

スマイルルームに行ってみよう

友だちと一緒に相談に行けるから心強いし、他の人には聞かれないから安心よ。

たいした悩みじゃなくても聞いてもらうとラクになるね。



先生に相談したら、すっきりしたよ。



子どもたちもたくさんの問題を抱えています。悩みを解決して、楽しい学校生活を送ることが、不登校予防や学力の向上にもつながるのではないのでしょうか。



スマイルルーム
(ほっとルーム)

相談室をもっと有効に活用してみませんか？
子どもたちが気軽に立ち寄れる相談室として活用してみたら、いろいろな問題が見えてきました。

互いに認め合える温かい人間関係づくり

— 2つの「ほっとルーム」の活用を通して —

太田市立駒形小学校 長澤 由美



本研究は、「2つのほっとルーム」
を活用して児童にとって居心地のよい学校を作る
ための予防的・開発的な教育相談を組織的に行う支援体制
を確立するためのものである。

「ほっとルーム」では個別の相談活動を行う一方、学級集団づくりや
異学年交流のための情報交換を行い、それぞれの学級の実態に
応じた構成的グループ・エンカウンターなどを実施すること
を通して、互いに認め合える温かい人間関係づくり
を目指すものである。

児童や保護者からの相談に、
は、ほっとルームで応じます。
その後、相談内容をコーディネート会議で検討し、関係職員
がチームを組んで支援にあたります。複数の職員が多面的
に関わることで、問題解決の糸口も見付けやすくなり、
担任の負担も軽減されます。

