

# 資料編

- ・自己評価カード ～ 2～3ページ
- ・ワークシート ～ 4～7ページ

## 自己評価カード

2年\_\_\_\_組\_\_\_\_番 氏名\_\_\_\_\_

- 1 どのような文が重要な例文だと思いましたか？

- 2 文の構造を分析することにより、どんなことに役に立つと思いますか？

- 3 分析した文を用いて、次の時間にはどのような応答例を作ろうと思いますか？考えを思いつく限り書いてください。

- 4 この授業の感想を書いてください。

## 自己評価カード

2年\_\_\_\_組\_\_\_\_番 氏名\_\_\_\_\_

- 1 応答例を作るときに、工夫したことはどんなことですか？

- 2 応答例をつかって、次の時間にはどのようなストーリーを作ろうと思いますか？考えを思いつく限り書いてください。

- 3 この授業の感想を書いてください。

## 自己評価カード

2年\_\_\_\_組\_\_\_\_番 氏名\_\_\_\_\_

- 1 応答例をもとにストーリーを作るときに、工夫したことはどんなことですか？

- 2 今日作ったストーリーは、どんな場面で使用できそうですか？

- 3 この授業の感想を書いてください。

ワークシート

Pick up some sentences which you think are grammatically important.

Then analyze the construction.

ex. \_\_\_\_\_ 語句が変わらない部分 ..... 語句を改変できる部分

I wish I had gone to bed earlier last night.

仮定法過去完了

( p 35 , l 12 )

訳： 昨夜はもっと早く寝たら良かった。

1

訳

( p , l )

2

訳

( p , l )

3

訳

( p , l )

4

訳

( p , l )

ワークシート

Make some questions and answers using the sentences which you analyzed in Handout .

ex. \_\_\_\_\_ 語句が変わらない部分 ..... 語句を改変できる部分

A: How was the English test yesterday?

B: Very bad. I wish I had studied harder.

(original sentence)

I wish I had gone to bed earlier last night.

仮定法過去完了

( p 35 , l 12 )

1

A:

B:

(original sentence)

( p , l )

2

A:

B:

(original sentence)

( p , l )

3

A:

B:

(original sentence)

( p , l )

4

A:

B:

(original sentence)

( p , l )

5

A:

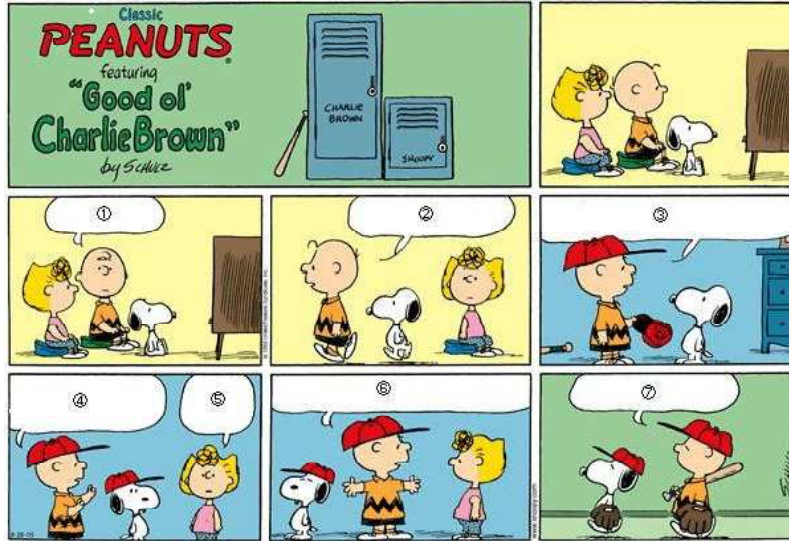
B:

(original sentence)

( p , l )

ワークシート

Make some dialogs using the sentences which you made in Handout .



Blank rounded rectangular boxes for writing dialogues.