



# 不登校対策（小中連携）についてのアンケート

小学校用 1 枚目

## 〈アンケート記入時の注意〉

- ・ 該当する□にチェックを、それ以外についてはお考えをお書き下さい。
- ・ 質問1～質問7 については、全員の先生がお答え下さい。

質問1 お答え下さる先生ご自身の経験についておうかがいします。

① 中学校で教えた経験はありますか。

- 経験あり                       経験なし

② 小学校6年生の担任をしたことがありますか。

現在校と以前赴任していた学校での経験を含めてお答え下さい。

- 16年度担任                       17年度担任  
 以前担任したことがある       一度も担任したことはない

質問2 子どもたちが中学校生活に早くなじむためには、小6の段階で、どんなことを事前に指導すべきだとお考えですか。小6の担任をした経験のない先生も、お考えをお答え下さい。 (複数回答可)

- |                                     |                                    |                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 学校のきまりの遵守  | <input type="checkbox"/> 部活への積極的参加 | <input type="checkbox"/> クラスの人間関係づくり |
| <input type="checkbox"/> 基本的生活習慣の確立 | <input type="checkbox"/> 学習習慣の確立   | <input type="checkbox"/> よりよい友人関係づくり |
| <input type="checkbox"/> 非行防止への取り組み | <input type="checkbox"/> 家庭での過ごし方  |                                      |
| <input type="checkbox"/> その他 (      | )                                  | <input type="checkbox"/> 必要ない        |

質問3 中学生の不登校の予防や対応に有効と思われる、小学校からの情報は何だとお考えですか。 (複数回答可)

- |                                       |                                    |                                      |                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 学力           | <input type="checkbox"/> 学習意欲      | <input type="checkbox"/> 欠席日数        | <input type="checkbox"/> 遅刻・早退日数 |
| <input type="checkbox"/> 欠席理由         | <input type="checkbox"/> 長期欠席のきっかけ | <input type="checkbox"/> 大きな行事への参加状態 |                                  |
| <input type="checkbox"/> 保健室・相談室の利用状態 | <input type="checkbox"/> 別室登校の日数   |                                      |                                  |
| <input type="checkbox"/> 特徴ある性格の傾向    | <input type="checkbox"/> 特徴ある行動の傾向 | <input type="checkbox"/> 交友関係        |                                  |
| <input type="checkbox"/> 家庭環境         | <input type="checkbox"/> 親子関係      | <input type="checkbox"/> きょうだい関係     |                                  |
| <input type="checkbox"/> 補導歴          | <input type="checkbox"/> 持病・病歴     | <input type="checkbox"/> 特技          |                                  |
| <input type="checkbox"/> その他 (        | )                                  |                                      |                                  |

質問4 小学校から情報を送る場合、個人情報保護の観点から、書面で書かれていても（選択肢から選ぶ形式も含む）よいと思う内容は何だとお考えですか。 (複数回答可)

- |                                       |                                    |                                      |                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 学力           | <input type="checkbox"/> 学習意欲      | <input type="checkbox"/> 欠席日数        | <input type="checkbox"/> 遅刻・早退日数 |
| <input type="checkbox"/> 欠席理由         | <input type="checkbox"/> 長期欠席のきっかけ | <input type="checkbox"/> 大きな行事への参加状態 |                                  |
| <input type="checkbox"/> 保健室・相談室の利用状態 | <input type="checkbox"/> 別室登校の日数   |                                      |                                  |
| <input type="checkbox"/> 特徴ある性格の傾向    | <input type="checkbox"/> 特徴ある行動の傾向 | <input type="checkbox"/> 交友関係        |                                  |
| <input type="checkbox"/> 家庭環境         | <input type="checkbox"/> 親子関係      | <input type="checkbox"/> きょうだい関係     |                                  |
| <input type="checkbox"/> 補導歴          | <input type="checkbox"/> 持病・病歴     | <input type="checkbox"/> 特技          |                                  |
| <input type="checkbox"/> その他 (        | )                                  |                                      |                                  |

質問5 不登校や登校渋りの児童（小1～小6）に対し、平成16年度に先生が実際に行った指導は何でしたか。学年や学校全体で取り組んだものも含みます。 (複数回答可)

①  特に指導は行ってない。

② 以下の指導を行った。 (複数回答可)

- ↓
- |   |                                   |                                    |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 要録以外の指導記録の作成   | <input type="checkbox"/> 学力補充対策   | <input type="checkbox"/> 学級編成の配慮   |
| <input type="checkbox"/> 学校で計画した以外の家庭訪問 | <input type="checkbox"/> 手紙       | <input type="checkbox"/> 電話連絡      |
| <input type="checkbox"/> 友人へのはたらきかけ     | <input type="checkbox"/> 集団活動への促し | <input type="checkbox"/> 本人との面談    |
| <input type="checkbox"/> 保護者との面談        | <input type="checkbox"/> 別室登校を認める | <input type="checkbox"/> 適応指導教室の紹介 |
| <input type="checkbox"/> スクールカウンセラーの活用  | <input type="checkbox"/> 相談機関の紹介  | <input type="checkbox"/> 医療機関の紹介   |
| <input type="checkbox"/> チーム援助（メンバー：    | )                                 |                                    |
| <input type="checkbox"/> その他 (          | )                                 | <b>うらもあります。</b>                    |

③ ②でお答えいただいた中で、特に有効だった指導は何でしたか。具体的な方法についても簡単に説明をお願いいたします。

・特に有効だった指導

- |   |                                   |                                    |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 要録以外の指導記録の作成   | <input type="checkbox"/> 学力補充対策   | <input type="checkbox"/> 学級編成の配慮   |
| <input type="checkbox"/> 学校で計画した以外の家庭訪問 | <input type="checkbox"/> 手紙       | <input type="checkbox"/> 電話連絡      |
| <input type="checkbox"/> 友人へのはたらきかけ     | <input type="checkbox"/> 集団活動への促し | <input type="checkbox"/> 本人との面談    |
| <input type="checkbox"/> 保護者との面談        | <input type="checkbox"/> 別室登校を認める | <input type="checkbox"/> 適応指導教室の紹介 |
| <input type="checkbox"/> スクールカウンセラーの活用  | <input type="checkbox"/> 相談機関の紹介  | <input type="checkbox"/> 医療機関の紹介   |
| <input type="checkbox"/> チーム援助 (メンバー: ) |                                   |                                    |
| <input type="checkbox"/> その他 ( )        |                                   |                                    |

・具体的な方法

質問6 「中1不登校」を減らすために、小学校ができることはどんなことだとお考えですか。

質問7 小学校と中学校の連携について、現在の状況を考えながら先生のお考えやご意見、課題を自由にお書き下さい。職場で話題に上っていることでも結構です。

ありがとうございました。



# 不登校対策（小中連携）についてのアンケート

小学校用 2枚目

## 〈アンケート記入時の注意〉

- ・ 2枚目は、16年度卒業生に関する中学校との「情報交換会」に参加した方がお答え下さい。
- ・ 貴校と関係小学校との「情報交換会」に、以前参加したことがある方も回答をお願いいたします。
- ・ 「情報交換会」とは、小6関係者と中学校関係者が複数で情報を共有する会議を指します。

質問1 中学校との「情報交換会」に参加したときの、先生の立場をお答え下さい。

- 校長                       教頭                       教務主任                       養護教諭  
 6年担任                       教科指導（教科：                      ）  
 生徒指導担当（主事）                       教育相談担当（主任）  
 その他（                      ）

質問2 中学校との「情報交換会」のようすについてお答え下さい。

① 中学校との「情報交換会」の主な出席者はどなたでしたか。

小学校側	<input type="checkbox"/> 6年担任	<input type="checkbox"/> 養護教諭	<input type="checkbox"/> 特学担当
	<input type="checkbox"/> 生徒指導担当	<input type="checkbox"/> 教育相談担当	<input type="checkbox"/> その他（                      ）
-----			
中学校側	<input type="checkbox"/> 年担当	<input type="checkbox"/> 養護教諭	<input type="checkbox"/> 特学担当
	<input type="checkbox"/> 生徒指導担当	<input type="checkbox"/> 教育相談担当	<input type="checkbox"/> その他（                      ）

② 「情報交換会」の回数、時期、所要時間について、ご自分の小学校から見たようすをお答え下さい。相手校が複数で、会のやり方がそれぞれの学校で異なる場合は複数回答可。

・相手校1校あたり1回 の場合

時 期	<input type="checkbox"/> 3学期	<input type="checkbox"/> 小学校卒業式前	<input type="checkbox"/> 卒業式後	<input type="checkbox"/> 春休み中
	<input type="checkbox"/> 入学後の4月	<input type="checkbox"/> 入学後の5～7月	<input type="checkbox"/> 夏休み中	<input type="checkbox"/> 2学期中
所要時間	<input type="checkbox"/> 2時間以内	<input type="checkbox"/> 3時間程度	<input type="checkbox"/> 4時間以上	

・相手校1校あたり2回以上 の場合

回 数	<input type="checkbox"/> 2回	<input type="checkbox"/> 3回以上		
時 期 (複数回答可)	<input type="checkbox"/> 3学期	<input type="checkbox"/> 小学校卒業式前	<input type="checkbox"/> 卒業式後	<input type="checkbox"/> 春休み中
	<input type="checkbox"/> 入学後の4月	<input type="checkbox"/> 入学後の5～7月	<input type="checkbox"/> 夏休み中	<input type="checkbox"/> 2学期中
所要時間合計	<input type="checkbox"/> 2時間以内	<input type="checkbox"/> 3時間程度	<input type="checkbox"/> 4時間以上	

③ 「情報交換会」に参加するために、準備・持参した資料は何でしたか。(複数回答可)

小学校側	<input type="checkbox"/> 指導要録写し	<input type="checkbox"/> 保健関係資料	<input type="checkbox"/> クラス分け資料・名簿
	<input type="checkbox"/> 特になし	<input type="checkbox"/> その他（                      ）	
-----			
中学校側	<input type="checkbox"/> 資料名：（                      ）		
	<input type="checkbox"/> 特になし		

うらもあります





## 不登校対策（小中連携）についてのアンケート

中学校用 1 枚目

### 〈アンケート記入時の注意〉

- ・ 該当する□にチェックを、それ以外についてはお考えをお書き下さい。
- ・ 質問1 ～ 質問7 については、全員の先生がお答え下さい。

質問1 先生ご自身の経験についておうかがいします。

① 小学校で教えた経験はありますか。

- 経験あり                       経験なし

② 中学1年生の担任や副担任をしたことがありますか。現在校および以前赴任していた学校での経験を含めてお答え下さい。

- 17年度担任                       17年度副担任  
 以前担任、副担任だったことがある                       一度も担任したことはない

質問2 入学直後（4～5月）の中学1年生に対して、重点的に指導すべきことはどんなことだとお考えですか。中学1年生を担当した経験のない先生も、お考えをお答え下さい。

（複数回答可）

- |                                     |                                    |                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 学校のきまりの遵守  | <input type="checkbox"/> 部活への積極的参加 | <input type="checkbox"/> クラスの人間関係づくり |
| <input type="checkbox"/> 基本的生活習慣の確立 | <input type="checkbox"/> 学習習慣の確立   | <input type="checkbox"/> よりよい友人関係づくり |
| <input type="checkbox"/> 非行防止への取り組み | <input type="checkbox"/> 家庭での過ごし方  |                                      |
| <input type="checkbox"/> その他（       |                                    | ）                                    |

質問3 中学生の不登校の予防や対応に有効と思われる小学校からの情報は何だとお考えですか。（複数回答可）

- |                                       |                                    |                                      |                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 学力           | <input type="checkbox"/> 学習意欲      | <input type="checkbox"/> 欠席日数        | <input type="checkbox"/> 遅刻・早退日数 |
| <input type="checkbox"/> 欠席理由         | <input type="checkbox"/> 長期欠席のきっかけ | <input type="checkbox"/> 大きな行事への参加状態 |                                  |
| <input type="checkbox"/> 保健室・相談室の利用状態 | <input type="checkbox"/> 別室登校の日数   |                                      |                                  |
| <input type="checkbox"/> 特徴ある性格の傾向    | <input type="checkbox"/> 特徴ある行動の傾向 | <input type="checkbox"/> 交友関係        |                                  |
| <input type="checkbox"/> 家庭環境         | <input type="checkbox"/> 親子関係      | <input type="checkbox"/> きょうだい関係     |                                  |
| <input type="checkbox"/> 補導歴          | <input type="checkbox"/> 持病・病歴     | <input type="checkbox"/> 特技          |                                  |
| <input type="checkbox"/> その他（         |                                    |                                      | ）                                |

質問4 小学校から情報を受け取る場合、個人情報保護の観点から、書面で書かれていても（選択肢から選ぶ形式も含む）さしつかえないと思う内容は何かとお考えですか。

（複数回答可）

- |                                       |                                    |                                      |                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 学力           | <input type="checkbox"/> 学習意欲      | <input type="checkbox"/> 欠席日数        | <input type="checkbox"/> 遅刻・早退日数 |
| <input type="checkbox"/> 欠席理由         | <input type="checkbox"/> 長期欠席のきっかけ | <input type="checkbox"/> 大きな行事への参加状態 |                                  |
| <input type="checkbox"/> 保健室・相談室の利用状態 | <input type="checkbox"/> 別室登校の日数   |                                      |                                  |
| <input type="checkbox"/> 特徴ある性格の傾向    | <input type="checkbox"/> 特徴ある行動の傾向 | <input type="checkbox"/> 交友関係        |                                  |
| <input type="checkbox"/> 家庭環境         | <input type="checkbox"/> 親子関係      | <input type="checkbox"/> きょうだい関係     |                                  |
| <input type="checkbox"/> 補導歴          | <input type="checkbox"/> 持病・病歴     | <input type="checkbox"/> 特技          |                                  |
| <input type="checkbox"/> その他（         |                                    |                                      | ）                                |

質問5 不登校や登校渋りの生徒（中1～中3）に対し、平成16年度に先生が実際に行った指導は何でしたか。学年や学校全体で取り組んだものも含まれます。

①  特に指導は行っていない。

② 以下の指導を行った。（複数回答可）

- |   |                                   |                                    |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 要録以外の指導記録の作成   | <input type="checkbox"/> 学力補充対策   | <input type="checkbox"/> 学級編成の配慮   |
| <input type="checkbox"/> 学校で計画した以外の家庭訪問 | <input type="checkbox"/> 手紙       | <input type="checkbox"/> 電話連絡      |
| <input type="checkbox"/> 友人へのはたらきかけ     | <input type="checkbox"/> 集団活動への促し | <input type="checkbox"/> 本人との面談    |
| <input type="checkbox"/> 保護者との面談        | <input type="checkbox"/> 別室登校を認める | <input type="checkbox"/> 適応指導教室の紹介 |
| <input type="checkbox"/> スクールカウンセラーの活用  | <input type="checkbox"/> 相談機関の紹介  | <input type="checkbox"/> 医療機関の紹介   |
| <input type="checkbox"/> チーム援助（メンバー：    |                                   | ）                                  |
| <input type="checkbox"/> その他（           |                                   | ）                                  |

**うらもあります。**

③ ②でお答えいただいた中で、特に有効だった指導は何でしたか。具体的な方法についても簡単に説明をお願いいたします。

・特に有効だった指導

- |   |                                   |                                    |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 要録以外の指導記録の作成   | <input type="checkbox"/> 学力補充対策   | <input type="checkbox"/> 学級編成の配慮   |
| <input type="checkbox"/> 学校で計画した以外の家庭訪問 | <input type="checkbox"/> 手紙       | <input type="checkbox"/> 電話連絡      |
| <input type="checkbox"/> 友人へのはたらきかけ     | <input type="checkbox"/> 集団活動への促し | <input type="checkbox"/> 本人との面談    |
| <input type="checkbox"/> 保護者との面談        | <input type="checkbox"/> 別室登校を認める | <input type="checkbox"/> 適応指導教室の紹介 |
| <input type="checkbox"/> スクールカウンセラーの活用  | <input type="checkbox"/> 相談機関の紹介  | <input type="checkbox"/> 医療機関の紹介   |
| <input type="checkbox"/> チーム援助（メンバー：    |                                   | ）                                  |
| <input type="checkbox"/> その他（           |                                   | ）                                  |

・具体的な方法

質問6 「中1不登校」を減らすために、入学直後（おもに4～5月）にできることはどんなことだとお考えですか。

質問7 小学校と中学校の連携について、現在の状況を考えながら先生のお考えを自由にお書き下さい。職場で話題に上っていることでも結構です。

ありがとうございました。



## 不登校対策（小中連携）についてのアンケート

中学校用 2枚目

〈アンケート記入時の注意〉

- ・ 2枚目は、17年度新入生に関する小学校との「情報交換会」に参加した方がお答え下さい。
- ・ 貴校と関係小学校との「情報交換会」に、以前参加したことがある方も回答をお願いいたします。
- ・ 「情報交換会」とは、小6関係者と中学校関係者が複数で情報を共有する会議を指します。

質問1 小学校との「情報交換会」に参加したときの、先生の立場をお答え下さい。

- |                                     |                             |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 校長         | <input type="checkbox"/> 教頭 | <input type="checkbox"/> 教務主任       | <input type="checkbox"/> 養護教諭     |
| <input type="checkbox"/> 3年担任、副担任   |                             | <input type="checkbox"/> 2年担任、副担任   | <input type="checkbox"/> 1年担任、副担任 |
| <input type="checkbox"/> 生徒指導担当（主事） |                             | <input type="checkbox"/> 教育相談担当（主任） |                                   |
| <input type="checkbox"/> 学年主任       |                             | <input type="checkbox"/> その他（       | ）                                 |

質問2 小学校との「情報交換会」のようすについてお答え下さい。

① 「情報交換会」の主な出席者はどなたでしたか。

小学校側	<input type="checkbox"/> 6年担任	<input type="checkbox"/> 養護教諭	<input type="checkbox"/> 特学担当	<input type="checkbox"/> その他（	）
	<input type="checkbox"/> 生徒指導担当	<input type="checkbox"/> 教育相談担当	<input type="checkbox"/> その他（	）	
-----					
中学校側	<input type="checkbox"/> 年担当	<input type="checkbox"/> 養護教諭	<input type="checkbox"/> 特学担当	<input type="checkbox"/> その他（	）
	<input type="checkbox"/> 生徒指導担当	<input type="checkbox"/> 教育相談担当	<input type="checkbox"/> その他（	）	

② 「情報交換会」の回数、時期、所要時間について、ご自分の中学校から見たようすをお答え下さい。相手校が複数で、会のやり方がそれぞれの学校で異なる場合は、複数回答可。

・ 相手校1校あたり1回 の場合

<b>時 期</b>	<input type="checkbox"/> 3学期	<input type="checkbox"/> 小学校卒業式前	<input type="checkbox"/> 卒業式後	<input type="checkbox"/> 春休み中
	<input type="checkbox"/> 入学後の4月	<input type="checkbox"/> 入学後の5～7月	<input type="checkbox"/> 夏休み中	<input type="checkbox"/> 2学期中
<b>所要時間</b>	<input type="checkbox"/> 2時間以内	<input type="checkbox"/> 3時間程度	<input type="checkbox"/> 4時間以上	

・ 相手校1校あたり2回以上 の場合

<b>回 数</b>	<input type="checkbox"/> 2回	<input type="checkbox"/> 3回以上		
<b>時 期</b> (複数回答可)	<input type="checkbox"/> 3学期	<input type="checkbox"/> 小学校卒業式前	<input type="checkbox"/> 卒業式後	<input type="checkbox"/> 春休み中
	<input type="checkbox"/> 入学後の4月	<input type="checkbox"/> 入学後の5～7月	<input type="checkbox"/> 夏休み中	<input type="checkbox"/> 2学期中
<b>所要時間合計</b>	<input type="checkbox"/> 2時間以内	<input type="checkbox"/> 3時間程度	<input type="checkbox"/> 4時間以上	

③ 「情報交換会」に参加するために、準備・持参した資料は何でしたか。（複数回答可）

小学校側	<input type="checkbox"/> 指導要録写し	<input type="checkbox"/> 保健関係資料	<input type="checkbox"/> クラス分け資料・名簿	<input type="checkbox"/> その他（	）
	<input type="checkbox"/> 特になし	<input type="checkbox"/> その他（	）		
-----					
中学校側	<input type="checkbox"/> 資料名：（				）
	<input type="checkbox"/> 特になし				

**うらもあります。**

