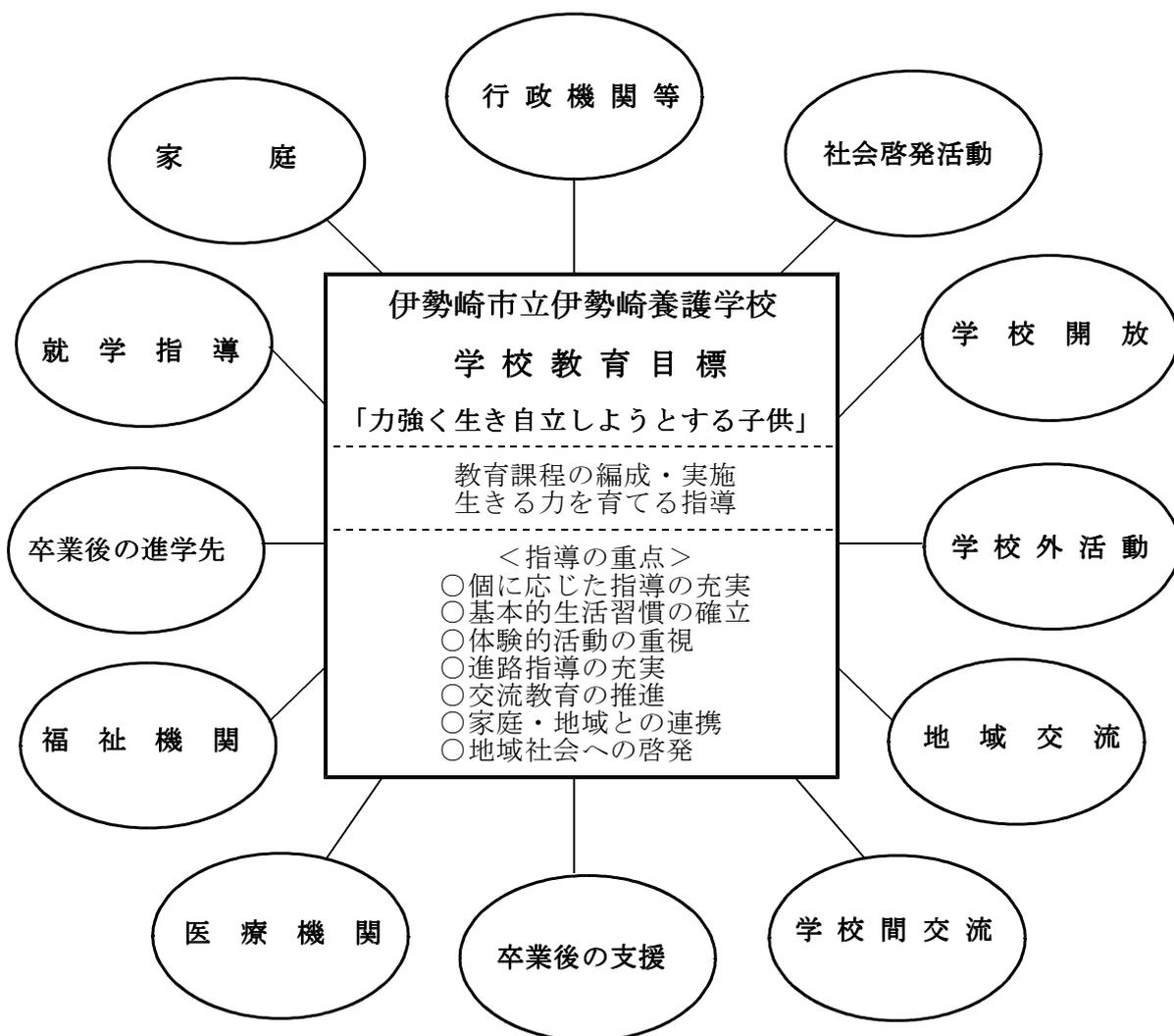


資料1 学校・家庭・地域社会との連携構想図(地域とのネットワーク)



| | 連 携 機 関 ・ 団 体 名 等 |
|---------|--|
| 家 庭 | 保護者、兄弟姉妹、祖父母等 |
| 行政機関等 | 群馬県教育委員会、群馬県総合教育センター、中部教育事務所、伊勢崎市教育委員会、社会福祉協議会、群馬県障害政策課、伊勢崎保健福祉事務所、中央児童相談所、群馬県職業安定課、ハローワーク、伊勢崎市健康管理センター、伊勢崎市障害福祉課 |
| 社会啓発活動 | 群馬県手をつなぐ育成会、伊勢崎市手をつなぐ育成会、伊勢崎市各地区青少年健全育成推進協議会、伊勢崎市各地区子ども会育成会、伊勢崎市市長会、伊勢崎市民生児童委員協議会 |
| 学校開放 | 地域住民(学校施設の一般開放、緊急時の一時避難場所として) |
| 学校外活動 | わんぱくひろば、カシオペイア、アーチの会、檜の木ネットワーク |
| 地域交流 | 愛老園、ローズヒル、ロータスヴィレッジ、地域企業、児童センター母親クラブ、東京福祉大学等近隣の大学・短大 |
| 学校間交流 | 市内小・中学校、県内養護学校、茂呂小学校、境西中学校 |
| 卒業後の支援 | 伊勢崎市障害福祉課(伊勢崎市青年学級活動) |
| 医療機関 | 校医、希望の家、伊勢崎佐波医師会病院、協立病院、群馬大学医学部附属病院、伊勢崎市民病院 |
| 福祉機関 | あかねの館福祉作業所、あずま福祉作業所、桑の実福祉作業所、くわのみ、うへはす福祉作業所、しば福祉作業所、伊勢崎市福祉作業所、天啓園、第二天啓園、玉村町障害者福祉作業所たんぼぼ、玉村町小規模通所授産施設のぼら、通所授産施設とも、県立しろがね学園、ひまわり学園、たんぼぼ学園、つくし園、希望の家、地域ふくし館ぼんどう、ぼぼろ |
| 卒業後の進学先 | 県立高等養護学校、県立養護学校高等部、群馬大学教育学部附属養護学校高等部 |
| 就学指導 | 群馬県就学指導委員会、伊勢崎市適性就学指導委員会 |

アンケート調査

学期末のご多用の折、ご面倒をおかけし、誠に申し訳ございませんが、アンケート回答にご協力をお願い申し上げます。

なお、本回答用紙は集計後、シュレッダーによる処理をいたします。また、集計したのも部外秘とし、取り扱い・保管は厳重に注意いたしますので、どうかご安心してご回答賜れば幸いです。

平成17年6月15日

ご 芳 名()
現在ご勤務されている学校名(伊勢崎市立 学校)

※ 該当する項目の数字を、○でかこんでください。

- 1 あなたの性別をお尋ねします。 1. 男性 2. 女性
- 2 あなたの年齢をお尋ねします。 1. 20代 2. 30代 3. 40代 4. 50代
- 3 あなたは養護学校（国立・県立・市立）にご勤務されたことがありますか？
1. あり(通算 年) 2. なし
- 4 あなたの特殊学級担任の経験年数をお尋ねします。(養護学校経験年数は含みません)
(現任校も含めて通算 年目、 現任校 年目)
- 5 あなたが現在ご勤務されている学校で、あなた以外に特殊学級担任の先生はいらっしゃいますか？
1. いる(あなた以外に 人) 2. いない
- 6 あなたが現在担任されている学級の児童・生徒数をお尋ねします。

| | | | | | | | | | | |
|---------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|---|
| 小学 校 | 小1男 | 人、 | 小1女 | 人、 | 小2男 | 人、 | 小2女 | 人、 | 合計 | 人 |
| | 小3男 | 人、 | 小3女 | 人、 | 小4男 | 人、 | 小4女 | 人、 | | |
| | 小5男 | 人、 | 小5女 | 人、 | 小6男 | 人、 | 小6女 | 人 | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|---|
| 中学 校 | 中1男 | 人、 | 中1女 | 人、 | 中2男 | 人、 | 中2女 | 人、 | 合計 | 人 |
| | 中3男 | 人、 | 中3女 | 人 | | | | | | |

- 7 差し障りがありませんでしたら、あなたが担任されている学級の様子を簡単にお聞かせください。

- 8 今年度、あなたが学級経営をされていくうえで、努力点とされていることは何ですか？

- 9 あなたが普段、特殊学級担任として教育活動を進める中で、指導方法・指導内容・指導形態等、子どもへの指導でお困りになったことがありますか？

1. ある 2. ない

↓
どのようなことでお困りになりましたか？

↓
あなたがお困りの時に、相談にのってくださる方がいらっしゃいましたか？

1. 校内にいた 2. 校外にいた 3. いなかった

10 あなたは普段の教育活動の中で、保護者への対応や指導等でお困りになったことがありますか？

1. ある 2. ない

↓
どのようなことでお困りになりましたか？

↓
あなたがお困りの時に、相談にのってくださる方がいらっしゃいましたか？

1. 校内にいた 2. 校外にいた 3. いなかった

11 あなたが特別支援教育の中で、得意とされていることがありましたらお書きください。

12 特殊学級担任をしている中で、校内で孤立感や疎外感をもったことがありますか？

1. ある 2. ない

↓
どのようなことで、そのような感じをお持ちになりましたか？

13 伊勢崎養護学校で、特殊学級担任の先生と、本校の担当教諭を直接結ぶ専用の電話回線を用意し、特殊学級担任の先生の声やお困りごとに対応させて戴く、「相談窓口」を開設するとしたら、ご利用されますか？

1. する 2. しない

14 伊勢崎養護学校で、特殊学級担任の先生の必要があれば、「訪問相談」を実施させて戴くとしたら、ご利用されますか？

1. する 2. しない

15 伊勢崎養護学校で、特殊学級担任の先生に必要に応じて来校して戴き、学校見学や授業参観をして戴いたり、相談をして戴いたり、あるいは実際に本校の学級に入って戴き、本校職員とともにT. T. をご体験戴く場を設定するとしたら、ご利用されますか？

1. する 2. しない

16 伊勢崎養護学校で、特殊学級担任の先生の必要があれば、「E-mail による相談」を実施させて戴くとしたら、ご利用されますか？

1. する 2. しない

17 伊勢崎養護学校で、「Web ページを利用して、様々な特別支援教育に関する情報等や本校でのいろいろな取組等を紹介」していくとしたら、ご利用されますか？

1. する 2. しない

18 伊勢崎養護学校では、8月に4回程、外部講師をお招きして講演会を予定していますが、参加してみたいと思われませんか？

1. 思う 2. 思わない

19 前述の 18 の講演会で、講師や講演内容や開催日時でご希望がおありでしたらお書きください。

20 伊勢崎養護学校では、7月と8月に本校教諭による「そば打ち研修」「ラーメン打ち研修」「音楽研修」「図工・美術研修」「体育実技研修」「Tシャツ作り研修」・・・等々、アットホームな雰囲気の中、楽しい研修会を予定していますが、参加してみたいと思われませんか？

1. 思う 2. 思わない

21 前述の 20 の研修会で、研修内容や研修日時でご希望がおありでしたらお書きください。

22 伊勢崎養護学校へのご質問・ご要望等、お気づきの点がありましたら、遠慮なく何でもお書きください。

ご協力ありがとうございました。

資料3 教育相談員の派遣依頼状

(別記様式)

平成 年 月 日

伊勢崎市立伊勢崎養護学校
校長 様

伊勢崎市立 学校
校長 印

教育相談員の派遣について (依頼)

標記の件につきまして、貴管下
だきたく、お願い申し上げます。

教諭 を下記のとおり派遣していた

記

1 期 日 平成 年 月 日 ()

2 時 間 時 分 ~ 時 分

3 場 所 伊勢崎市立 学校 室

4 その他

※ 本校 (伊勢崎養護学校) と当該校との間において、期日・時間・場所等について打ち
合わせを持った上で、この派遣依頼状を提出いただきたいと思います。

資料4 合同研修会アンケート調査

合 同 研 修 会 ア ン ケ ー ト

| | | | | | |
|---------|---|---|---|----|----|
| 月 日 () | : | ~ | : | 本校 | 室 |
| 演題・内容「 | | | 」 | 講師 | 先生 |

本日は本校主催の研修会にご参加戴きありがとうございました。
本研修会は、6月15日に市内小中学校特担の先生方をお願いしたアンケート結果を踏まえて、企画・実施をいたしました。

本研修会について以下のアンケートにお答えください。来年度の企画・立案に反映させたいと考えております。

ご芳名()

該当する番号を○で囲んでください。

- (1) 期日について 1. 適当である 2. 不適當である。

_____ ご意見をお聞かせください。 

- (2) 時間について 1. 適当である 2. 不適當である。

_____ ご意見をお聞かせください。 

- (3) 場所について 1. 適当である 2. 不適當である。

_____ ご意見をお聞かせください。 

- (4) 内容について 1. 適当である 2. 不適當である。

_____ ご意見をお聞かせください。 

- (5) 講師について 1. 適当である 2. 不適當である。

_____ ご意見をお聞かせください。 

- (6) 本日の研修会はあなたにとって満足のいくものでしたか?
1. とても満足 2. かなり満足 3. 満足 4. やや不満 5. かなり不満

_____ ご意見をお聞かせください。  

- (7) その他、本日の研修会についてお気づきの点がありましたらお書きください。

資料5 教育相談窓口等利用者アンケート調査

利用者アンケート

この度は、本校の教育相談窓口をご利用戴きましてありがとうございました。
ご利用戴いた皆様のご感想やご意見をお聞きし、教育相談窓口の改善・向上に役立てたいと考えております。

つきましては、お手数ですが、以下のアンケートにお答えください。

ご芳名()

該当する番号を○で囲んでください。

- (1) ご利用戴いた教育相談窓口は
1. 電話相談 2. 訪問相談 3. 来校相談
- (2) 本校職員の対応について
1. かなり満足 2. まあまあ満足 3. 満足 4. やや不満 5. かなり不満

ご意見をお聞かせください。

- (3) 本校職員のアドバイス等の内容について
1. かなり満足 2. まあまあ満足 3. 満足 4. やや不満 5. かなり不満

ご意見をお聞かせください。

- (4) 今回の教育相談窓口のご利用はあなたにとって満足のいくものでしたか？
1. かなり満足 2. まあまあ満足 3. 満足 4. やや不満 5. かなり不満

ご意見をお聞かせください。

- (5) 教育相談窓口をご利用の結果、子どもへの指導上役立ちましたか？
1. かなり役立った 2. まあまあ役立った 3. 役立った
4. あまり役立たなかった 5. まったく役立たなかった

- (6) 今後も、教育相談窓口をご利用するおつもりは
1. 必要があれば利用する 2. 利用はしない

ご意見をお聞かせください。

- (7) その他、教育相談窓口についてお気づきの点がおありでしたらお書きください。

ご協力ありがとうございました。



教育相談窓口等の開設のお知らせ

平成17年11月1日よりスタート！！

地域の特別支援教育のセンター的機能の推進事業
伊勢崎市立伊勢崎養護学校

特別支援教育という理念に基づいて、伊勢崎市内の小・中学校における特殊学級に在籍する児童・生徒、一人一人が必要とする特別な教育的支援を共に考えたり、関連情報を提供したり、特別支援教育の充実に努めます。

電話相談は、毎週水曜日と金曜日の
10:00～12:00と16:00～17:00
(祝祭日と年末年始を除く)。

訪問相談は、毎週月曜日の
10:00～12:00
(祝祭日と年末年始を除く)。
訪問相談を希望する特担は所属長の承認を得た上、本校校長宛に派遣依頼状を提出してください。派遣依頼状は本校所定のものをお使いください。

来校相談は、毎週火曜日と木曜日の
10:00～12:00
(祝祭日と年末年始を除く)。

情報提供は、本校Webページから。随時。
Webページを利用して、様々な特別支援教育に関する情報等や本校でのいろいろな取組等を紹介する等、「積極的な情報発信」を行います。

伊勢崎市立伊勢崎養護学校

〒372-0023 群馬県伊勢崎市粕川町1003番地
TEL&FAX 0270-30-5833 (相談等専用直通電話&FAX)
U R L <http://www.gsn.ed.jp/gakko/toku/iskyou/>
E - m a i l iskyougo@school.gsn.ed.jp

※相談等専用直通電話をご利用戴きますと、本校特別支援教育コーディネーター・教育相談担当者が応対させて戴きます。



相談専用電話・FAX・パソコン



教育相談ガイドNo. 1～8