

単元の目標と評価規準

単元名 あたたかさと生き物(ヘチマの育ち方を調べよう)

(1) 単元の目標

ヘチマの栽培を通して、あたたかさの変化と植物の成長との関係を調べていくことができるようにする。春や夏に予想した生き物のようすを想起し、ヘチマの成長のようすを観察して記録し、前の季節と比較して、それらの変化があたたかさと関係があるのではないかと推論できるようにする。また、ヘチマとサクラなどの落葉樹のようすを対比して、ヘチマが枯れることと落葉樹の葉がかれ落ちることとの違いに気づき、さらに、寒くなると生き物のようすがどのように変化するかを予想し、次の季節への活動の意欲をもてるようにする。

(2) 単元の評価規準

	おおむね満足できる状況	十分満足できる状況
関心・意欲・態度	<p>ヘチマの成長と空気の温度との関係に興味をもち、進んで世話をしたり、成長の様子を観察したりしている。</p> <p>夏まで育ててきた植物のようすに興味をもち、進んで観察して、成長変化で気づいたことを記録している。</p> <p>秋まで育ててきた植物のようすに興味をもち、進んで観察して、成長変化で気づいたことを記録している。</p> <p>植物の冬ごしに興味をもち、進んで落葉樹のようすを観察して、ヘチマとくらべ、違いを見いだそうとする。</p> <p>1月ごろの落葉樹のようすに興味をもち、進んでヘチマと比較しながら観察して、変化のようすで気づいたことを記録している。</p>	<p>ヘチマの成長と空気の温度との関係に興味をもち、積極的に水やりなどの世話をして大切に育てている。また、積極的に成長のようすや空気の温度を調べて、具体的に記録している。</p> <p>育ててきた植物のようすの変化に興味をもち、積極的に観察して、前の記録と見くらべながら、成長変化のようすを調べて記録している。</p> <p>植物のようすの変化に興味をもち、これまでの記録と見くらべながら、結実のようすなどを積極的に観察して、成長変化を記録している。</p> <p>植物の冬ごしに興味をもち、落葉樹の葉や枝のようすなどを積極的に観察して、ヘチマとくらべ、それぞれにどのような違いがあるかを考えて、具体的に記録している。</p> <p>1月ごろの落葉樹のようすに興味をもち、ヘチマと比較しながら積極的に観察して、枝先などの変化のようすを詳しく調べ、記録している。</p>
思考	<p>動物の活動や植物の成長のようすの春からの変化を自分なりに予想することができる。</p> <p>植物の成長とあたたかさの変化との関係に気づき、それらの関係について発言したり記録したりすることができる。</p> <p>生き物のようすの変化をあたたかさの変化と関係づけて考えながら、夏から先の季節の生き物のようすの変化を予想することができる。</p> <p>これまでの植物の成長とあたたかさの変</p>	<p>動物の活動や植物の成長の春からのようすの変化を、あたたかさの変化と関係づけて考え、暑くなると、動物の活動や植物の成長がさかんになっていくと予想することができる。</p> <p>春から夏までの記録を見くらべながら、空気の温度の変化に着目し、植物がよく成長するようになってきたことをあたたかさの変化と関係づけて考え、発言したり記録したりすることができる。</p> <p>春から夏にかけて、生き物のようすが変化したことをあたたかさの変化と関係づけてとらえ、それをふまえて、夏から先の季節の生き物のようすの変化を具体的に予想することができる。</p> <p>空気の温度の変化に着目しながら、たねをま</p>

	<p>化との関係に気づき、発言したり記録したりすることができる。</p> <p>生き物のようすの変化を、あたたかさの変化と関係づけて考えながら、冬になると生き物のようすがどのように変化するかを予想することができる。</p> <p>ヘチマと落葉樹のようすを対比して、ヘチマがかれることと、落葉樹の葉がかれ落ちることには違いがあることを説明することができる。</p>
<p>技能・表現</p>	<p>いてから実ができるまでの変化をふり返り、成長変化とあたたかさの変化との関係をとらえることができる。</p> <p>春から秋にかけての生き物のようすの変化を、あたたかさの変化と関係づけてとらえ、それをもとに、秋から冬へと寒くなったときの生き物のようすの変化を具体的に予想することができる。</p> <p>ヘチマがかれることと、落葉樹の葉がかれ落ちることの違いを考え、落葉樹の枝に芽ができていないことなどをとらえて、生命の伝えかたや冬ごしのようすの違いを説明することができる。</p>
<p>知識・理解</p>	<p>ヘチマの世話のしかたや調べることを決めて記録するとともに、たねをまいたことや発芽のようすなど、成長変化のようすを記録することができる。</p> <p>ヘチマの成長のようすを観察して、変化のようすについて気づいたことを記録することができる。</p> <p>ヘチマのようすを観察して、気づいたことを的確に記録することができる。また、成長変化を季節ごとに正しい順序でまとめることができる。</p> <p>1月ごろのヘチマと落葉樹のようすを観察して、それぞれの冬ごしのようすを的確に記録することができる。</p>
	<p>ヘチマの栽培計画を立て、成長とあたたかさの変化との関係を調べることを明記するとともに、成長変化を観察して、あたたかさの変化と関係づけながら、具体的に記録することができる。</p> <p>ヘチマの成長のようすを詳しく観察して、前の記録と見くらべながら、変化のようすや新しく発見したことを的確に絵や文で記録することができる。</p> <p>ヘチマの変化のようすを、絵や文で詳しく記録することができる。また、成長変化をあたたかさとの関係づけながら、具体的にまとめることができる。</p> <p>ヘチマと落葉樹のようすを観察し、ヘチマは全体がかれているが、落葉樹は枝に芽ができていないことなど、それぞれの冬ごしのようすの違いを具体的にとらえ、的確に記録することができる。</p>
	<p>あたたかくなると、植物には、芽を出したり葉が出たりするものがあることを理解している。</p> <p>暑くなると、植物はよく成長するようになり、芽がのびたり、花がさいたりするものがあることを理解している。</p> <p>すずしくなると、植物は、実が大きく成長して、熟した実の中にたねをつくってかれるものがあることを理解している。</p> <p>寒くなると、植物には、葉をすべて落とすものがあるが、そのようなものでも芽をつけて、かれないで生きていることを理解している。</p>