

# あたたかさ生き物

4年組番( )

## 【学習前】

・あたたかさ(気温)によって、ヘチマの育ち方はどのようになるでしょうか。

(1) (思考)  
くきがよくのびて、葉が多くなったのは、いつごろか。  
( )  
そのころの空気の温度は、どれぐらいか。  
( )  
/ 2

(2) (思考)  
くきがよくのびて、葉がしげるようになったのは、いつごろか。  
( )  
そのころの空気の温度は、前のころとくらべてどうか。  
( )  
/ 2

(4) (知識・理解)  
ヘチマは、春から夏にかけて、たねから成長し、実をむすんで( )をつくる。  
そして、( )を残して、葉、くき、根ともに、しだいに( )いき、一生を終える。  
/ 3

(3) (思考)  
実がじゅくして葉がかれるようになったのは、いつごろか。  
( )  
そのころの空気の温度は、前のころとくらべてどうか。  
( )  
/ 2

## 【学習後】

・あたたかさ(気温)によって、ヘチマの育ち方はどのようになりましたか。

## 【ふりかえり】

ヘチマの育ち方を調べてみて、何がわかりましたか。自由に書いてみよう。

# あたたかさ生き物

4年組番( 教師用 )

【学習前】

・あたたかさ(気温)によって、ヘチマの育ち方はどのようになるでしょうか。

(1) (思考)  
くきがよくのびて、葉が多く  
なったのは、いつごろか。  
(記録シートからとらえていれば 1点)  
そのころの空気の温度は、  
どれぐらいか。  
(観察結果から書けていれば 1点)

/ 2

(2) (思考)  
くきがよくのびて、葉がし  
げるようになったのは、いつご  
ろか。  
(記録シートからとらえていれば 1点)  
そのころの空気の温度は、  
前のころとくらべてどうか。  
(観察結果から書けていれば 1点)

/ 2

(4) (知識・理解)  
ヘチマは、春から夏にかけて、  
たねから成長し、実をむすん  
で( たね )をつくる。  
そして、( たね )を残して、  
葉、くき、根ともに、しだい  
に( かれて )いき、一生を終  
える。

/ 3

(3) (思考)  
実がじゅくして葉がかれる  
ようになったのは、いつごろか。  
(記録シートからとらえていれば 1点)  
そのころの空気の温度は、前  
のころとくらべてどうか。  
(観察結果から書けていれば 1点)

/ 2

【学習後】

・あたたかさ(気温)によって、ヘチマの育ち方はどのようになりましたか。

【ふりかえり】

ヘチマの育ち方を調べてみて、何がわかりましたか。自由に書いてみよう。