

1 (/)

にふれてみよう

☆演奏を聴いたり、実際に楽器をさわったりして感じたこと・思ったことを書きましょう。

(音や響き、楽器の様子など気づいたことをくわしく書こう)

2 (/) 箏を体験した学習を生かして音楽を聴いてみよう

曲名

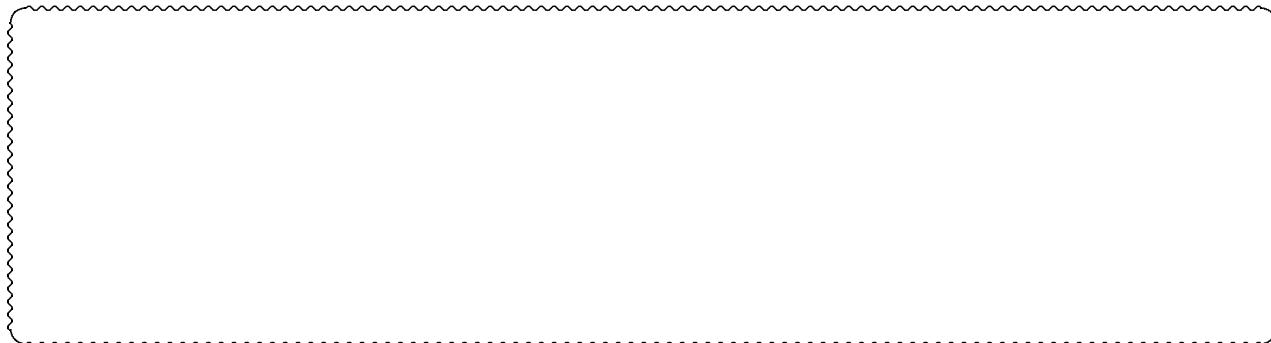
作曲者

◎聞こえる楽器の音、曲の感じ、音から浮かぶ風景などを書いてみよう。

☆この曲に使われている楽器

6年 組 名前

3 (/) 「春の海」を演奏してみよう



4 (/) 「春の海」をもう一度聴いてみよう

☆この曲の構成・・・前の時間に演奏した部分はどこに出てきたかな？

☆箏と尺八はどんな風に関わり合っているかな？

☆この曲はどんな風景を表しているかな？

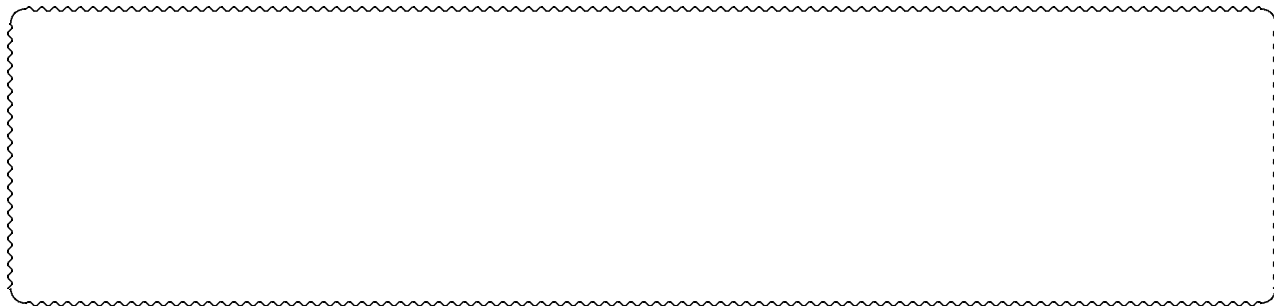
☆日本の楽器

日本の音楽に親しもう

6 年 組 名前

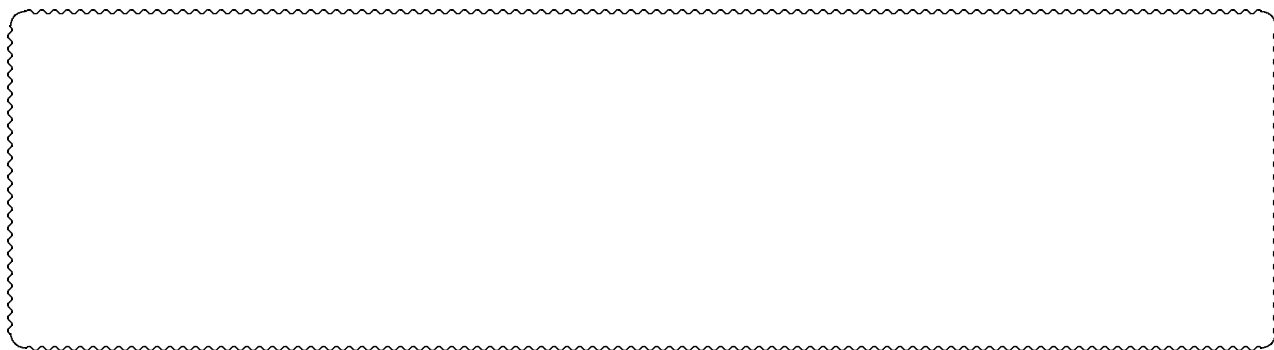
5 (/) グループでまとめ、発表しよう

☆グループでまとめたり発表をきいたりして、気づいたこと、思ったことを書いてみよう。

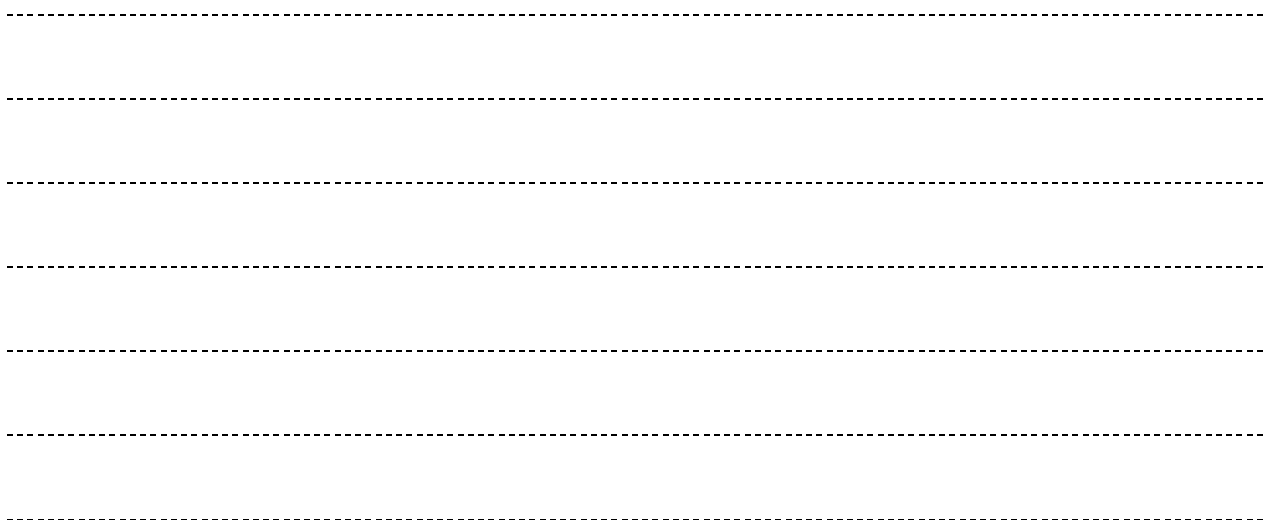


6 (/) 日本の音楽にふれてみよう

☆ 日本の音楽をさがしたり、実際にやったりして、気づいたこと、思ったことを書きましょう。



☆「日本の音楽に親しもう」の学習を終えての感想を書きましょう



日本の音楽に親しもう

6 年 組 名前

☆身の回りからきこえてくる日本の楽器を使った音楽や音をさがしてみよう。

地区の行事の中やテレビ・CMの音楽（音）、おうちの人のインタビューなどからさがすといいです。

あとで模造紙に張ってまとめます。マジックで大きく書いてきてください。

提出日は、 月 日（ ）です。各学級で集めて持ってきてください。