資料３　PMマトリックス

支援内容・方法

支援対象

		従来の支援内容・方法		新しい支援内容・方法
従来の支援対象	児童生徒	共通の指導・支援	教場の特色ある支援	
		①学習面の指導・支援（授業、放課後の補習（希望も含む）等） **②生活面の指導・支援**（病棟、家庭、学校での過ごし方、自己管理） **③病気の理解の指導・支援**(自己管理) **④教育相談**（心理的な安定） **⑤転出生の相談**（近況報告、助言）	⑫他機関（ＮＰＯ、病院関係者、児童相談所、ボランティア等）との連携による指導・支援 ⑬余暇時間の指導・支援	**（Ｂ）相談及び情報提供機能**（転出した子どもへの定期的な相談及び情報提供） **（Ｃ）指導機能**（サークル活動や交流活動等の余暇活動の支援、前籍校の子どもとの授業交流、他の盲・聾・養護学校との連携による重複障害の子どもへの指導・支援） **（Ｄ）連絡・調整機能**（他の盲・聾・養護学校との連携による重複障害の子どもへの指導・支援） **（Ｆ）施設・設備提供機能**（サークル活動や交流活動等の余暇活動の支援）
	保護者	**⑥相談**（心配事、近況報告、助言） **⑦連携**（情報交換、授業準備、学校行事）	⑭進路（転学、進学等）に関する情報提供 ⑮主治医と情報交換する場の設定	**（Ｂ）相談及び情報提供機能**（転出後の定期的な相談及び情報提供、保護者同士のネットワークづくり支援） **（Ｄ）連絡・調整機能**（小・中学校や専門機関との連絡・調整） **（Ｆ）施設・設備提供機能**（保護者同士のネットワークづくり支援）
	病院	**⑧情報交換会**（学校病棟連絡会議、ナース連絡会議等）	⑯病院関係者（事務室、理学療法士、保育士、栄養士、ボランティア等）との連携 ⑰病棟との合同行事の開催 ⑱医学生、看護学生への学校説明	**（Ｂ）相談及び情報提供機能**（未在籍の幼・小・中・高校生に対する相談及び情報提供、個別の事例検討会） **（Ｅ）研修提供機能**（個別の事例検討会） **（Ｆ）施設・設備提供機能**（合同で企画・実施する病棟行事等への提供）
	前籍校	**⑨相談及び情報提供**（就学、転学手続き、学校での様子） **⑩転出入時の資料及び情報交換**（学習進度、理解、配慮事項、教材・教具） **⑪交流会**（授業、作品、行事等）	⑲主治医と相談する場の設定 ⑳学校紹介 ㉑学校訪問 ㉒体育指導に関する助言	**（Ａ）助言機能**（「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」策定の支援、病気の子どもの指導及び教材制作の工夫の支援） **（Ｂ）相談及び情報提供機能**（理解・啓発の促進、相談及び情報提供） **（Ｄ）連絡・調整機能**（専門機関との連絡・調整） **（Ｅ）研修提供機能**（校内研修会等への講師派遣、研修会の企画・実施、定期的な学校訪問による情報交換、授業参観交流）
新たに支援のニーズが予測される対象	学校が設置されていない近隣にある病院（入院施設有り）	子ども	①①①① ②②②② ③③③ ④④④ ⑬	**（Ａ，Ｃ）訪問による学習指導、生活指導、余暇指導等　（Ｂ）**
		保護者	⑥ ⑦⑦ ⑭ 「連絡・調整」	**（Ｄ）小・中学校との連絡・調整（Ａ、Ｂ，Ｄ，Ｅ）保護者同士のネットワークづくり支援**
		病　院	⑧ ⑳	**（Ａ、Ｂ）個別の事例検討会　（Ｄ）小・中・高等学校、専門機関等との連絡・調整**
	地域の小・中学校	子ども	①①① ②②②②③③③ ④④④④ ⑬	**（Ｂ）相談　（Ｃ）長期休業中の入院時の支援　（Ｄ）小・中学校との連絡・調整**
		担　任	② ③ ⑨⑨ ⑩⑩ ⑪ ⑭⑭ ⑳ ㉑	**（Ａ，Ｅ）「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」策定の支援** **（Ｅ）研修会の企画・実施、講師紹介及び講師派遣** **（Ｄ）専門機関（医療、福祉等）との連絡・調整**
		養護教諭	② ③ ⑩ ⑳ 「研修提供」	
	入院中の就学前の幼児		① ②②②② ③③③③ ④④④④㊻ 「遊び」	**（Ｆ）「遊び等のかかわりの場」の提供**
	入院中の就学前の幼児の保護者		③③ ⑥⑥⑥⑥⑥⑦ ⑨ ⑭	**（Ｄ）幼稚園、保育園、地域の小学校、市町村教育委員会、専門機関等との連絡・調整** **（Ａ，Ｂ，Ｄ，Ｅ）保護者同士のネットワークづくり支援**
	入院中の未在籍の子ども		① ④	**（Ａ，Ｃ）余暇指導等**
	在宅療養中の病気の子ども（不登校も含む）		①① ② ④④	**（Ａ，Ｃ）訪問による学習指導、生活指導、余暇指導等**
	高等学校		② ③ ⑨ ⑳	**（Ａ，Ｄ）「個別の指導計画」「個別の移行支援計画」策定の支援、病気の子どもの指導及び教材制作の工夫の支援** **（Ｄ）地域の小・中学校、専門機関等との連絡・調整** **（Ｅ）研修会の企画・調整、講師紹介及び講師派遣**
	幼稚園・保育園		②② ③③ ⑨	

PMマトリックスの4つの領域の説明	左上 :既存の支援対象への既存の支援内容	右上 :既存の支援対象への新たな支援
	左下 :新たな支援対象と既存の支援の活用（数字は左上の領域の数字に対応）	右下 :新たな対象への新たな支援（アルファベットは右上の領域の各機能に対応）