

資料編

評価シート

Name _____

- ・今日の授業の感想は？

- ・今日の授業を振り返って・・・。(関係代名詞の学習)

A : 楽しくできた

B : ふつう

C : つまらなかった

- ・このプログラムについて

A : 楽しそう

B : ふつう

C : あまり楽しそうでない

- ・環境問題に

A : 興味ある

B : まあまあ

C : 全くない

評価シート

Name _____

- ・今日の英文作りの感想は？

- ・今日の授業を振り返って・・・。

A : 楽しくできた

B : ふつう

C : つまらなかった

- ・本文を読んでからの英文作り

(A B C)

- ・友達とのやりとり

(A B C)

- ・友達の英文を読む活動

(A B C)

- ・書く、読む活動の繰り返しの活動

(A B C)

- ・英文作りに興味がわいた？

Yes or No

- ・その理由は？

評価シート

Name _____

- ・今日の英文作りの感想は？

- ・今日の授業を振り返って・・・。

A : 楽しくできた

B : ふつう

C : つまらなかった

- ・友達とのやりとり（英作文直し）
- ・友達の英文を読む活動
- ・本文を読んでからの英文作り
- ・英語で自分の考えや意見を書く活動
- ・英文作りに興味が前回よりわいた？

(A B C)

(A B C)

(A B C)

(A B C)

Yes or No

- ・その理由は？

評価シート

Name _____

- ・今日の英文作りの感想は？

- ・今日の授業を振り返って・・・。

A : 楽しくできた

B : ふつう

C : つまらなかった

- ・友達とのやりとり（英作文直し）
- ・友達の英文を読む活動
- ・本文を読んでからの英文作り
- ・英語で自分の考えや意見を書く活動
- ・英文作りに興味が前回よりわいた？

(A B C)

(A B C)

(A B C)

(A B C)

Yes or No

- ・その理由は？

評価シート

Name _____

- ・今日の英文作りの感想は？

- ・今日の授業を振り返って・・・。

A : 楽しくできた

B : ふつう

C : つまらなかった

- ・友達とのやりとり（英作文直し）
- ・友達の英文を読む活動
- ・英語で自分の考えや意見を書く活動
- ・英文作りに興味が前回よりわいた？

(A B C)

(A B C)

(A B C)

Yes or No

- ・その理由は？

評価シート

Name _____

- ・今日の英文作りの感想は？

- ・今日の授業を振り返って・・・。

A : 楽しくできた

B : ふつう

C : つまらなかった

- ・友達とのやりとり
- ・本文を読んでからの英文作り
- ・英語で自分の考えや意見を書く活動
- ・英文作りに興味が前回よりわいた？

(A B C)

(A B C)

(A B C)

Yes or No

- ・その理由は？

評価シート

Name _____

・今日の英文作りの感想は？

・今日の授業を振り返って・・・。

・提案する視点で文が (書けた 普通 全然書けない)

・友達同士のやりとりで書くことに (自信がもてた 普通 全然もてない)

・自分の思いや考えが伝わったと思う？ (思う 思わない)

・これからの自分の書くことへの課題は？

Problems with the Environment

Trash

We produce too much trash every day. We use too much paper for newspaper, notebook, comics e.t.c. We throw away soon.

Do you think that we really need much paper? What can we do about this problem?

* produce 出す (つくり出す) trash ゴミ throw away 捨てる

我々は日々大量のゴミを出している。また大量の紙を使っている。新聞やノート、マンガ本など。しかもすぐに捨ててしまっている。

我々は本当にこれほどの紙が必要だと思う？ こういった問題にキミなら何をする？

Trees

In Tsumagoi, and around the world, many trees are cut down to make fields for farming. Animals' homes disappear, and the ground becomes weaker, so there are more landslides.

Do you think that we really need to cut down trees more? What can we do about this problem?

* field 畑 farming 農業 disappear 消える weak 弱い
landslide 土砂崩れ

森林はもちろん、世界中で農業するための土地を作るのに木が切られている。動物たちの住む場所が奪われ、土地がどんどん柔らかくなり、ますます土砂崩れが起こる。

もっともっと木を伐採する必要があると思う？ こういった問題にキミなら何をする？

Oil

In the world now, there is not enough oil. There are too many cars. And too many people are driving everywhere. If we use all of the oil, we will be in trouble - for example, cars won't be able to move.

Do you think that we really need so many cars? What can we do about this problem?

* everywhere どこへでも in trouble 困って be able to ~ できる

現在、世界中で石油が不足している。それは車が増え続けているからである。またどこへでも車で出かける人が多いせいである。もし全ての石油を使えば、大変なことになるだろう。例えば車で移動することができなくなる。

本当にこんなにも車が必要だと思う？ こういった問題にキミなら何をする？

Program9-1 Fishermen and Forest

ワークシート

Name _____

各段落で重要だと思う語を抜き出そう。

1 パラグラフ

2 パラグラフ

3 パラグラフ

4 パラグラフ

このセクションでのキーワードとなるであろう語や語句（文）を抜き出そう。

Program9-2 Fishermen and Forest

ワークシート

Name _____

各段落で重要だと思う語を抜き出そう。

1 パラグラフ

2 パラグラフ

3 パラグラフ

このセクションでのキーワードとなるであろう語や語句（文）を抜き出そう。

Name _____

各段落で重要だと思う語を抜き出そう。

1 パラグラフ

2 パラグラフ

3 パラグラフ

このセクションでのキーワードとなるであろう語や語句（文）を抜き出そう。

ワークシート

Helo, friends.

I'm going to talk about my ideas.

Example

Helo, friends.

I'm going to talk about my ideas.

I think that we need forests.

自分の考え・意見を言う

Because forests hold a lot of water. その理由

Also forests give us fresh air.

その理由

I don't want to cut down trees.

今後自分がこうしたい

In fact, it is important to protect forests.

つまり～である。

【説得力のある文とは】

自分の意見・考えが含まれている。

その理由が含まれている。

具体的な現状や事象が書かれている。

自分の希望、願いが含まれている。

提案表現集

『なぜならば』	because
『まず第 1 に』	first of all
『第 2 に』	second
『実際』	in fact
『そのうえ、さらに』	moreover
『それで』	so
『最近では』	recently
『日本では』	in Japan
『世界中では』	all over the world
『結局のところ』	after all
『例えば』	for example,
『～によれば』	according to～

【～することは大切である】	It is important to ～.
【私は～だと思う】	I think (that)～.
【私たち(私)は～しなければならない】	We(I)have to (must)～.
【私たち(私)は～するべきだ】	We(I) should～.
【私の考えは～することです】	My idea is to～.
【私は～したい】	I want to ～.
【私は～を提案する】	I suggest(that)～.
【私は～言いたい】	I want to say that～.
【私は～していきたい】	I'm going to ～.
【私は～というふうに信じます】	I believe that～.