

## 小学校管理職用アンケート (様式1)

県下公立小・中学校で実施されている習熟度別少人数学習等の成果と課題を明らかにし、児童生徒に「確かな学力」を定着させるための習熟度別少人数学習等の在り方について研究するために、本調査を実施します。

管理職の方が普段感じている思いをもとに、率直にお答えいただけるとありがたいと思います。御多用のところ恐縮ですが、よろしくお願いいたします。

1 現在のあなたの学校における様子をお聞きします。当てはまるものを選んでください。

(1) あなたの学校では、1学期、算数の授業において習熟度別少人数学習をいずれかの学年や単元で行いましたか。(必須)

ア 行った

↓  
(2、3、4に進んでください。)

イ 行わなかった

↓  
(次の(2)に記入後、3、4に進んでください。)

(2) (1)でイと答えた方にお聞きします。習熟度別少人数学習を行っていない理由を書いてください。

2 1(1)でアと答えた方にお聞きします。当てはまるものを選んでください。

	ア あてはまる	イ ややあてはまる	ウ あまりあてはまらない	エ あてはまらない
(1) 効果的な指導をするために、職員の人数は足りている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

上記でウ・エを選んだ方にお聞きします。選んだ理由を書いてください。

	ア あてはまる	イ ややあてはまる	ウ あまりあてはまらない	エ あてはまらない
(2) 効果的な指導をするために、打ち合わせ時間は確保されている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 職員が十分に共通理解を図りながら指導にあたっている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 保護者に対して、習熟度別少人数学習の説明が十分できている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 教員は児童一人一人の学習状況を的確に把握できるようになった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 教員は個に応じた問題設定の工夫をするようになった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(7) 習熟度別少人数学習を取り入れることによって、学校経営上により変化がありましたか。ありましたら御紹介ください。

3 その他、算数の習熟度別少人数学習における成果や課題をふまえ、習熟度別少人数学習についてのお考えがありましたら書いてください。

4 あなたの学校では、1学期、算数と国語以外で、学級や学年において二人以上の教員が入り少人数学習やチームティーチングに取り組んだ教科等がありますか。ありましたら、その教科等をすべて選んでください。

	社会	理科	生活	音楽	図画工作	家庭科	体育	道徳	特別活動	総合的な学習の時間
1年	—	—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—
2年	—	—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—
3年	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4年	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5年	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6年	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

学校名  (必須)  
 ※市町村名から書いてください。(例:伊勢崎市立総合小学校)

入力した内容を御確認のうえ、送信ボタンを1回だけクリックしてください。御協力ありがとうございました。

送信

[管理者用](#)

## 中学校管理職用アンケート (様式2)

県下公立小・中学校で実施されている習熟度別少人数学習等の成果と課題を明らかにし、児童生徒に「確かな学力」を定着させるための習熟度別少人数学習等の在り方について研究するために、本調査を実施します。

管理職の方が普段感じている思いをもとに、率直にお答えいただけるとありがたいと思います。御多用のところ恐縮ですが、よろしくお願いいたします。

1 現在のあなたの学校における様子をお聞きします。当てはまるものを選んでください。

(1) あなたの学校では、1学期、数学の授業において習熟度別少人数学習をいずれかの学年や単元で行いましたか。(必須)

ア 行った

↓  
(2、3、4に進んでください。)

イ 行わなかった

↓  
(次の(2)に記入後、3、4に進んでください。)

(2) (1)でイと答えた方にお聞きします。習熟度別少人数学習を行っていない理由を書いてください。

2 1(1)でアと答えた方にお聞きします。当てはまるものを選んでください。

	ア あてはまる	イ ややあてはまる	ウ あまりあてはまらない	エ あてはまらない
(1) 効果的な指導をするために、職員の人数は足りている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

上記でウ・エを選んだ方にお聞きします。選んだ理由を書いてください。

	ア あてはまる	イ ややあてはまる	ウ あまりあてはまらない	エ あてはまらない
(2) 効果的な指導をするために、打ち合わせ時間は確保されている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 職員が十分に共通理解を図りながら指導にあたっている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 保護者に対して、習熟度別少人数学習の説明が十分できている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 教員は生徒一人一人の学習状況を的確に把握できるようになった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 教員は個に応じた問題設定の工夫をするようになった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(7) 習熟度別少人数学習を取り入れることによって、学校経営上により変化がありましたか。ありましたら御紹介ください。

3 その他、数学の習熟度別少人数学習における成果や課題をふまえ、習熟度別少人数学習についてのお考えがありましたら書いてください。

4 あなたの学校では、1学期、数学以外で、学級や学年において二人以上の教員が入り少人数学習やチームティーチングに取り組んだ教科等がありますか。ありましたら、その教科等をすべて選んでください。

	国語	社会	理科	音楽	美術	保健体育	技術	家庭	英語	道徳	特別活動	総合的な学習の時間
1年	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2年	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3年	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

学校名  (必須)  
 ※市町村名から書いてください。(例:伊勢崎市立総合中学校)

入力した内容を御確認のうえ、送信ボタンを1回だけクリックしてください。御協力ありがとうございました。

**送信**

[管理者用](#)