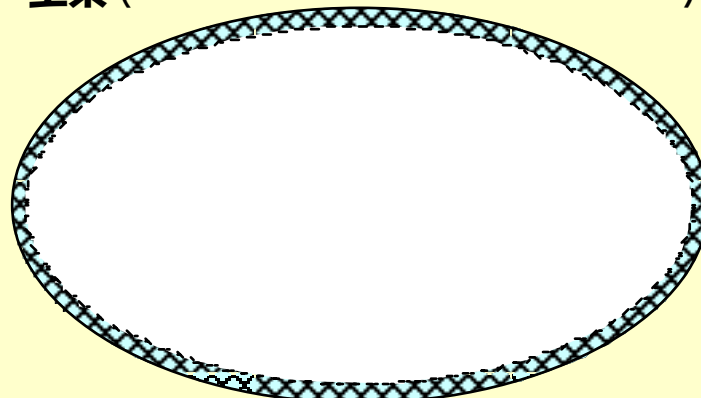
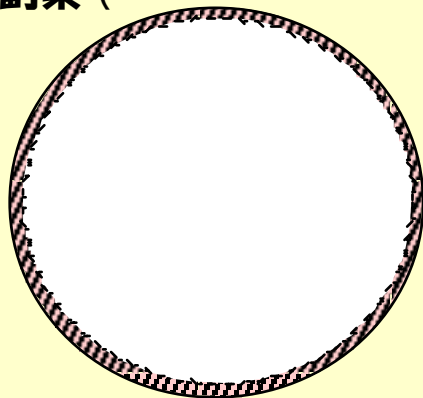


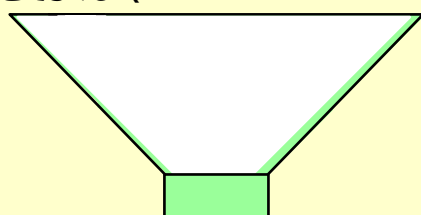
自分の好きな食事の、メニューと材料をかいてみよう

食品（材料）を分類した結果を、色めりしてみよう！

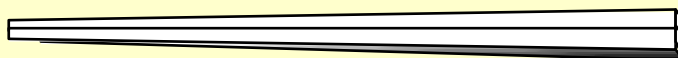
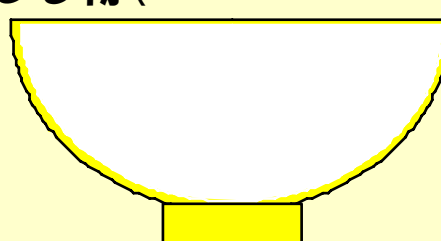
副菜（ ） 主菜（ ）



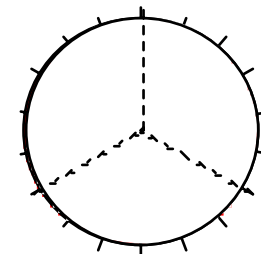
ごはん（ ）



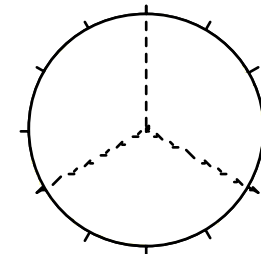
しる物（ ）



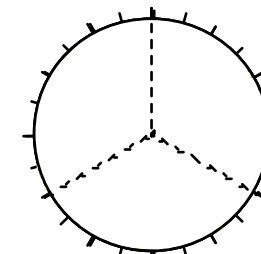
体をつくる
赤



熱や力のもと
黄



体の調子を整える
緑



●自分の好きな食事をチェックして、感じたり考えたりしたことを書こう。

《自己評価》

- ①楽しく意欲的に活動できましたか。
- ②グラフの使い方がわかりましたか。
- ③食品が体内でのおもな働きで3つに分けられることがわかりましたか。
- ④食品を体内でのおもな働きで分けられましたか。

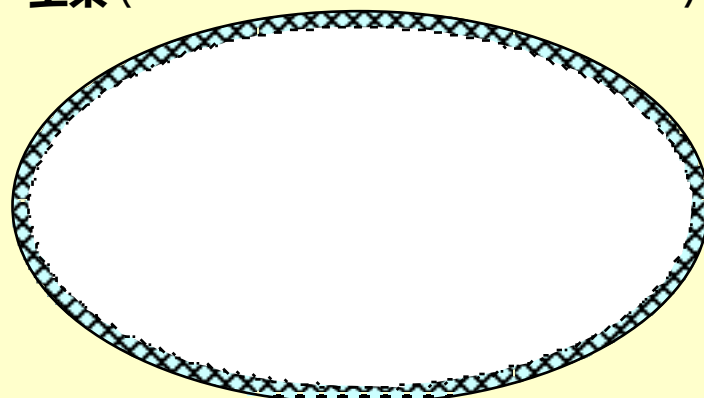
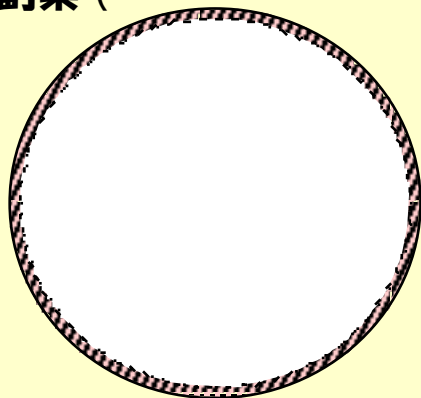
よく できた	あまり できなかった	できな かった
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

《今日の授業の反省・感想》

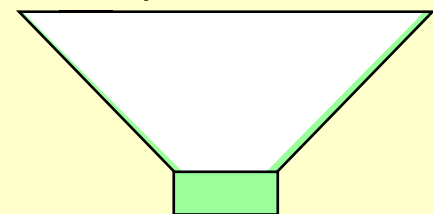
1 食分の食事を考えて、メニューと材料をかいてみよう

食品（材料）を分類した結果を、色めりしてみよう！

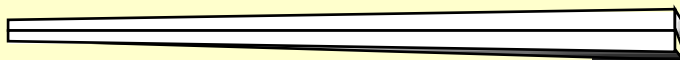
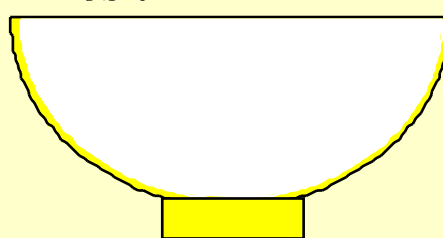
副菜（ ） 主菜（ ）



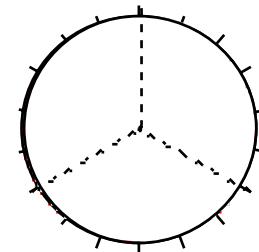
ごはん（ ）



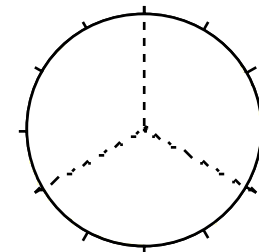
しる物（ ）



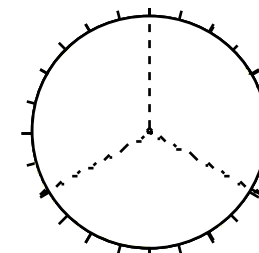
体をつくる
赤



熱や力のもと
黄



体の調子を整える
緑



●自分の考えた食事をチェックして、感じたり考えたりしたことを書こう。

《自己評価》

- ①楽しく意欲的に活動できましたか。
- ②自分で1食分の食事が考えられましたか。
- ③3つの働きの食品をバランスよくとることができましたか。
- ④栄養について考えながら立てられましたか。

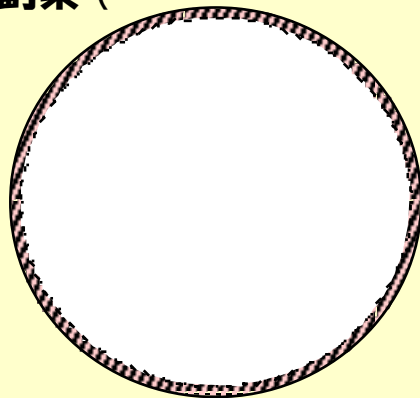
よくできた あまりできなかった できなかった

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

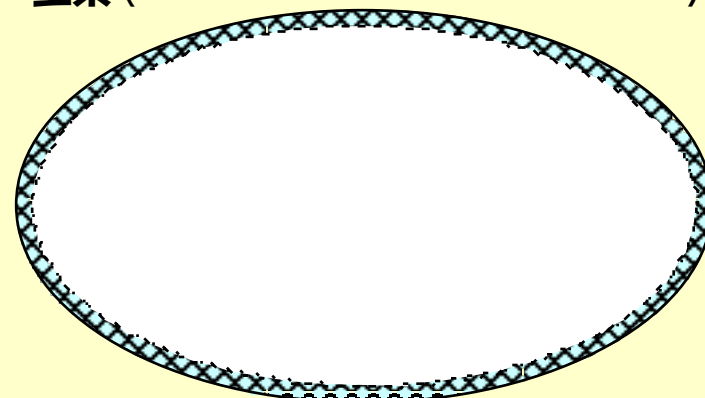
《今日の授業の反省・感想》

給食の献立の、メニューと材料をかいてみよう

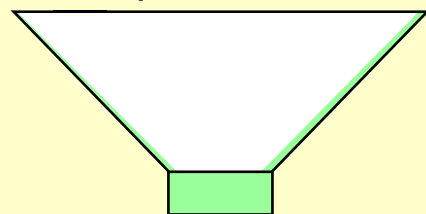
副菜 (



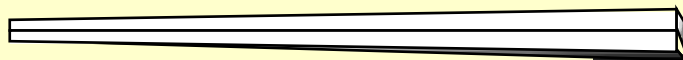
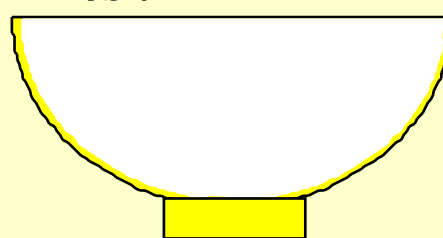
) 主菜 (



ごはん (

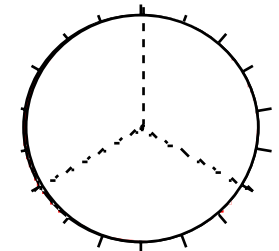


しる物 (

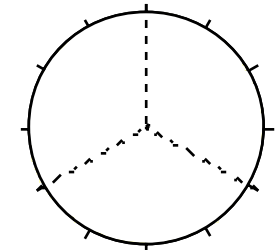


食品 (材料) を分類した結果を、色めりしてみよう!

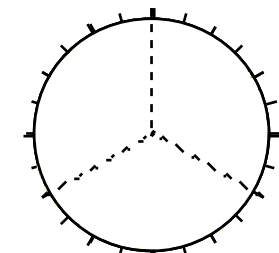
体をつくる
赤



熱や力のもと
黄



体の調子を整える
緑



● 給食の食事をチェックして、感じたり考えたりしたことを書こう。

《自己評価》

- ① 楽しく意欲的に活動できましたか。
- ② 給食の献立が調べられましたか。
- ③ 給食の献立は栄養に気を付けていることがわかりましたか。
- ④ 給食の献立の立て方が理解できましたか。

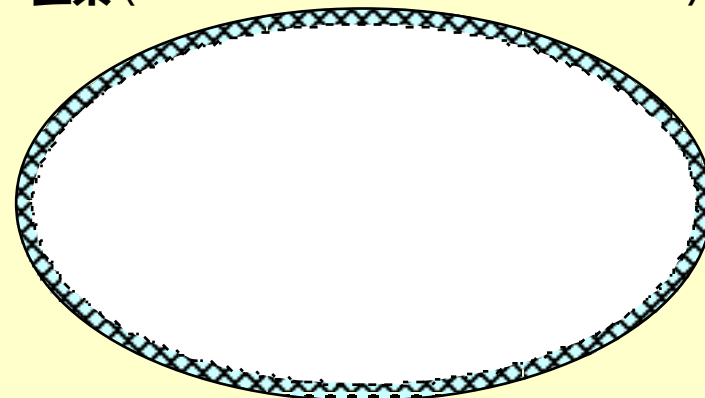
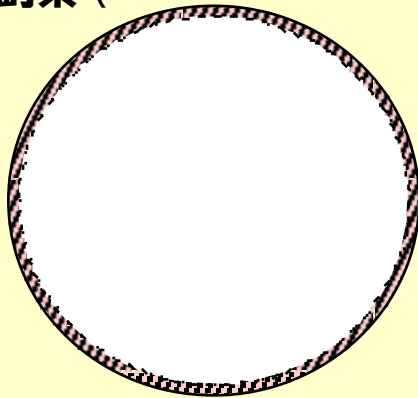
よくできた	あまりできなかった	できなかった
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

《今日の授業の反省・感想》

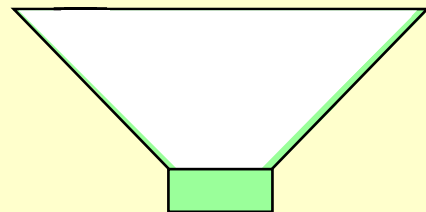
栄養のバランスのよい食事を考えて、メニューと材料をかいてみよう

食品（材料）を分類した結果を、色ぬりしてみよう！

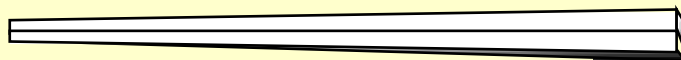
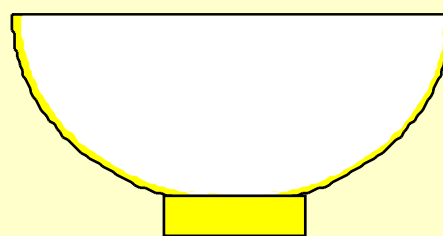
副菜（ ） 主菜（ ）



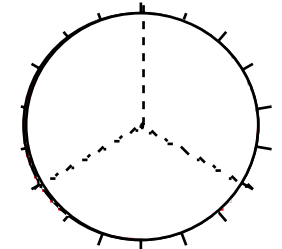
ごはん（ ）



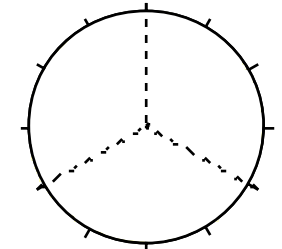
しる物（ ）



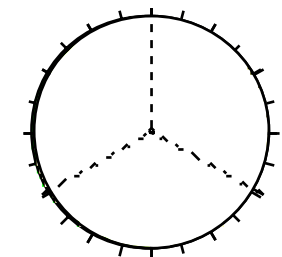
体をつくる
赤



熱や力のもと
黄



体の調子を整える
緑



●栄養のバランスのよい食事を考え、チェックして、感じたり考えたりしたことを書こう。

《自己評価》

- ①楽しく意欲的に活動できましたか。
- ②栄養のバランスを考えて立てられましたか。
- ③自分の考えた食事は3つの栄養を考えられましたか。
- ④食品を体内でのおもな働きで分けられましたか。

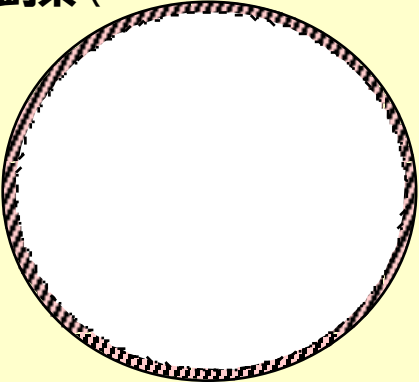
よくできた	あまりできなかった	できなかった
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

《今日の授業の反省・感想》

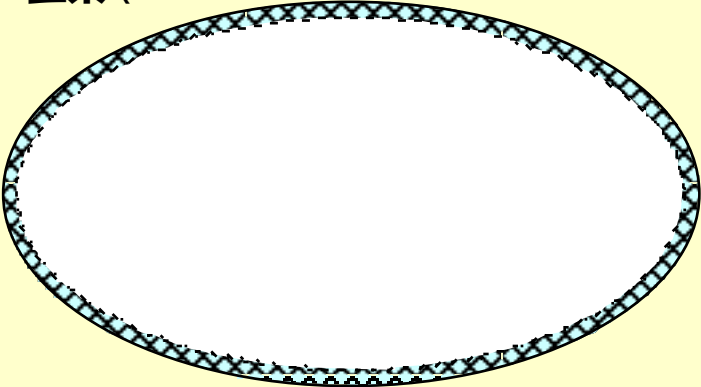
家族のための食事を考えて、メニューと材料をかいてみよう

食品（材料）を分類した結果を、色ぬりしてみよう！

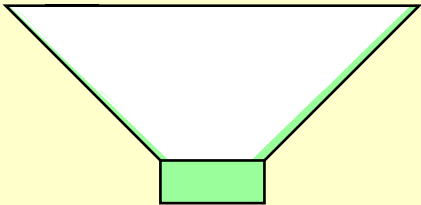
副菜（



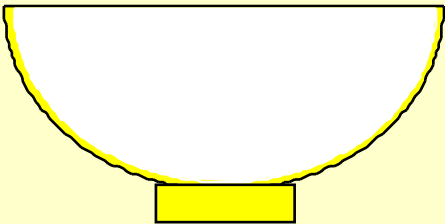
主菜（

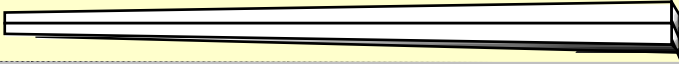


ごはん（

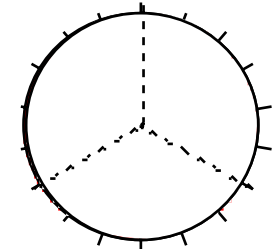


しる物（

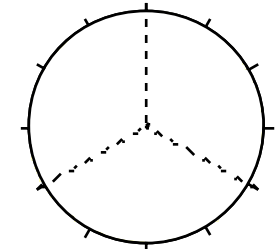




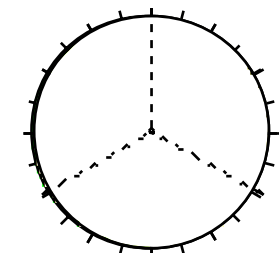
体をつくる
赤



熱や力のもと
黄



体の調子を整える
緑



● 家族の好きな食事をチェックして、栄養のバランス考えた食事について、感じたり考えたりしたことを書こう。

《自己評価》

- ① 楽しく意欲的に活動できましたか。
- ② 家族のための献立が立てられましたか。
- ③ 食品が体内でのおもな働きで3つに分けられることがわかりましたか。
- ④ 食品を体内でのおもな働きで分けられましたか。

よくできた できた わまな できな
できた できた かった かった

《今日の授業の反省・感想》