルファベットを指し示すなどする機会をもつようにしたい。</p> <p>* クリスマスカードは、日本の年賀状と同様な意味をもった外国では親しまれているものであることに気付かせるようにする。</p>	<p>“ What's Today ? ”の活動を通して、クリスマスに関する話し合いに向けてようにする。</p> <p>カードに書かれた表現を説明する。</p> <p>* To <u>相手の名前</u></p> <p>* From <u>自分の名前</u></p>	<p>[書くこと]</p> <p>聞き慣れた表現を使って、見本をなぞり書きしたり、視写したりして、クリスマスカードを作成し、自分の思いを伝えている。</p> <p>聞き慣れた表現の音と対応させながら見本をなぞり書きしたり、視写したりして、クリスマスカードを作成し、自分の思いを伝えている。</p> <p>[自国や外国の文化への関心]</p> <p>カードを作成することを通して、英語と日本語の音と文字の仕組みの違いについて気付いている。</p> <p>英語で表現することに関心をもっている。</p>
カード作りをする。	(20)	<p>児童の作業を観察しながら、支援する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. カードの英文を書く。(練習：なぞり書き 清書：視写) 2. カードを色画用紙に付ける。 3. 色画用紙に絵を描く。 4. ひらがなでメッセージを書いたり、イラストを加えりして、オリジナルのカードになるように手を加える 	<p>カード作りの手順を簡単な英語で指示する。</p>	
Greeting Song	5	児童の感想を笑顔で聞くようにする。児童の活動のよかった点について、ALT と HRT がそれぞれに賞賛し、次時への活動の意欲を喚起するようにする。		

【 Merry Christmas! 】 第 2 時 / 4 週計画

[Aim] 外国でクリスマスの頃に行われることの多い遊びを楽しく体験することを通して、外国の文化に関心をもつ。

[Preparation] トナカイの掲示物、サンタクロースの絵、ミニストロー、幾重にも包まれた小包、風船もしくはビーチボール

主な学習活動	時間	指導上の留意点		評価項目
		H R T	A L T	
Greeting Song	5	笑顔で児童を迎え、一人一人の児童の目を見て既習表現を使ってあいさつを交わし、緊張感を解きほぐすようにする。		
Main Activity 活動の実演を見て本時の活動について考え、表現に触れる。	35 (15)	イギリスの子ども達がクリスマス会で行う遊びを、本時に体験することを伝える。 活動を提示する。	ゲームのやり方を実演しながら、説明する。	[聞くこと] 遊びについての内容や手順についての簡単な英語の説明を聞いて、動作で応じている。
ゲームを通して表現に慣れ、友達との交流を楽しむ。	(20)	<p>< Let's Play English Party Game の例 > * Pin The Tail On The Reindeer * Human Knot * Santa Straw Relay * Pass The Parcels * Balloon Race</p> <p>* あらかじめ用意した5つの遊びの概要を説明し、本時で活動するゲームを児童に選択させ、そのゲームについて詳しく実演するなどして説明するようにする。 * 児童の理解の様子を観察し、再度活動の提示が必要かどうか判断する。 * ゲームについて質問を受け、簡単な英語で応える。</p>	ゲームに必要な道具を準備するよう促す。	[話すこと] ゲームの進行に合わせて、聞き慣れた既習表現を用いて応じ、活動を楽しんでいる。
		児童とともに活動を楽しみながら、支援する。	児童とともに活動を楽しみながら、支援する。	ゲームの進行に合わせて、聞き慣れた既習表現を用いて応じ、活動を繰り返し楽しんでいる。
Greeting Song	5	児童の感想を笑顔で聞くようにする。 児童の活動のよよかった点について、ALT と HRT がそれぞれに賞賛し、次時への活動の意欲を喚起するようにする。		

【 Merry Christmas! 】 第 3 時 / 4 週計画

[Aim] クリスマスの様子について、クイズやツリーの飾りの制作活動を通して、外国の文化に関心をもつ。

[Preparation] 色画用紙 児童：はさみ、色鉛筆、のり、シールやビーズなど

主な学習活動	時間	指導上の留意点		評価項目
		HRT	ALT	
Greeting Song	5	笑顔で児童を迎え、一人一人の児童の目を見て既習表現を使ってあいさつを交わし、緊張感を解きほぐすようにする。		
Main Activity クリスマスクイズを通して、関連する表現を知る。	35 (15)	ALT のヒントをそのまま英語や動作で繰り返し、児童の答えを引き出すようにする。	変身ポストを使いながら、クリスマスクイズを進行する。 簡単な英語や動作を通して、ヒントを出す。 児童の答えの後に、簡単な説明を加える。	[聞くこと] 飾りの制作についての外国語指導助手の簡単な英語の説明を、内容を想像しながら聞いている。
クイズを通して知った表現の中から、作りたいものを決め制作する。	(20)	制作の仕方を事前に選択しておくようにする。 個別に製作 グループ製作 材料を配付する。 製作活動を支援する。 完成しなかった場合は、休み時間を利用して教室や英語活動室で完成させるよう促す。 完成したら、教室や	全校児童で飾り付けをすることを伝え、制作意欲を高めるようにする。 自分の学用品を用意するよう伝える。 ツリーに飾り付ける 制作活動の時間を利用して、母国でのクリスマスや新しい年を迎える様子について、簡単な英語で説明するようにする。	飾りの制作についての外国語指導助手の簡単な英語の説明を、内容を想像しながら聞き、動作で応じている。 [自国や外国の文化への関心] 飾りの制作を通して、外国の子どもたちに共感したり、文化について関心をもっている。 飾りの制作を通して、外国の子どもたちに共感し、活動を楽しんでいる。
Greeting Song	5	児童の感想を笑顔で聞くようにする。 児童の活動のよかった点について、ALT と HRT がそれぞれに賞賛し、次時への活動の意欲を喚起するようにする。		

【 Merry Christmas! 】 第 4 時 / 4 週計画

[Aim] クリスマスのお楽しみ会という設定で、既習表現を駆使しながら活動することを通して表現に慣れ親しみ、友達との交流を楽しむ。

[Preparation] Christms BINGO cards (提示用・児童用)

主な学習活動	時間	指導上の留意点		評価項目
		HRT	ALT	
Greeting Song	5	笑顔で児童を迎え、一人一人の児童の目を見て既習表現を使ってあいさつを交わし、緊張感を解きほぐすようにする。		
Main Activity Opening	35 (5)	ALT とともに招待者側の役を務める。	お楽しみ会に参加してくれた歓迎の気持ちを伝える。	[読むこと] 交換したクリスマスカードを読んで表現に生かし、友達の表現への感想をもっている。
Christmas Present BINGO の活動の実演を見て活動の仕方を知り、楽しむ。	(15)	活動を提示する。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;">(たくさんのプレゼントを見ながら) A : What present (do you want) ? B : (I want) ~ . 《 Check A's card. 》 What present (do you want) ? A : (I want) ~ . 《 Check B's card. 》</div>	活動を提示する。 ゲームのやり方を確認する。児童に質問を促す。簡単な英語で、児童の質問に答える。	交換したクリスマスカードを読んで表現に生かそうとしたり、友達の表現への感想を伝えたりしている。
" Pass The Parcel " Game でクリスマス のゲームを楽しむ。	(15)	活動を提示する。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;">1 . Music = Pass The Parcel 2 . Music Stop = Take out one paper 3 . 1 と 2 を繰り返す 4 . 品物が出てきたら、Game Over</div> We Wish You A Merry Christmas を歌う 児童とともに活動を楽しむ。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;">《 Parcel 》 第 1 案 : 小からの年賀状 第 2 案 : 学校から全員へのプレゼント</div>	活動を提示する。	[自国や外国の文化への関心] クリスマス会を体験することを通して、日本と比べ、外国の文化に関心をもっている。 クリスマス会を体験することを通して、日本と比べたり、外国の文化に関心をもって活動を楽しんだりしている。
Greeting Song	5	児童の感想を笑顔で聞くようにする。児童の活動のよかった点について、ALT と HRT がそれぞれに賞賛し、次時への活動の意欲を喚起するようにする。		