

あなたはこのサインを、どうとらえますか？

(児童生徒編)

髪・服などの外見の様子が変化してきた例

中学生の女子が、「シャツの上に男物のネクタイを締めた服装で外出したり、会話をするときは、自分のことを「オレ」と呼んで話をしていた。

今の子は、服装が
乱れているわねえ

最近では男か女か
分からない服装や言葉づかいが
はまっているのかしら

友だちづきあいで
そういう服装をしている
のかしら

しつけがなっていないわねえ

ボーイッシュなものに
あこがれているのかも

おしゃれに敏感なのね

あなただったらどうとらえますか？

例えば、こんな心理的な側面が考えられませんか

女子中学生は、思春期をむかえています。体の変化も顕著なものです。このような時期は、「女性としての性を受け入れたくない、受け入れるのを拒みたい」という感情が出てきます。「今、そういう状況にいるのかもしれない」という考えを、教師の頭の中に入れておいていいかもしれません。



友達にも教師にもいい顔をする例

小学生の女子が、休み時間どのグループにも顔を出し、みんなと話を合わせていた。また、一緒にいる友だちのだれとでも話をあわせていた。

みんなとなかよく
したいのかな

友だちをたくさんつくりたい
のだろう

だれからも
好かれないのかな

特定の仲良しがいないんだな

争うことがいやなのだろう

あなただったらどうとらえますか？

例えば、こんな心理的な側面が考えられませんか

友だちに嫌われないように、自分を守っているととらえることができます。自分を守るために友だちとのかかわり方に大きなエネルギーを使っているものと思われる。



年齢にそぐわない行動をとったり様子を表したりする例

中・高校生の男子が、毎日、親と一緒に部屋で、親と布団を並べて一緒に寝ている。

いいとしをして。気持ち悪いな

発達が遅れているのかな

親は、ただ「若い」とだけ感じているのかな

そのうち離れるよ

その習慣が続いているのかなあ

不安なのかな

あなただったらどうとらえますか？

例えば、こんな心理的な側面が考えられませんか

親の庇護ひごのもとにいたいという子どもの思いが、表れているものと考えます。親も「自立させたくない」という思いが無意識のうちに働いているのかもしれない。



中学生の女子が、ぬいぐるみを肌身離さず持つようになったり、
そうかと思うと、急に親にすり寄りたりして、甘えてきた。

中学生なのに、みっともない

急にどうしちゃったのかしら

変わったことをして、
注目してもらいたいのかしら



小さい頃の甘える経験を
今、しているのかな

あなただったらどうとらえますか？

例えば、こんな心理的な側面が考えられませんか

何か不安を抱えているのかもしれませんが。大人に守ってもらった
あの幼い頃に戻りたい心境なのかもしれません。



中学生の女子が、友達や大人との会話の中で「卒業したらすぐ結婚したい」「不倫してもいいよね」などという言葉、何度も繰り返し話している。

ドラマの見過ぎだよ

今の子は、平気で
そんなことを言うのね

恋愛にあこがれているのかしら

年上の男の人とつき
あっているのかな

好きな男の子ができたの
かもしれない

友だちにそういうことをして
いる人がいるのかなあ

あなただったらどうとらえますか？

例えば、こんな心理的な側面が考えられませんか

中学生という多感な時期、「自分は、同世代の子と違うのよ」「大人ぶってみたい」ということをアピールしているのかもしれない。また、家族の中での愛が薄いということも考えられます。その家から早く出たいと思っているのかもしれない。



中学生の女子が宿泊先で、友だちと同じ部屋ではなく、指導者や教師と一緒にの部屋で寝たいと言ってきた。そして、教師や親といつも一緒にいる姿を見せたり、会話の中に「大人・教師」という言葉を多く口に出したりする様子がよく見られた。

友だちがいないんだな

友だちとトラブルがあって
同年代の子の中に入れて
いれないのかな

大人との密着度が
強いんだね

友だちが
いやなのかなあ

あなただったらどうとらえますか？

例えば、こんな心理的な側面が考えられませんか

こういうお子さんは、友達といるよりも、大人と一緒にいるほうが安心でき、心休まると感じていると思われます。同年代の子は、その子にとっては、気をつかわなければならない存在、緊張する相手となっているのかもしれない。



小学校低学年の子が、同じ年頃の子に比べて、「すみません」「そうですか」など、とても礼儀正しい言葉遣いやあいさつをしたり、ていねいな様子を表したりする。

礼儀正しく、素直ないい子だなあ

立派な態度だなあ

親のしつけが
行き届いているんだなあ

親がきちんと
育てたんだろう



あまり遊ぶことをしないで
大人と一緒にいたんだろうね

無理しているんじゃないかなあ

あなただったらどうとらえますか？

例えば、こんな心理的な側面が考えられませんか

別の見方をすると、親の枠にはめられて育てられたということも考えられます。親は、「育てやすかった」と言うことがありますが、子ども側からすると、自分を見てもらいたいために、自分自身を抑え、親の枠に自分を当てはめているとも考えられます。親の枠にはまることにより、自分の居場所を求めているとも考えられます。



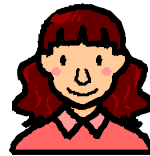
活動の途中、止まってしまうたりやめてしまったりする例

体育の時間、ハードルを跳ぼうとするが、急に止まったり、お腹が痛くなったりしてやめてしまった。また、図工の時間、絵を描いている途中、描けなくなってしまった。

わがままじゃないかしら

なかなか長続きしないなあ

嫌いな教科や単元があると、すぐ体調不良になってしまうのね



苦手なことから、すぐ逃げようとするんだから

以前、そのことでいやな経験があったのかな

あなただったらどうとらえますか？

例えば、こんな心理的な側面が考えられませんか



他の人に自分をよく見せたいという気持ちが強いと考えられます。自分の弱点を認めたくないし、見せたくないと思っているかもしれません。弱い部分を隠すために、自分を守っているとも考えられます。つまり、完璧でありたいと願っているのかもしれない。

攻撃的な様子を表現する例

図工の時間や休み時間、戦いの様子や残酷な場面を、絵や形で表現することが多い。また、みんなの前で、虫やキノコをつぶしたり、花をにぎりつぶしたりと動植物に攻撃的な様子を表すことがあった。

子どもはそんなもんだよ

命について
どう思っているんだろう

家庭内が落ち着いて
いないんだろうか

残酷な子どもだな。
将来が心配だ



身近に攻撃的な人が
いるのかもしれない

強い大人を求めているのかな

あなただったらどうとらえますか？

例えば、こんな心理的な側面が考えられませんか

攻撃的な態度が表れるということは、内面に秘めているものが外に表れると考えます。その内面には、怒りや対立・強い葛藤があるものと思われま



親から離れようとする言動が表れる例

子どもが親を裏切るようなうそをついたり、親が悲しむようなことをしたりする。
また、親にはいえない秘密を複数の教師に言うてくる。

よくないことを親に
隠しているのかしら

なんでそんなに
うそをつくのだろう

だれもが秘密を持つ
時期なのよね

おこられちゃうから
うそをついたり秘密を持ったり
するのかな

親とうまくいってないのかな

あなただったらどうとらえますか？

例えば、こんな心理的な側面が考えられませんか

親の存在が、心理的に近くて、子どもは負担を感じているのではないのでしょうか。その心理的距離が息苦しくなってきたのかもしれない。もしかしたら、親から離れたいたいと思っていると考えることもできます。



ある行為にこだわりが表れる例

一日に何度も着替えたり、汚れてもいないのに必要以上に洗濯を繰り返したり、または過剰な手洗いをしたりする。そして、出かけるとき、忘れ物はないか、何度も確認をする。

そんなに着替えたり、洗ったりしたら、服も手もぼろぼろになってしまう

さっき確かめたのに自分の判断に自信がもてないのかな

きちんとできるかすごく心配しているのかも

何をそんなにこだわっているんだろう

あなただったらどうとらえますか？

例えば、こんな心理的な側面が考えられませんか

汚れていないか忘れていないか、異常に気になってしまっています。不安傾向が強いと思われます。抱えている大きな不安が、形を変えて、これらの行動となってしまうと考えられます。この不安から逃れるための行動とも考えられます。

