

## 五感を使った自然体験（実践例）

本時の学習（1・2 / 19時間）

### 1 ねらい

聴覚を使った自然体験を通して、身の回りの自然環境に興味をもち、進んでかかわることができる。

### 2 本時の評価規準

身近な環境から聞こえてくる音を探そうとしている（関心・意欲・態度）

### 3 準備

教師：ワークシート

児童：観察用バッグ 筆記用具

### 4 展開（時間は、移動時間を除く）

時間	学習活動	支援及び指導上の留意点	評価規準及び評価の方法
15	<p>体験 「聞く」ことを意識せずに目を閉じる</p> <p>体験 「聞く」ことを意識して目を閉じる</p> <p>「聞く」体験をする 本時の活動内容についての説明を聞く</p> <p>耳をすまして、神社の中にあるいろいろな音をさがそう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>これまでの学習における観察や調査の仕方などを想起させることにより、いろいろな感覚を使っていることに気付かせていく。</li> <li>聴覚に意識を集中して「聞く」ことで、日常生活ではあまり気にかけていない音に気付くことができるということを実感させていく。</li> <li>体験 で児童が聞き取った音を取り上げながら、自分が見つけたほかにも音がありそうなことに気付かせた後、本時の活動へ移らせていく。</li> </ul>	<p>【関】</p> <p>身近な環境から聞こえてくる音を探そうとしている</p> <p>具体的な評価規準</p> <p>体験 を生かして、小さな音や聞き慣れない音にも耳を傾け、新しい音を探そうとしている</p>
30	<p>体験 与えられた場所で、「聞く」ことを意識して目を閉じて音探しをする</p> <p>クラスごとに場所を変えて音探しをする</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多くの音を探すことができるように、神社の境内、道路の近く、人の行き来がある場所など、各担任が音の違いが表れそうなところを選び、クラス単位で活動を行う。</li> <li>気持ちを落ち着かせじっくりと「聞く」ことができるように、以下のような内容で活動させていく。 〔一カ所につき5分間程度の時間を設定する。〕 〔聞く場所や姿勢を限定しない。〕</li> <li>方向、大きさなども振り返りながら、聞こえてきた音をワークシートに記入するよう促す。</li> </ul>	<p>評価の方法</p> <p>体験 における活動場面の観察</p> <p>本時の学習終了後のワークシートの記述内容</p>
25	<p>体験 自分で選んだ場所で、「聞く」ことを意識して目を閉じて音探しをする</p> <p>自分が音を聞いてみたい場所を選び、音探しをする</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全体での音探しの体験をもとにして、自分が音探しをしてみたい場所を選んでよいことを知らせる。</li> <li>選んだ場所で、時間をかけてゆっくりと音探しをするよう促す。</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・見つけた音はワークシートに記入するよう知らせる。</li> <li>・個人での活動になるため、安全面での指導を行った後、活動に移らせる。</li> </ul>	
10	自分が探した音を紹介する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が探した音を友達に知らせたり、友達の発表を聞くことによって、地域の自然環境についての再び目を向けさせていく。</li> </ul>	
10	本時の振り返りをする	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の活動を振り返り、自分が気付いたことや考えたことについて記述することを知らせる。</li> </ul>	

本時で使用したワークシート

すこやかタイム(環境1) \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 \_\_\_\_\_ 名前 \_\_\_\_\_

○いくつか書けるかな？

体験①の結果を記入

①いつく 月 日 時 ころ) >  
 ◎どこ ( >  
 ◎天気 ( )

	体験②の結果を記入		
自分の居場所、音探しの場所によって変わっても可	自分の居場所		

①いつく 月 日 時 ころ) >  
 ◎どこ ( >  
 ◎天気 ( )

体験③の結果を記入 (体験②・家での音探しも同様)			
		自分の居場所	

大きい 小さい 遠い 近い 長い 短い  
 たくさん 少し 気持ちいい

聞こえてくる音に対する感じ方、表し方の例

<ふりかえり>

本時の振り返りを記入

<体験 児童の記入例>

虫の声	葉がうごく おと	車の音	ラジオの 音	「ワース」
チンチンチンチン チンチンチン チンチンチン	すずめ 「チンチン」	カラコロ	エビをかき 音	ヒー
「なに？」	「ええ」		虫の声	車がとまると エンジン音
ポリポリ	鳥の鳴き声	アソビが(木が) 重かく音	自転車の 音	プー プー
そうじと している音		車の音	プー プー	車が走って いる音