

自立活動の時間における指導例

学習活動	時間	指導上の留意点・具体的な支援	評価方法
1. 本時のめあてをつかむ	4	<ul style="list-style-type: none"> ・“食事の名人”になるために、『ぱくリンピック』のゲームをやりながら、練習をすることを説明する。 ・やり方を実演し、練習意欲を高められるようにする。 	
2. 『ぱくリンピック』のゲームをしながら、食事にかかわる技能を習得する	12	<p>お箸でど～ぞ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・直径や高さが異なる円柱型の木片セット（市販品『お箸でど～ぞ』）を活用する。 ・箸で木片をつまみ、別皿へ全部移動す練習により、技能を高められるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・木片セットを、すべて別皿に移動するまでの時間を計測
	12	<p>魚の骨を探そう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・紙粘土の中に隠したホチキスの針を箸で探し出して、うまくより分けるゲームをしながら、技能を高められるようにする。紙粘土は決まった種類の物を半袋分使用し、ホチキスの針は5本とした。 	<ul style="list-style-type: none"> ・紙粘土の中に隠したクリップやホチキスの針を、箸を使ってすべて取り出せるまでの時間を計測
	12	<p>きれいに切ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ラミネート用フィルムに切込みを付け、マーカーで印を付けたり、ミシン目を付けたりして、ねらい通りに指で切り取る練習により、技能を高められるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・名刺大のラミネート用フィルムを指でちぎり、印通りにできた回数(10回中)を数える
3. 本時の成果をまとめ、次時のめあてをつかむ	5	<ul style="list-style-type: none"> ・感想を発表させたり、よくできたことや、もう少しがんばったほうがいいこと等を説明する。 ・具体的なアドバイスをし、意欲を持たせられるようにする。 	