

平成 17 年度

総合的な学習の時間

「大間々町活性化 プロジェクト」

～ 残そう！大間々 創ろう！大間々 ～



大間々中学校第3学年
組 番 氏 名

追究プリント1

3年 組 番 氏 名

プロジェクトとは

大間々中学校3年生の皆さんへ

大間々町は、来春に合併してみどり市になります。今、大間々町を振り返って見ると大間々町には大切なものがたくさんあります。これを未来に残していくことはできないでしょうか。また、現在の大間々町をもっと活気ある町にすることはできないでしょうか。大間々中3年生の力で、歴史ある大間々町を活気ある町にする方法を考えてください。

大間々町の人々は、
どんなことを望んでいるのだろう？

あなたはどんなことを望んでいますか。

は、どんなことを望んでいますか。

は	何を望んでいるか。

町の人々の願いを知る方法を考えよう！

1 .
2 .
3 .
4 .
5 .

だれに聞いたらいいでしょうか（調査対象）

何を聞いたらいいでしょうか（調査項目）

今日の自分を評価しよう！

町の人々の願いを調べる方法を

- ・三つ以上考えることができた。
- ・二つ考えることができた。
- ・0 また一つ考えることができた。

コラム「5W1H」

新聞記事などの文章を書くときによく聞く言葉です。しかし、総合的な学習の時間でも、何かを計画するときにはとっても大切な意味を持ちます。

Who（だれが）、What（何を）、When（いつ）、Where（どこで）、Why（なぜ、どんな目的で）、How（どうやって）の頭文字を表したもので、自分たちの計画を立てるときの視点としてみるとよい計画ができるでしょう。

追究プリント2-1 調査計画を立てよう！！

3年 組 番 氏 名

テーマ：大間々活性化プロジェクト

目的

いつ(when)	10月	日	～	10月	日まで
どこで(Where)					
だれに(Who)					
何を・どんなことを(What)			----- ----- ----- -----		
どのように(How)			----- ----- -----		

追究プリント2-2 調査の準備をしよう！！

3年 組 番 氏 名

調査を実施する際の注意

個人情報保護: 個人の情報を集めて活動を行う場合は、相手の立場等を考え、その使用目的以外に外部にその情報を流しては行けない。

その情報を集めるに当たり、同意を得るようにする。

あなたが考える注意しなければならないことは何ですか。

1 .	4 .
2 .	5 .
3 .	6 .

調査に向けての準備チェック

- ・ 調査の方法は ?
 インタビュー 聞き取り アンケート
 () ()
- ・ 連絡の必要はありますか ?
 ある どこへ ()()()
 ない
- ・ 承諾をとりましたか ?
 活動場所の人
 学 校 何を (自転車の使用)()()
 ()
 ()
- ・ アンケートや聞き取り、インタビューの項目は考えましたか ?
 考えた
 まだ、考えていない いつまでに仕上げるか ()日まで
 確 認
- ・ 準備はできましたか ?
 O K
 N G 何が心配なことは? ()

今日の自分を評価しよう！

調査する人や調査する内容、調査する方法を考えた。

調査する人や内容、方法のうち、二つは自分で考えた。

調査する方法がわかった。

好印象

人と会って話をするとき、あなたは、どんな人となら楽しく自分の気持ちを話すことができますか。私は、印象のよい人がいいです。皆さんもそうでしょう。好印象で、お互いに気持ちよく

追究プリント3
「...を

百人に聞きました！！

3年 組 氏 名

どんなことをだれに聞きましたか？

だれに	どんなことを
-----	--------

No	氏 名	内 容
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

追究プリント4

大間々町の人々の意見を聞いて、思ったこと・考えたこと！！

3年 組 番 氏 名

大間々町のたくさんの人々に、大間々町について取材をしました。そして、人々の意見を1つにまとめることができました。この活動を通して、3年生の皆さんはどんなことを思いましたか、また、どんなことを考えましたか。あなたの思いや考えをまとめてください。

今日の自分を評価してみよう。

- ・五つ以上自分の思いや考えを書くことができた。
- ・三つ以上自分の思いや考えを書くことができた。

大間々町の人々の願いを発表をしよう！！

皆さんがインタビューやアンケートを行って、調べてきた「大間々町の人々の願い」をみんなに伝えてください。相手への伝え方として、次の四つに注意をして発表をしましょう。

自分の発表について評価をしよう。
自分たちが伝えたいことはこれだ！

1. 内容の伝え方

調べてきた内容を検討し、わかったことを簡潔にまとめて伝えるようにしましょう。大切な事柄やたくさんの人の意見を大切に、内容を絞り込んで伝えるようにしましょう。また、事実と自分たちの考えを区別し、それぞれしっかりと相手に伝わるようにしましょう。

評価

大切な事柄を絞って伝えることができたか。 4・3・2・1

事実や自分の考えをはっきりと伝えることができたか。 4・3・2・1

2. 内容の伝え方

調べた内容をわかりやすく伝えるように、発表資料の提示を工夫しましょう。

評価

発表資料の提示を工夫することができたか。 4・3・2・1

3. 声の大きさ

場所や相手を考えて、相手が聞きやすい大きさと話すようにしましょう。

評価

相手にはっきりと聞こえるように伝えることができたか。 4・3・2・1

4. 話す速さ

大切なことが相手にしっかりと伝えられるように、話す速さを考えて話すようにしましょう。

評価

相手に聞きやすい速さで伝えることができたか。 4・3・2・1

友達の発表について評価をしよう。

の伝えたいことはこれだった！

大切な事柄を絞って伝えることができたか。 4・3・2・1

事実や自分の考えをはっきりと伝えることができたか。 4・3・2・1

発表資料の提示を工夫することができたか。 4・3・2・1

相手にはっきりと聞こえるように伝えることができたか。 4・3・2・1

相手に聞きやすい速さで伝えることができたか。 4・3・2・1

の伝えたいことはこれだった！

- 大切な事柄を絞って伝えることができたか。 4・3・2・1
- 事実や自分の考えをはっきりと伝えることができたか。 4・3・2・1
- 発表資料の提示を工夫することができたか。 4・3・2・1
- 相手にはっきりと聞こえるように伝えることができたか。 4・3・2・1
- 相手に聞きやすい速さで伝えることができたか。 4・3・2・1

の伝えたいことはこれだった！

- 大切な事柄を絞って伝えることができたか。 4・3・2・1
- 事実や自分の考えをはっきりと伝えることができたか。 4・3・2・1
- 発表資料の提示を工夫することができたか。 4・3・2・1
- 相手にはっきりと聞こえるように伝えることができたか。 4・3・2・1
- 相手に聞きやすい速さで伝えることができたか。 4・3・2・1

の伝えたいことはこれだった！

- 大切な事柄を絞って伝えることができたか。 4・3・2・1
- 事実や自分の考えをはっきりと伝えることができたか。 4・3・2・1
- 発表資料の提示を工夫することができたか。 4・3・2・1
- 相手にはっきりと聞こえるように伝えることができたか。 4・3・2・1
- 相手に聞きやすい速さで伝えることができたか。 4・3・2・1

の伝えたいことはこれだった！

- 大切な事柄を絞って伝えることができたか。 4・3・2・1
- 事実や自分の考えをはっきりと伝えることができたか。 4・3・2・1
- 発表資料の提示を工夫することができたか。 4・3・2・1
- 相手にはっきりと聞こえるように伝えることができたか。 4・3・2・1
- 相手に聞きやすい速さで伝えることができたか。 4・3・2・1

の伝えたいことはこれだった！

- 大切な事柄を絞って伝えることができたか。 4・3・2・1
- 事実や自分の考えをはっきりと伝えることができたか。 4・3・2・1
- 発表資料の提示を工夫することができたか。 4・3・2・1
- 相手にはっきりと聞こえるように伝えることができたか。 4・3・2・1
- 相手に聞きやすい速さで伝えることができたか。 4・3・2・1

の伝えたいことはこれだった！

- 大切な事柄を絞って伝えることができたか。 4・3・2・1
- 事実や自分の考えをはっきりと伝えることができたか。 4・3・2・1
- 発表資料の提示を工夫することができたか。 4・3・2・1
- 相手にはっきりと聞こえるように伝えることができたか。 4・3・2・1
- 相手に聞きやすい速さで伝えることができたか。 4・3・2・1

いよいよ！！ 大間々町活性化プロジェクト スタート！

大間々町の良さ・長所は何だろう！

大間々町の短所・問題点は何だろう！

大間々町の残したいものは何だろう！！

大間々町を活性化するための秘けつは何だろう！！

大間々町を活性化するプロジェクトを考えよう！

プロジェクト案1

プロジェクト案2

プロジェクト案3

たくさんのプロジェクト案を考えましたね。実行に向けて、自分が一番取り組みたいプロジェクトに絞り込みましょう。

プロジェクトを実行するために、多くの実践例を参考にしよう！！
 実践例をそのまま、まねをするのではなく、「大間々中学校オリジナルプラン」に発展させよう。
 まずは、調べる・訪ねる・質問する。

- ・冊子 まちおこし事業「成功のコツ」 まちけん.net 清水流美
- ・Webページ
 - 国土交通省の観光政策のホームページ <http://www.mlit.go.jp/sogoseisaku/kanko/top.htm>
 観光カリスマ百選
 - テーマパークを作ろう http://www.shuu.co.jp/MailMagazine/tps/tps_top.htm
 - 全日本まちおこし研究所
 「まちけん.net」 <http://www.machi-ken.net/>
- ・ファイル 「観光カリスマ百選」・「テーマパークを作ろう」・「まちおこし事業『成功のコツ』」
- ・その他に良い参考例があれば、記録をしておきましょう。

「調べる・訪ねる・質問する」ためには、どうすればよいでしょうか？
 調べる方法を考えてください。

OK！ その通りです！！ 早速、行動を開始しよう！！

連絡先 相手の方の名前 _____
 会社や事業所の名前 _____ 電話番号 _____

連絡する内容
 相手の都合の良い日や時間 _____

相手の方に質問したいことや教えてもらいたいこと	自分の考えていること
-------------------------	------------

お礼の言葉

自分を振り替えて評価してみましょう。

- プロジェクト案を二つ以上考えることができた。
- プロジェクト案を考えることができた。
- プロジェクト案を自分では考えることができなかった。

追究プリント7

3年 組 番 氏 名

プロジェクト名

調べて分かったこと

調査の方法	調べて分かったこと
1	
2	
3	
4	
5	

結論

今日の授業を評価してみよう
三つ以上調べることができた。
二つのことを調べることができた。
一つ調べることができた。

追究プリント8

3年 組 番 氏 名

プロジェクト名

プロジェクトのメンバー

プロジェクトを考えた理由

このプロジェクトの特長・自慢・良いところはここ！！

このプロジェクトを実施すると、どのように活性化するか

プロジェクトの内容

目的

日時 (だいたいでもいい)

場所

具体的な取り組み (だれがどんなことをどのようにするのか)

完成した資料 (パンフレット・ポスター等)

感想

追究プリント9

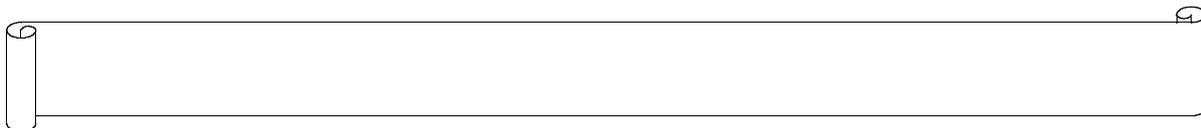
3年 組 番 氏 名

プロジェクトの見直し・改善を図ろう！！

検討会では、役場の方や商工会の方をむかえて、自分たちのプロジェクトを検討しました。よく考えられていたプロジェクトもあれば、もう少し考えて工夫するとさらによくなるプロジェクトもありました。

そこで、今回は検討会を終えて、教えてもらったことを参考に自分たちのプロジェクトを見直して、よりよいものに改善しようと思います。自分のプロジェクトを検討してみよう。

プロジェクト名



検討会で参考になったこと

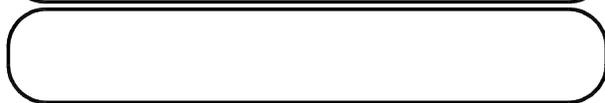
町役場の星野さんや斉藤さん、商工会の荻野さんや斉藤さんのお話から参考になったことは何だったでしょうか。



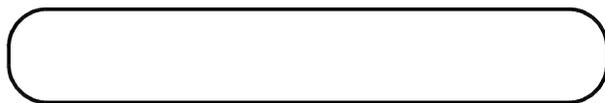
検討の視点1「地域への貢献度」

地域へどのくらい貢献することができるか。また、貢献するためには問題点はどんなところにあるのかを考えてみよう。

良い点


問題点


検討の視点2「町や町民への働きかけ」

町や町民への理解・協力について、このプロジェクトの優れているところは何でしょうか。町や町民への呼びかけや理解・協力を得ることための問題点は何かでしょうか。

良い点





問題点





検討の視点3「予算」

このプロジェクトでは、予算面でプラスやお金がかからないところはどこですか。予算面で問題になることは何ですか。

良い点

問題点

検討の視点4「生徒への働きかけ」

大間々中学校の生徒に理解や協力をしてもらえる点はどこですか。大間々中学校の生徒への理解や協力などで問題となる点はどこですか。

良い点

問題点

検討の視点5「プロジェクト実現の可能性」

このプロジェクトを実際に実現できるとしたらどこがよい点ですか。実現に向けての問題点は何でしょうか。

良い点

問題点

プロジェクト実現に向けて必要なことはこれだ！！

1

--

2

--

3

--

プロジェクト最終報告書

3年 組 番 氏 名

プロジェクトの形態

提案・提言

プロジェクトの仮実施報告

プロジェクト名

プロジェクトのメンバー

プロジェクトを考えた理由

このプロジェクトの特長・独自性(オリジナル性)・良いところはここ！！

このプロジェクトにかかわる予算について

このプロジェクトを実施すると、どのように活性化するか

プロジェクトの具体的な内容

目的

具体的な取り組み (いつ・どこで・だれが・どんなことをどのようにするのか)
(すでに仮実施を行ったものについては、その時の様子やアンケートの結果を報告する)

作成した資料 (パンフレット・ポスター等)

このプロジェクトの成果

このプロジェクトの課題・問題点

感想

振り返りカード

3年 組 氏 名

今日の検討会を終えて、ゲストティチャーの方々の意見や助言、最後の話から感じたこと、思ったことを書いてください。

A large rectangular area with a wavy border, containing horizontal dashed lines for writing.

振り返りカード2

3年 組 氏 名

今日の総合的な学習の時間を振り返り、自分たちのプロジェクトを企画したり、実行したりして、町にかかわるいろいろな人や生徒とのふれあいを通して感じたこと、思ったことを書いてください。

A large rectangular area with a decorative wavy border, containing horizontal dashed lines for writing.