

資料4 「支援リスト」 A：現状を継続して早期実施 B：環境整備後に早期実施 C・D：実施に関する学校内外の環境分析

段階	支援機能					連携機関
	対象	項目	内容	方法	担当	
A	本人 保護者 小・中学校	就学・転学に関する相談及び情報提供	・就学前の児童の健康や発達に関する相談。 ・小・中学校に在籍する児童生徒の転学希望や手続きに関する相談。	電話 来校 メール 学校訪問	教頭 主任 コーディネーター 地域支援部	学校医 盲・聾・養護学校 保健センター
	本人 保護者 小・中学校	病気の子どもの理解と指導上の助言	・病気の子どもの心身の状態等、その特性の理解と指導上の配慮に関する相談及び助言。	電話 来校 研修協力 学校訪問	研修部 地域支援部 養護教諭	学校医 主治医
	保護者 小・中学校	専門機関（医療）の利用に関する相談及び情報提供	・医療機関、相談機関、福祉機関に関する情報の提供。	電話 来校 メール 連絡・調整	教頭 主任 コーディネーター 地域支援部	総合教育センター 児童相談所 保健センター こころの健康センター
B	本人 保護者 小・中学校	進路に関する相談及び情報提供	・障害のある子どもの就学・転学・就職等、進路に関する相談及び情報の提供。		コーディネーター 進路指導部	盲・聾・養護学校 企業 ハローワーク 小・中学校
	保護者 小・中学校	福祉制度の利用に関する相談及び情報提供	・障害のある子どもの生活支援に必要な制度に関する相談及び情報の提供。		コーディネーター 進路指導部	福祉事務所 医療ソーシャルワーカー
	本人 保護者 幼稚園 保育園	入院中の幼児やその保護者を対象とした早期の教育相談	・病気で入院している幼児とその保護者、幼稚園及び保育園への相談及び情報の提供。		コーディネーター 進路指導部 地域支援部	盲・聾・養護学校 通級指導教室 総合教育センター 児童相談所 医療機関 こころの健康センター 保健センター
	未在籍の病気 の子どもと保護者	学習、生活に関する相談及び支援	・学力の補完、心理的な安定にかかわる相談及び支援。	電話 来校 メール 連絡・調整	地域支援部 学習指導部	主治医 幼稚園 保育園 保健センター 医療ソーシャルワーカー
	小・中学校	小・中学校を会場とした校内研修への講師紹介及び教員の派遣	・小・中学校における特別支援教育にかかわる研修会への外部講師の紹介及び赤城養護学校教員の派遣。	講師派遣 連絡・調整	研修部 コーディネーター 地域支援部	小・中学校 盲・聾・養護学校 総合教育センター 医療機関
C	小・中学校	個別の事例検討会	・指導上気になる児童生徒を抽出し、チームを組んで事例検討会を実施。	事例検討会	コーディネーター 地域支援部 担任	小・中学校（管理職、コーディネーター、担任、養護教諭等）
D	小・中学校	赤城養護学校を会場とした研修会等の開催	・赤城養護学校の校内研修の取組の紹介や特別支援教育に関する研修会の提供。	研修会開催	研修部 コーディネーター 地域支援部	小・中学校 地域の養護教諭部会
	小・中学校	個別の指導計画及び個別の教育支援計画作成の支援	・小・中学校における個別の指導計画及び個別の教育支援計画の作成を支援。	研修提供 電話 来校 メール	研修部 コーディネーター 地域支援部	小・中学校
	小・中学校	教材・教具の貸し出し及び紹介	・赤城養護学校で作成、活用した教材・教具の貸し出しや紹介及び情報の提供。	電話 来校 メール 連絡・調整	コーディネーター 地域支援部	盲・聾・養護学校 総合教育センター
	保護者 小・中学校	不登校の子どもの理解と指導上の助言	・不登校に悩む子どもとその保護者、小・中学校の教員への相談及び助言。	電話 来校 学校訪問 研修協力 連絡・調整	コーディネーター 地域支援部	小・中学校 総合教育センター 児童相談所 保健センター こころの健康センター
	保護者 小・中学校	軽度発達障害の子どもの理解と指導上の助言	・発達が気になる子どもとその保護者、小・中学校の教員への相談及び助言。		コーディネーター 地域支援部	盲・聾・養護学校 通級指導教室 総合教育センター 児童相談所 こころの健康センター 保健センター