

4年夢人里「地域のよさを伝えよう」

# 振り返ろう2

1 あなたたちの地区の自慢を下の表に整理しましょう。

番号	もの	こと	人
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

2 あなたの地区の自慢は上の表に書いてあることで本当にいいですか。3つのONE（ワン）を思い出して見直してみましょう。  
本当に自慢できるものには、無理だと思うものには×を付けましょう。

(3つのONE)

Number One : ナンバーワン (一番いい)

Only One : オンリーワン (ほかにはない)

Everyone : エブリワン (みんながいいと言う)



4年夢人里 地域の自慢 本発表計画書

4年( )組( )番 名前( )

地区名

1, 2年生に伝える地区の自慢

\*この自慢に決めた理由

発表の仕方

\*この発表の仕方にした理由

自分がじゅんびすること(準備の分担:書くのかな?作るのかな?)

自分が発表すること（発表の分担：どんなことを発表するのかな？）

1, 2年生に発表することについて、思っていること・考えていること

A large rectangular area defined by a dashed border, intended for students to write their thoughts and plans for presenting to 1st and 2nd graders.

\* 宮小フェスタまであと1か月...

# 5年生に発表して

4年（ ）組（ ）番  
名前  
（ ）

\* 5年生に、地区の自慢を発表してみて、どうだったですか？振り返りをしてみましょう。

1 あなたが5年生に伝えたかったことは何ですか。

2 5年生は、みなさんの自慢を聞いてすごいと思ったようですか。

とても思ったみたい    少し思ったみたい   それほどでもない    全然だめ

3 うまく自慢できたと思いますか。

は い                                  いいえ

4（「はい」に をつけた人だけ）うまくいった理由は何ですか。

ア 中身がよかった    イ まとめ方がよかった    ウ 発表の仕方が上手じょうずだった

エ その他（ ）

5（「いいえ」に をつけた人だけ）うまくいかなかった理由は何ですか。

ア 中身がつまらなかった    イ まとめ方が悪かった    ウ 発表の仕方が下手へただった

エ その他（ ）

6 うまくいった人も、うまくいかなかった人も、このあと、どうすればいいと思いますか。  
できるだけくわしく書いてください。

4年夢人里「地域のよさを伝えよう」

# 4年生の発表を聞いて

5年( )組( )番  
名前  
( )

\* 忙しいところ、4年生に協力していただきありがとうございます。4年生の夢人里の勉強がもっとよくなるために、次の質問に教えてください。

1 あなたが聞いた4年生の自慢は、どの地区のどんなことでしたか。

( )地区の

2 4年生が自慢したことは、あなたも、その地区の自慢になると思いますか。

ア 自慢になると思う      イ 自慢にはならないと思う

3 (イに つけた人だけ) どうして自慢にならないのですか。

4 (イに つけた人だけ) あなたなら、地区の自慢に何を選びますか。

5 4年生のまとめ方(発表の中身、文や絵のかき方など)はどうでしたか。

ア とても分かりやすかった      イ まあまあだった      ウ 分かりにくかった

6 (イヤウに つけた人だけ) どこをどうすれば分かりやすくなると思いますか。

7 4年生の発表の仕方はどうでしたか。

ア とても上手だった    イ まあまあだった    ウ ちょっとあれじゃあねえ...

8 (イヤウに をつけた人だけ) どんな発表にすればいいと思いますか。

9 4年生は、宮小フェスタで1年生に対して地区の自慢をする予定です。

去年、同じように夢人里で地域の勉強をした先輩(せんぱい)として、今日の発表を聞いた感想や、意見などを書いていただけるとありがたいです。きびしい意見でもいいです。よろしくお願いします。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

今日は、お世話になりました。

4年夢人里「地域のよさを伝えよう」

# 2年生に発表して

4年( )組( )番 名前( )

\*一番ぴったりするものを でかんだり、必要なことを書いたりしてください。

1 2年生への発表はどうでしたか？

うまくいった      うまくいかなかった

2 (うまくいったを で囲んだ人) うまくいったのは、なぜでしょう？

3 (うまくいかなかったを で囲んだ人) うまくいかなかったのは、なぜでしょう？

4 いよいよ宮小フェスタで1年生に発表します。あなたが(あなたたちの地区が)このあとやらなければならないことは何ですか？

\*本番で一番いい発表ができますように...



4年夢人里「地域のよさを伝えよう」

# 4年生の発表をきいて

2ねん( )くみ 名まえ( )

\*ぴったりだと思ふことのばんごうを でかこみましょう。

1 4年生がはっぴょうしたのは、どんなことでしたか？

- |    |           |    |            |    |           |
|----|-----------|----|------------|----|-----------|
| 1  | ぬきさきじんじゃ  | 2  | こうみょういん    | 3  | はしごのり(い組) |
| 4  | ごせんぐう     | 5  | じゅうしょくさん   | 6  | かんぬしさん    |
| 7  | すみやきめいじん  | 8  | ししまい       | 9  | まがごとながし   |
| 10 | やぎぶし      | 11 | みやざきな      | 12 | もてきけ      |
| 13 | じごくだに     | 14 | じゃぐえのかわら   | 15 | かのさと      |
| 16 | ふじじんじゃ    | 17 | ふれあいネットワーク | 18 | ひやくわっと    |
| 19 | ごうどうちょうしゃ | 20 | せむいじ       | 21 | よしだかじゅえん  |

2 4年生のはっぴょうで、おぼえていることをかいてください。

3 4ねんせいのはっぴょうは、どうでしたか？

次の中でぴったりのものを でかこんでください。

(いくつでもいいです。)

- |   |                    |   |                  |
|---|--------------------|---|------------------|
| 1 | 大きなこえでよくきこえた       | 2 | ちいさなこえでよくきこえなかった |
| 3 | ゆっくり話していたので、よくわかった | 4 | はや口でわからなかった      |
| 5 | 2年生の方を見て、しっかりしていた  | 6 | はずかしそうだった        |

- 7 立っていても、すわっていても、いいしせいだった  
8 しせいがわるかった      9 シャしんやえがあって、見やすかった  
10 シャしんやえが少なくて、わかりにくかった  
11 げきがじょうずだった      12 げきがよくわからなかった  
13 みんな いっしょうけんめいやっていた      14 ふざけている人がいた

4 きょうの4年生のはっぴょうは、なんてんでしたか。  
下の中からえらんで でかこみましょう。

10てん      20てん      30てん      40てん      50てん  
60てん      70てん      80てん      90てん      100てん

\*きょうは、4ねんせいのはっぴょうをきいてくれて、  
ありがとうございました。

# ここまでの自分2

4年夢人里振り返りカード

4年( )組( )番  
名前  
( )

平成17年( )月( )日

1 今までグループで発表のじゅんぴや練習をしてきました。  
(1) あなたは、グループで協力することができましたか。

・じゅんぴのとき

協力できた・まあまあ協力できた・できなかった

\* その理由

・練習のとき

協力できた・まあまあ協力できた・できなかった

\* その理由

(2) グループで次のようなことをした時に、よく協力しているなあと思う友達がいたら、その人の名前とそう思った理由とどのくらい協力していたのかを、下の表に書きましょう。

\* 協力レベル S : 自分のことよりもグループのことを大切にしていた  
A : 自分のことと同じくらいグループのことを大切にしていた

よく協力していた人	協力していたと思う理由	協力レベル

(3) フェスタで、あなたのグループはちゃんと自慢できそうですか。

はい ・ まあ、なんとか ・ 無理だと思う

\* その理由

2 いよいよ本番、フェスタでの発表です。今の気持ちや考えていることなどを書いてください。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

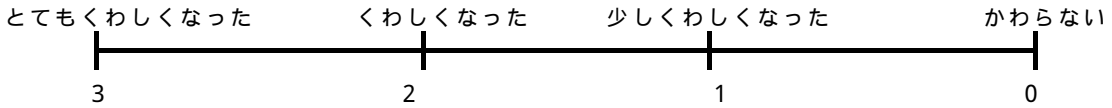
---

\* 1学期からやってきたことです。自信を持って伝えましょう。

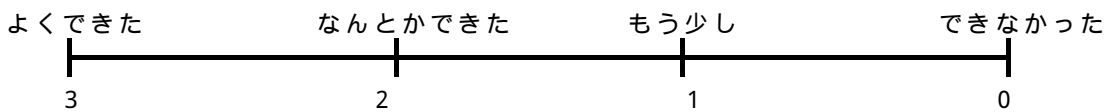


4年	組	名前	
----	---	----	--

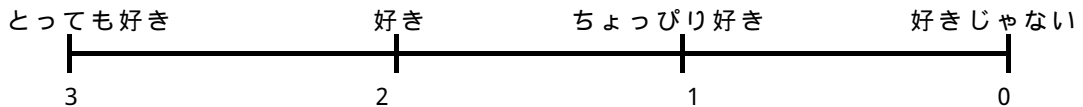
\* 自分の地区のことに、1学期よりくわしくなりましたか？



\* 2学期の夢人里の時間では、(男子と女子、ふだんの仲よしなど関係なく) 友達と協力することができましたか？



\* 自分の地区のことが好きになりましたか？



\* 2学期の夢人里の活動では、がんばったこと、がんばれなかったこと、うれしかったこと、つらかったこと、いろいろなことがあったと思います。

そのことを、友達、先生、お家(うち)の人、地域の人、だれでもいいですから、手紙にして伝えてください。

様へ

より

---

-----

-----

-----

-----

-----

-----