

「夢人里の時間」

目標・内容・評価 の系列表

「夢を求め人に学び里に生きる」

夢・人・里の時間の目標

具体的な活動や体験を通して、地域や身近な自然・社会・文化にふれ、自らの課題を見つけ、見通しをもって課題に取り組む意欲を育て、学び方や調べ方の技能を身に付け、仲間とともに協力して解決を目指し生活の向上を図る態度を育成する。

中学年具体目標

身近な地域のもの・人・ことに興味や関心をもち、そこから課題を見つけ、自分なりに選んだ方法で解決しようとする。
身近な地域やそこに住む人々とかかわる中で、幾つかの情報を選んで調べ、そこから得たことを自分なりの方法で表現しようとする。
自分の身近な地域とそこに住む人々のよさに気付き、友達と協力して、それを広く周囲に知らせようとしたり、自分の生活に生かそうとしたりする。

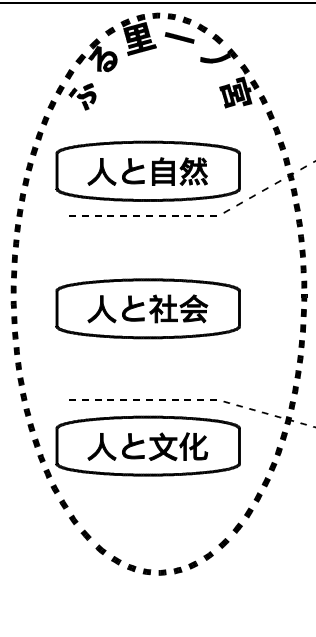
高学年具体目標

地域や身近な自然・社会・文化に興味や関心をもち、そこから自分たちの解決すべき課題をつかみ、有効な方法を選んで解決しようとする。
身近な地域やそこに住む人々とかかわる中で、より効果的に情報を活用して調べ、そこから得たことを自分なりに工夫して表現しようとする。
自分の身近な地域とそこに住む人々のよさがわかり、その一員として誇りをもつとともに、友達をはじめ地域の人々と協働して、よりよい地域にするため行動しようとする。

自己の生き方を考える視点

中学年の内容

高学年の内容



環境
食と健康

自分たちの生活と地域の環境との間には様々な関連性があることに気付き、できる範囲で積極的に環境保全に努力しようとする。
健康的な食生活に必要な事柄に関心をもち、それを実現するために必要な習慣・態度を身に付ける。

環境とのかかわりから自分たちの生活を見直し、関連性について考えながら、身近な環境の保全に積極的に取り組もうとする。
健康を維持するために、よりよい食生活を実現しようとする実践的な態度を身に付ける。

人福祉
地域の
発展

自分の身の回りには、様々な人がかかわり合って、共に生きていることに気付き、身近な人と互いに理解し、信頼し、助け合おうとする。
周囲の人々、特にお年寄りや障害をもつ人々とふれあう機会を通じて、それらの人々に温かい気持ちで接しようとする。
身の回りの情報を正しく選択し利用するとともに、情報機器を積極的に利用しようとする。
地域の人々が生活をよりよくするために様々な工夫や努力をしていることに気付き、自分なりに協力できることを考えようとする。

自分たちの生活は、人々の支え合いや助け合いの上に成り立っていることに気付き、人権が尊重される社会の実現に努力しようとする。
お年寄りや障害をもつ人々との交流を通して、他者への尊敬・思いやりの気持ちをもつとともに、高齢化社会の抱える問題について考えようとする。
いろいろな情報を正しく選択し活用するとともに、情報機器を効果的に利用しようとする。
地域の人々が抱えている様々な問題に気付き、自分の考えに基づいて、解決のために努力することができるようにする。

国際
理解
文化
伝統

郷土の歴史や文化、先人の偉業について興味・関心をもつとともに、ほかの国の言葉をはじめ、人々や文化に進んで親しもうとする。
地域に残る文化的伝統的な施設や行事に興味をもち、これらに親しみながら、そのよさや大切さを見直すことができるようにする。

日本の歴史や伝統・文化について学び、外国の人々との交流を通して、お互いの文化を尊重し、大切にしようとすると同時に、国際問題について考えを深めようとする。
地域に残る文化的伝統的な施設や行事に積極的にかかわることを通して、これらを伝承あるいは復興するために、自分でできることは何かを考え、実際に努力しようとする。

評価の観点

中 学 年

高 学 年

めざす子どもの姿



関意
態
心
欲
度

・身近な地域のもの・人・ことに興味や関心をもち、自分の取り組む課題を進んでつかみ、追究しようとする。
・友達をはじめ、いろいろな人々にきちんとした態度で接し、力を合わせて活動に取り組もうとする。

・地域や身近な自然、社会、文化に興味や関心をもち、そこから自分たちが解決すべき課題をつかみ、進んで追究しようとする。
・友達をはじめ地域の人々とともに、お互いのよさを認めながら自分の生活や地域をよりよくするために協力し努力しようとする。

思
考
判
断

・学習した内容について自分なりに考え、よいと思う方法で学習を進めようとする。
・自分なりに活動の計画を立て、見通しをもって学習しようとする。
・活動をふり返り、自己のがんばりや反省点、改善点について考える。

・課題を解決するために、いろいろな人の考えや様々な情報を総合的に判断し、効果的な方法を選んで学習を進める。
・効率よく活動の計画を立て、明確な見通しをもって学習しようとする。
・活動をふり返り、自己のがんばりや反省点、改善点について考える。

技
能
表
現

・必要な情報をいろいろな方法で収集し、学習に活用しようとする。
・気付いたことや感じたことを自分なりにまとめ、表現しようとする。

・課題解決に必要な情報を効率よく収集し、効果的に学習に活用しようとする。
・学習で得たことを、様々な方法を駆使して分かりやすくまとめ、表現しようとする。

知
理
識
解

・自分の住む地域の自然、社会、文化の様子やそこに住む人々のよさを知ることができる。
・学習全般をふり返り、その意味を自分なりに理解し、そこから得たことを、自分の生活に役立てる。

・地域やわが国の自然、社会、文化の特長や地域に住む人々のよさに気付くことができる。
・学習全般をふり返り、その意味をいろいろな関連から総合的に理解し、そこから得たことを、自分の生活に進んで役立てる。