表　申し送りカード（小学校記入）　取り扱い注意

A　小学校側が記入　平成　年　月　日　作成

6年	組	児童氏名	男・女	原籍：小学校 進学先：中学校 記入者：校長・担任・学年主任・養護

① 欠席状況　等

○ 小1～5年の状況

	小1	小2	小3	小4	小5
欠席日数	b	b	b	▲ a	▲ a
保健室等登校日数	a	b	b	a	a

○ 小6の状況

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
欠席日数	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	▲ a
保健室等登校日数	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	△ a
遅刻・早退日数	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	▽ a

（小6、現在までの状況を記入）

欠席日数＋保健室等登校日数＋（遅刻・早退日数÷2）＝ ★ 日
（▲）　（△）　（▽÷2）

□ 適応指導教室　年　月～　年　月

② ひんぱんな保健室利用（5・6年の様子）／養護教諭記入　（複数回答可）

□ ある
□ 授業中の利用が多い　□ 特定の時期や時間帯に集中した利用が多い
□ その他（　）

③ 参加しなかった大きな行事（5・6年の様子）（複数回答可）

□ ある
□ 遠足・修学旅行　□ 臨海学校・林間学校　□ 運動会
□ 発表会等　□ 社会科見学　□ その他（　）

理由：

④ 学力面（6年を中心に）

特に苦手な教科、分野：

□ よい　□ ふつう　□ 課題あり

⑤ 交友関係（6年を中心に）

□ よい　□ ふつう　□ 課題あり

①「▲または★が15日以上ある」「適応指導教室」、②③④⑤にチェック　が　ひとつでもある場合、次の⑥⑦は必ず記入すること。

⑥ 本児に対する指導の工夫・配慮　（効果的だったものを中心に）

⑦ 趣味、特技、現在興味をもっていること

追加記入者（　）　月　日　□ 校長チェック

表　「申し送りカード」　記入方法

①～⑤は、
不登校の早期発見のために、客観的に児童の姿を記す部分です。

① 欠席状況　等

アイウのひとつでもチェックがあれば
現在、不登校状態、または不登校の可能性
があります。児童の背景を、きちんと中学校
に伝える必要があります。

※基　準
ア　★（6年生の遅刻・早退・欠席）15日以上
イ　▲（4～6年生の欠席状況）　15日以上
ウ　□　適応指導教室　にチェックがある

② ひんぱんな保健室利用（5・6年の様子）／養護教諭記入

③ 参加しなかった大きな行事（5・6年の様子）（複数回答可）

④ 学力面（6年を中心に）

※「課題あり」の　基　準
ア　全般的な学力不振
イ　得手不得手に偏りが見られる

「課題あり」にチェックした場合は、
中学校側に効果的な支援方法を
伝える必要があります。

⑤ 交友関係（6年を中心に）

※「課題あり」の　基　準
ア　かつて友人関係でトラブルがあった
イ　うまくクラスになじめない

「課題あり」にチェックした場合は、
エピソードを中心に、口頭で、具
体的に児童の姿を伝えます。

⑥⑦は、中学校での支援に役立ててもらうためのものです。

⑥ 本児に対する指導の工夫・配慮　（効果的だったものを中心に）

⑦ 趣味、特技、現在興味をもっていること

効果的だった工夫や、
本人の得意なことを記入。